

« Natur'Adapt,  
l'indispensable adaptation. »



# Webinaire

Référents du MOOC Natur'Adapt  
"Nature et changement climatique"

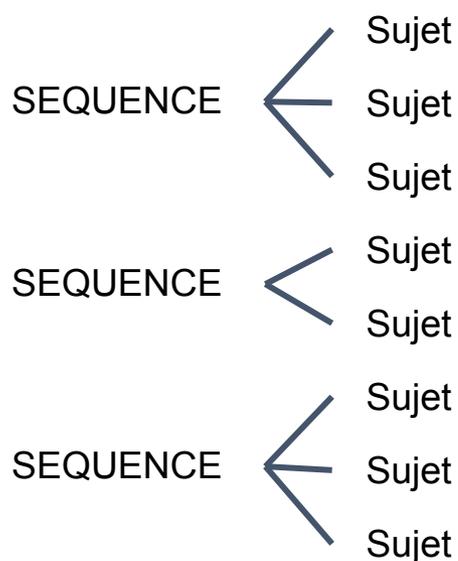
**MOOC**  
**NATUR'ADAPT**



# Présentation du MOOC Natur' Adapt et plan du cours

## Qu'est-ce qu'un MOOC ?

- formation en ligne, gratuite, ouverte à tout.e.s



- **ressources complémentaires** (articles, sites, activités, vidéos autres...)
- **activités pratiques** pour ancrer les apprentissages
- **jeux**
- **quiz** pour tester ses connaissances
- **badges** pour gamifier le parcours de formation

 une attestation finale



## MOOC\* Agir en faveur de la nature face au changement climatique - construction

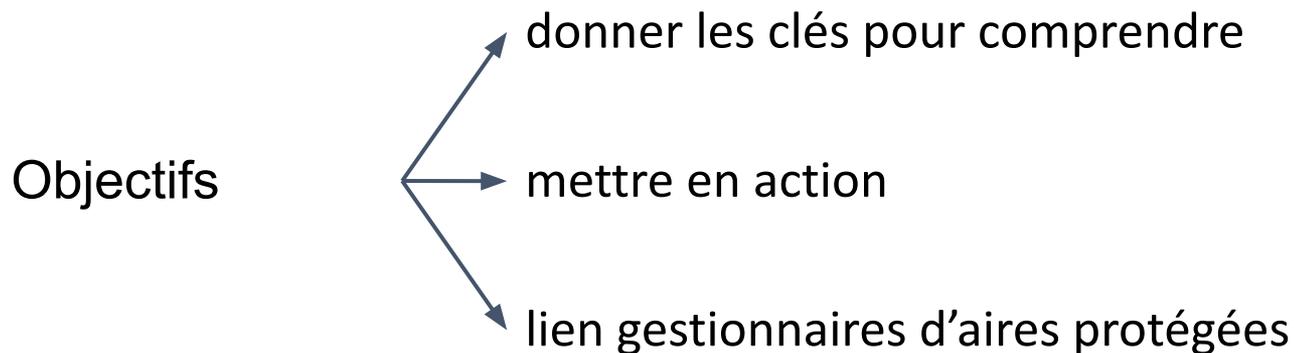
Deux enquêtes 

- à destination du grand public
- à destination des gestionnaires d'aires protégées

✓ [Rapport à découvrir ici >>](#)

- scénario pédagogique co-construit avec divers acteurs et structures : chercheuses, animateurs, gestionnaires d'aires protégées...

# MOOC\* Agir en faveur de la nature face au changement climatique - objectifs



- Valeurs : chacun son cheminement, positif ...



# MOOC Agir en faveur de la nature face au changement climatique - plan

## 1- PRENDRE CONSCIENCE

- ... des représentations sur le climat, la nature, le lien entre les deux
- ... des crises environnementales et climatiques
- le mooc, comme moyen de se former, de passer à l'action

# MOOC Agir en faveur de la nature face au changement climatique - plan

## 2- COMPRENDRE POUR AGIR

- ... le climat
- ... l'impact des activités humaines sur le climat et la nature
- ... le lien entre la nature et le climat
- ... comment les aires protégées font face au changement climatique



# MOOC Agir en faveur de la nature face au changement climatique - plan

## 3- DECRYPTER

- les moyens d’agir évoluent en permanence...
- ... une séquence pour apprendre à se documenter et comprendre les freins
- ... se renseigner, trouver des sources fiables



# MOOC Agir en faveur de la nature face au changement climatique - plan

## 4- PASSER À L'ACTION !

- montrer le champ des possibles
- montrer les différentes modalités d'implication
- proposer des idées d'actions concrètes
- accompagner les mooqueurs à trouver les actions qui leur correspondent



# MOOC Agir en faveur de la nature face au changement climatique - plan

## 5- TRANSMETTRE son envie d'agir et ses connaissances

- connaître et s'adapter à son public
- outils et formes de transmission
- découvrir des activités éducatives clés en main !



LIFE  
NATUR'  
ADAPT



# MOOC Agir en faveur de la nature face au changement climatique - **plan**

## 6- RÊVER

- témoignages de futurs désirés



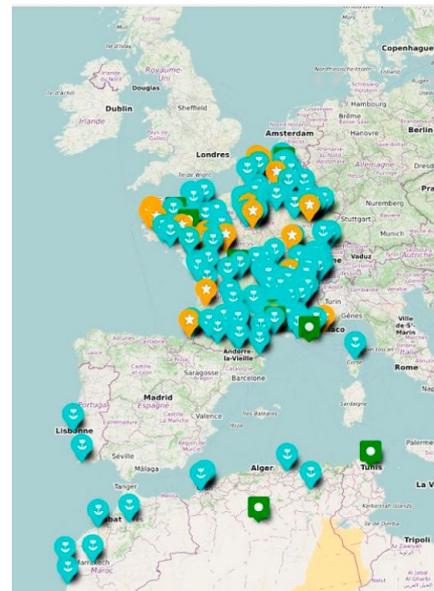
# Référents, rôle et comment le devenir

## Référent MOOC Natur'Adapt

= ACTEUR DE TERRAIN METTANT EN PLACE DES ACTIONS ENCOURAGEANT LE PUBLIC À AGIR EN FAVEUR DE LA NATURE FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE PENDANT LA DIFFUSION DU MOOC NATUR'ADAPT

**Qui ?** association, gestionnaire/membre d'espace naturel protégé ou non, établissement public, institut de recherche, collectivité, entreprise dont auto-entrepreneur, organisme de formation, collectif, université, etc.

**Quand ?** Pendant la diffusion du MOOC Natur'Adapt du 18 mai au 6 juillet 2022 !



## Pourquoi devenir référent

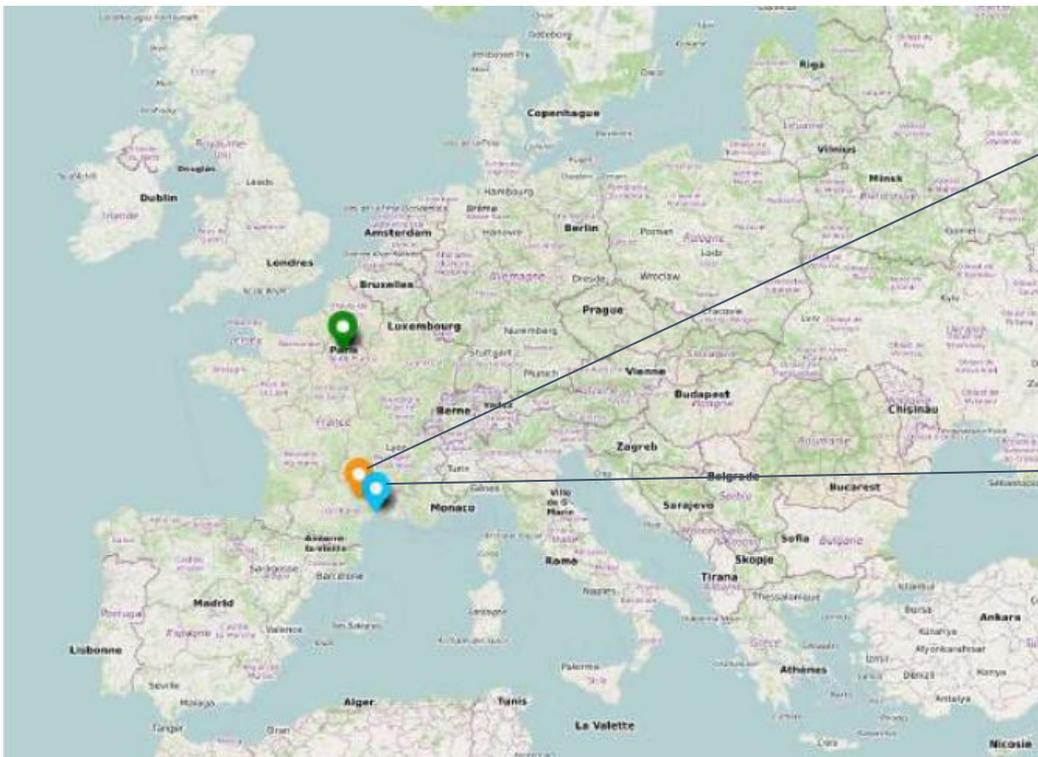
- Faire connaître votre structure et vos actions à l'échelle nationale,
- Développer vos publics en touchant les moqueurs du MOOC Natur'Adapt,
- Enrichir les actions que vous mettez en place dans les domaines de la préservation de la nature face au changement climatique, en rejoignant une communauté de référents et praticiens prêts à partager leurs expériences et méthodes.
- Profiter des outils de la formation pour sensibiliser et former vos publics sur la préservation de la nature face au changement climatique.

### Pour le MOOC, la mobilisation de référents locaux permettra de :

- rendre la diffusion du MOOC vivante localement par l'organisation d'événements,
- mobiliser les citoyens sur les moyens de préserver la nature face au changement climatique,
- accompagner la prise en main de certaines activités pratiques du MOOC afin de favoriser le passage à l'action.

Sans engagement, libre et gratuit !

## 2 niveaux d'implication...



### Référent point d'information

Vous souhaitez communiquer sur le MOOC et être contacté par des mooqueurs près de chez vous via le canal de votre choix (à indiquer dans la description de votre goutte bleue sur la carte). Vous devenez un point d'informations local sur les thématiques de la nature et du changement climatique sur votre territoire.

### Référent organisateur d'événement

Vous souhaitez communiquer sur le MOOC et être contacté par des mooqueurs près de chez vous via le canal de votre choix (à indiquer dans la description de votre goutte bleue sur la carte). Vous devenez un point d'informations local sur les thématiques de la nature et du changement climatique sur votre territoire.

>> **Inscrivez-vous** sur le [groupe des référents](#) du MOOC Natur'Adapt puis [sur la carte](#) !



# Les actions à mettre en place

### **Vous proposez déjà des animations, événements, ressources ?**

- mettez en lumière votre programmation !
- échangez avec les participants

### **Vous ne proposez pas encore d'animations autour de la nature et du changement climatique ?**

- profitez de l'occasion pour vous lancer !
- utilisez le MOOC comme support de formation / de création
- profitez des activités clés en main disponibles
- inspirez-vous des activités pratiques et jeux

### **Valorisez vos actions par différents moyens de communication**

- échangez directement avec les participants sur les forums
- profitez de nos canaux de communication : newsletter, réseaux sociaux...

# ACTIVITÉ 1 Réaliser une projection des vidéos du MOOC Natur'Adapt

Agir en faveur de la nature face au changement climatique

## CONDITIONS

- **Temps de préparation** : 5h si vous avez le matériel nécessaire à la projection.
- **Temps d'animation** : 1h par séquence de cours (dont 30 minutes de visionnage), soit 6h au total.
- **Public cible** : grand public.
- **Matériel** : salle, chaises, écran ou projecteur, hauts parleurs ou sonorisation, paperboard et feutres pour noter les questions.
- **Lieu** : intérieur.

## Les vidéos du MOOC Natur'Adapt

Les vidéos du MOOC Natur'Adapt sont protégées par la licence CC BY-SA. Vous pouvez donc les ré-utiliser et les modifier librement. Seules conditions : indiquer la source, l'auteur et la licence des vidéos, et appliquer la même licence à vos productions dérivées. Les vidéos du MOOC peuvent être intégrées à un cursus de formation en tant que support complémentaire. Elles peuvent aussi être le support de séances de visionnage publiques durant les 6 semaines de diffusion du MOOC Natur'Adapt. C'est ce que propose cet atelier.



## Pourquoi mener cette activité dans le cadre du MOOC

Les vidéos du MOOC Natur'Adapt sont des supports idéaux pour sensibiliser et former le grand public autour des thématiques de la nature et du changement climatique. Visionner les vidéos du MOOC à plusieurs renforce la dynamique collective de formation.

## Préparation

- Trouvez une salle permettant de projeter des vidéos et rassembler les mooqueurs. Sans salle adaptée, renseignez-vous auprès de vos partenaires ou collaborateurs (associations locales, mairies, etc.).
- Fixez les dates des projections pour le programme de visionnage. Vous pouvez organiser une session par séquence, ou le visionnage d'une séquence spécifique. Pour choisir, regardez le programme pédagogique et sélectionnez le(s) sujet(s) que vous souhaitez partager avec vos participants.
- Prévoyez un formulaire d'inscription permettant de connaître et/ou limiter le nombre de participants.
- Communiquez votre programme aux mooqueurs via la carte des référents et sur le forum des activités du MOOC.
- Imprimez des feuilles d'évaluation "radars" en annexe pour l'évaluation en début et en fin de séance.
- Visionnez vous-même les vidéos pour anticiper les questions qui pourront vous être posées (elles seront fournies 1 mois avant la diffusion du MOOC).

## Pendant l'animation

- Invitez les participants à noter leurs questions, observations, remarques pour organiser des échanges et vous assurer de la bonne compréhension de tous en fin de séance.
- Utilisez un paperboard pour schématiser, expliciter ou poser des questions.
- Après le visionnage et les questions/réponses de compréhension, vous pouvez aussi prévoir un temps de débat moins formel avec les participants sur leur vision du changement climatique, de la nature et des moyens d'agir.

## Après l'animation

- Évaluation par les participants : invitez-les à reprendre leur roue "radar" et à ré-évaluer les axes.
- Faites le bilan de la formation/animation avec eux sur la base de leur roue radar (besoin d'approfondir des sujets, difficultés, etc).



Pour partager un événement, rendez-vous sur la [carte des référents](#) pour créer ou modifier la présentation de votre structure et indiquez les informations de votre événement. Communiquez ensuite ces informations sur le forum du MOOC.

## ACTIVITÉ

# 2

## Réaliser une sortie phénologique dans le cadre d'un programme de sciences participatives

Connaissance des impacts du changement climatique

### CONDITIONS

- **Temps de préparation** : variable en fonction de vos connaissances (de 1h à 1j selon votre connaissance du programme)
- **Temps d'animation** : 1h ou plus selon les discussions que vous souhaitez faire émerger
- **Public cible** : grand public
- **Matériel** : Appareil photo, jumelles, carnet de notes et/ou smartphone (sur le terrain), ordinateur ou smartphone pour la saisie
- **Lieu** : extérieur pour les observations, intérieur ou extérieur pour la saisie des données selon vos capacités matériel à saisir les données en ligne sur le terrain

### L'Observatoire des Saisons

L'Observatoire des Saisons (ODS) permet aux citoyens de tout âge de contribuer à la recherche scientifique sur le changement climatique. Il s'agit d'un programme de sciences participatives auquel il est possible de contribuer toute l'année en observant la nature environnante au fil des saisons. Organiser une telle sortie permet aux hésitants de se lancer et de se rendre compte que le protocole est à leur portée !



### Pourquoi mener cette activité dans le cadre du MOOC

Le changement climatique a un impact sur le cycle de vie des êtres vivants. La phénologie constitue donc un très bon indicateur pour comprendre ses conséquences. Encourager le grand public à comprendre et observer le rythme de vie de la flore et la faune leur permet de mieux comprendre ces enjeux, de s'impliquer et de contribuer à la recherche scientifique dans ce domaine.

## Les espèces à suivre dans l'Observatoire des Saisons

### Les espèces d'arbres et fruitiers

- Abricotier
- Amandier
- Arbre de Judée
- Bouleau
- Cerisier
- Chêne blanc
- Épicéa
- Forsythia
- Frêne commun
- Genêt d'Espagne
- Hêtre commun
- Lilas
- Marronnier
- Mélèze
- Micocoulier
- Noisetier
- Noyer commun
- Peuplier noir d'Italie
- Pin sylvestre
- Platane
- Poirier
- Pommier
- Prunier
- Robinier faux-acacia
- Sapin pectiné
- Sorbier des oiseleurs
- Sureau noir
- Viorne tin



### A savoir !

Comme tout programme de sciences participatives, l'Observatoire des Saisons (ODS) propose un protocole scientifique à suivre. Il s'agira de suivre ce protocole puis de saisir les données que vous aurez ainsi récolté afin que les scientifiques puissent les analyser. Dans le cadre de l'ODS, il s'agit d'observer certains stades phénologiques (feuillaison, floraison, fructification, sénescence) d'une liste d'espèce donnée.

Photos de Fabrice Bonne, Pauline Lefort, Thomas Lenormand

## Les espèces à suivre dans l'Observatoire des Saisons

### Les espèces d'arbres et fruitiers

- Abricotier
- Amandier
- Arbre de Judée
- Bouleau
- Cerisier
- Chêne blanc
- Épicéa
- Forsythia
- Frêne commun
- Genêt d'Espagne
- Hêtre commun
- Lilas
- Marronnier
- Mélèze
- Micocoulier
- Noisetier
- Noyer commun
- Peuplier noir d'Italie
- Pin sylvestre
- Platane
- Poirier
- Pommier
- Prunier
- Robinier faux-acacia
- Sapin pectiné
- Sorbier des oiseleurs
- Sureau noir
- Viorne tin



### A savoir !

Comme tout programme de sciences participatives, l'Observatoire des Saisons (ODS) propose un protocole scientifique à suivre. Il s'agira de suivre ce protocole puis de saisir les données que vous aurez ainsi récoltées afin que les scientifiques puissent les analyser. Dans le cadre de l'ODS, il s'agit d'observer certains stades phénologiques (feuillaison, floraison, fructification, sénescence) d'une liste d'espèce donnée.

Photos de Fabrice Bonne, Pauline Lefort, Thomas Lenormand

### Préparation

- Lisez la documentation et particulièrement le Kit du programme qui vous formera à chaque étape. Vous y trouverez également des idées d'activités et d'animation. La lecture du protocole vous aidera à mieux comprendre les prochaines étapes de cette activité.
- Autour de votre structure, choisissez une ou plusieurs espèces d'arbres ou d'arbustes qui fait partie de la liste de l'Observatoire des Saisons.
- Consultez le calendrier phénologique des espèces que vous aurez choisies et organisez votre calendrier d'animations en fonction.
  - Par exemple, vous pourriez proposer une première animation quelques semaines avant la date théorique d'un des stades phénologiques à observer. Cette animation permettra de sensibiliser à la thématique de la phénologie, de l'impact du changement climatique sur les cycles de vie des êtres vivants.
  - Vous pourriez ensuite inviter les participants à revenir observer le stade en question lors d'une deuxième animation afin de les accompagner dans l'observation et dans la saisie de donnée.
- Communiquer votre programme (carte des référents et forum du MOOC).
- Imprimer des feuilles d'évaluation "radars" en annexe pour l'évaluation en début et en fin de séance/activité.

### Pendant l'animation

- Invitez les participants à s'évaluer via la roue Radar en annexe 1.
- Indiquez sous quels critères vous avez choisi vos individus : ce sera l'occasion de parler du protocole d'observation et de l'importance de le suivre pour obtenir des données standardisées.
- Saisissez votre station et vos individus sur l'outil de saisie de l'Observatoire des Saisons.
- Engagez la discussion sur le cycle de vies des espèces et l'impact que peut avoir le changement climatique sur celui-ci.

### Après l'animation

- Faites le bilan de l'animation avec les participants à l'aide de la roue radar du début et complétée une nouvelle fois après l'animation.

### Documentation

Pour vous former au protocole du programme, ou vous former à l'activité, une documentation gratuite est disponible aux liens suivants :

[KIT de l'Observatoire des Saisons](#) <<

[Fiches d'identification pour déterminer les espèces](#) <<

[Fiches phénologiques pour déterminer les stades de chaque espèce](#) <<



Pour partager un événement, rendez-vous sur la [carte des référents](#) pour créer ou modifier la présentation de votre structure et indiquez les informations de votre événement. Communiquez ensuite ces informations sur le forum du MOOC.

## ACTIVITÉ

### 3

## Faire découvrir les jardins Refuges LPO

Protection de la nature de proximité face au changement climatique

### CONDITIONS

- **Temps de préparation** : 1/2 journée à plusieurs jours si vous souhaitez mettre en place un Refuge en amont
- **Temps d'animation** : Environ 1h
- **Publics cibles** : Grand public
- **Lieu** : Extérieur



### Les Refuges LPO

Les refuges sont des terrains publics ou privés sur lesquels le propriétaire ou gestionnaire s'engage à protéger la nature de proximité. Créé en 1921 par la Ligue de Protection des Oiseaux, le programme Refuges LPO est le 1er réseau national de jardins écologiques avec près de 40 000 Refuges et 50 000 ha de nature préservée.

Mettre en place un jardin Refuge LPO, c'est mettre en place des actions pour favoriser la biodiversité de proximité !



### Pourquoi mener cette activité dans le cadre du MOOC ?

Protéger la nature de proximité contribue à faire face au changement climatique en apportant des lieux de refuge à la biodiversité environnante et en créant des zones de résilience.

### Préparation

- Que vous soyez membre du réseau Refuges LPO (et que vous souhaitez ouvrir les portes de votre jardin) ou non, contactez la LPO locale pour l'organisation de la visite d'un site.
- Lisez la documentation.
- Fixez les dates et les plages horaires des visites.
- Communiquez votre programme aux mooqueurs via la carte des référents et sur le forum des activités du MOOC.
- Imprimer des feuilles d'évaluation "radars" en annexe pour l'évaluation en début et en fin de séance/activité.

### Pendant l'animation

- Présentation du programme Refuges LPO
- Présentation des principales causes de l'effondrement de la biodiversité : disparition des habitats naturels, pollutions et changements climatiques.
- Visite du jardin Refuge et présentation des gestes à adopter pour favoriser la biodiversité de proximité. Ciblez quelques gestes avec des exemples concrets visibles dans le jardin (végétation locale adaptée aux conditions climatiques, mare, tas de bois, nichoir etc.).
- Expliquez comment contribuer et s'inscrire au réseau des Refuges LPO.

### Après l'animation

- Évaluation par les participants : invitez-les à reprendre leur roue radar et à ré-évaluer les axes.
- Faites le bilan de la formation/animation avec eux sur la base de leur roue radar (besoin d'approfondir des sujets, difficultés, etc.).

### Documentation

Une documentation gratuite est disponible aux liens suivants :

[Vidéo Refuges LPO : Chez moi, la nature est chez elle](#) <<

[Créer un refuge LPO](#) <<

[5 gestes Refuges favorables à la biodiversité](#) <<

[Ouvrir son refuge au public](#) <<



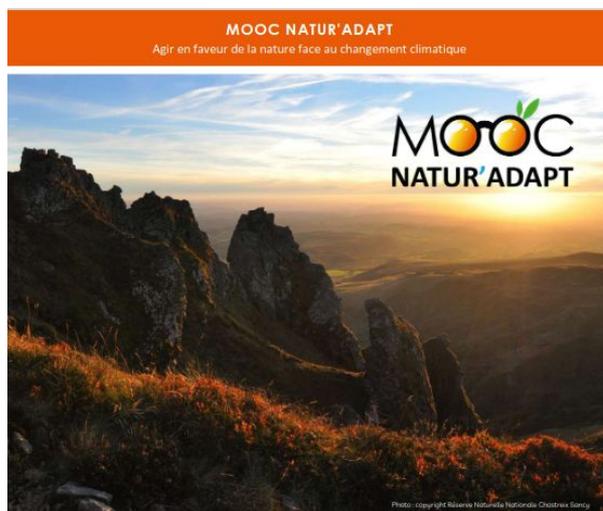
Pour partager un événement, rendez-vous sur la [carte des référents](#) pour créer ou modifier la présentation de votre structure et indiquer les informations de votre événement. Communiquez ensuite ces informations sur le forum du MOOC.



# Les outils des référents

# Guide et groupe des référents

Questions & Informations



## DEVENEZ RÉFÉRENT DU MOOC NATUR'ADAPT

Sensibilisez le grand public et faites connaître votre structure et vos actions pour la préservation de la nature face au changement climatique.

Développé dans le cadre du  Financé par   



## FICHES PRATIQUES ACTIVITÉS

Découvrez des ressources et des conseils pour accompagner les participants du MOOC Natur'Adapt dans les activités et événements que vous organiserez

Développé dans le cadre du  Financé par   

ACCUEIL DU GROUPE

**Réfèrent.es locaux du MOOC Natur'Adapt**

Groupe public • Créé le 9 juin 2021

Modifier

Abonné.e

Vue d'ensemble Dernières activités

**Pages** 3

1. Présentations : Réfèrent.es & MOOC Natur'Adapt
2. Comment contribuer ?
3. Carte d'inscription des référents

Tout voir

**Discussions** 0

Créer votre première discussion

Créer un sujet

**Actualités** 3

Guide des référents locaux du MOOC Natur'Adapt

Compte rendu du webinaire réfèrent.es

Invitation au webinaire réfèrent du MOOC Natur'Adapt

Tout voir

**Documents** 7

Activité pratique ODS - à destination des moodqueurs

Compte rendu webinaire réfèrent.es du 07.07.21

Guide des référents du MOOC Natur'Adapt - décembre 2021 (compressé).pdf

Présentation du projet "Réfèrents MOOC Natur'Adapt"

Présentation synthétique du MOOC Natur'Adapt - juin 2021

Tout voir

**Membres** 26

- Chloé Chrétien
- Serigne Massata  
Ingénieur des travaux des parcs
- Béverlie Billerey  
Associatrice GEDD
- Association Grandir Ensemble  
Association
- Julien Berland  
animateur-nature

Tout voir

# Outils de communication



## **Kit de communication numérique à destination des référents et des gestionnaires**

- Affiche et flyer générique pour inviter à s'inscrire et suivre le MOOC
- Affiche "modèle" et personnalisable en fonction de sa structure et des activités proposées (format powerpoint)
  - Visuel pour les réseaux sociaux à partager
    - Bandeau mail
    - Logo du MOOC

→ ***Le tout sera disponible sur notre plateforme, directement téléchargeable***

## Outils de communication



**Plateforme**  
**Life Natur'Adapt**  
Groupe dédié aux référents  
Groupe MOOC pour le grand public



**Réseaux sociaux**  
Linkedin LIFE Natur'Adapt  
Facebook, Linkedin et Instagram de  
Réserves naturelles de France

## Supports pédagogiques

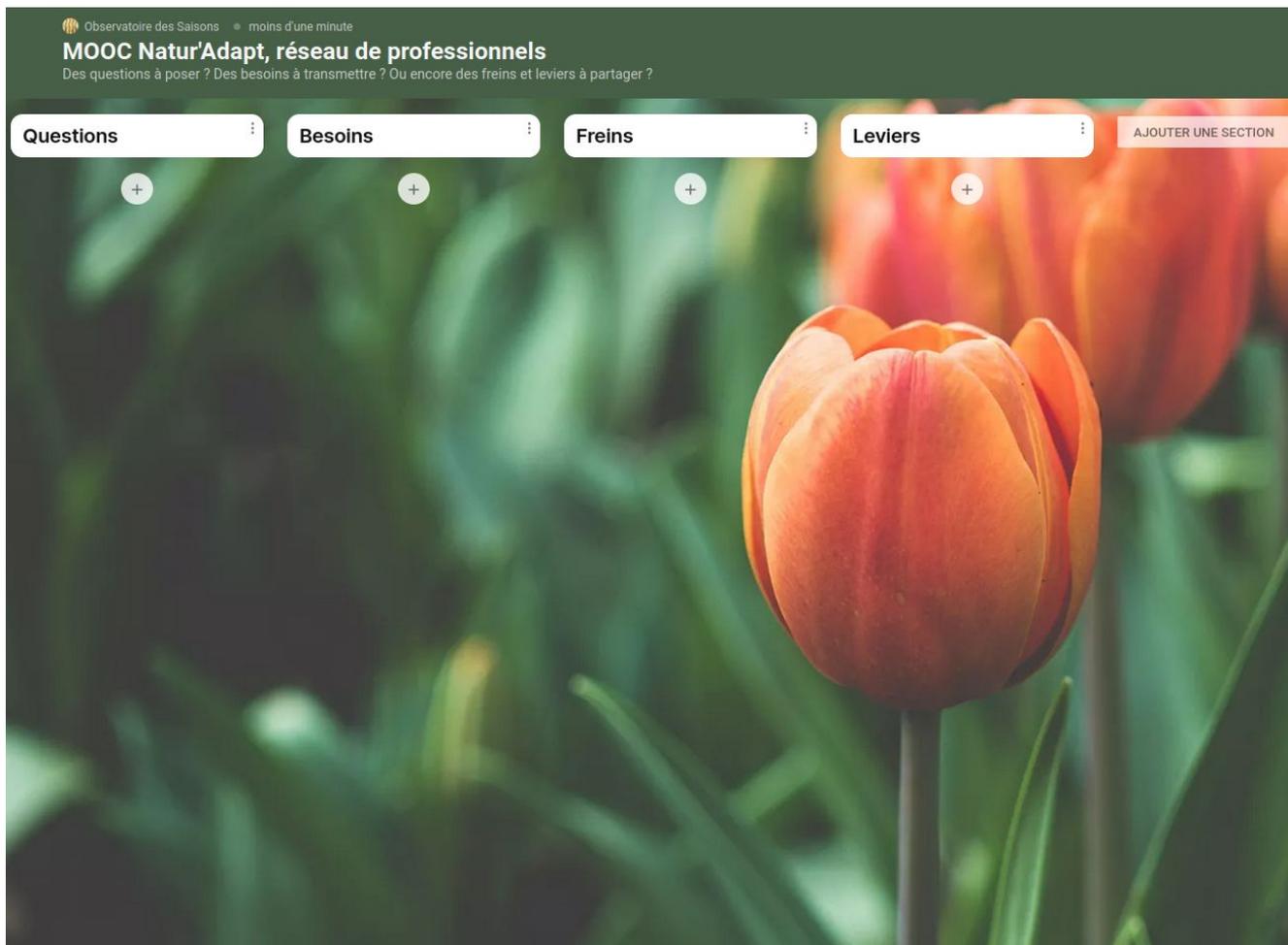
- Vidéos du MOOC disponible avant la diffusion du MOOC (18 mai au 6 juillet 2022) pour les référents
- les outils qui seront proposés au travers du MOOC
- les outils que vous pourrez partager entre vous via le groupe de référents



# Temps d'échange

# À VOUS LA PAROLE

<https://padlet.com/ObservatoireDesSaisons/pn1x6to2l2g8ywo3>



Observatoire des Saisons • moins d'une minute

## MOOC Natur'Adapt, réseau de professionnels

Des questions à poser ? Des besoins à transmettre ? Ou encore des freins et leviers à partager ?

Questions Besoins Freins Leviers AJOUTER UNE SECTION

+

+

+

+

# Merci pour votre attention

Laëtitia Petit, Sandra Châtel, Chloé Chrétien (RNF)  
Aurélie Froger, Audrey Tocco (Tela Botanica)

Réserves  
Naturelles  
DE FRANCE



Tela Botanica

Contact : [contact-moocnaturadapt@tela-botanica.org](mailto:contact-moocnaturadapt@tela-botanica.org)

## Coordinateur du projet

Réserves  
Naturelles  
DE FRANCE



Grâce au soutien financier de



Fondazione  
Capellino

Contact : [naturadapt@rnf France.org](mailto:naturadapt@rnf France.org) / 03.80.48.91.00

## Partenaires engagés dans le projet



## Financeurs du projet



The Natur'Adapt project has received funding from the LIFE Programme of the European Union

Le MOOC Natur'Adapt est financé par les financeurs  
du projet Natur'Adapt et par la Région Occitanie

