

ENQUÊTE 2 MOOC NATUR'ADAPT

Synthèse des réponses et perspectives

Contexte :

Dans le cadre du projet LIFE Natur'Adapt qui s'étend de 2018 à 2023, Réserves Naturelles de France et Tela Botanica ont réalisé deux enquêtes. La première, à l'été 2020, a permis de comprendre et recueillir les envies et attentes des gestionnaires d'aires protégées et du grand public pour orienter la construction du MOOC¹ sur le changement climatique et la nature². Il a l'objectif de favoriser le passage à l'action des personnes qui le suivront afin qu'ils agissent en faveur de la préservation de la nature face au changement climatique.

Portés par l'envie de proposer des outils de sensibilisation et de mobilisation correspondants aux besoins d'un réseau d'acteurs élargis, nous avons diffusé une seconde enquête en avril 2021³. Cette enquête nous permet de recenser des dispositifs et outils existants à l'échelle francophone. Elle nous permet également d'adapter au mieux la création du MOOC Natur'Adapt et de proposer des activités en collaboration avec les répondant.es volontaires des enquêtes. Ces dernier.es seront invité.es par la suite à devenir des référent.es locaux du MOOC Natur'Adapt afin de faire vivre cette formation localement, de faire connaître leurs actions et de toucher un plus large panel de public.

Cette dernière enquête comporte 26 questions qui se structurent en trois grandes thématiques. Un total de 84 personnes et/ou structures ont répondu à l'enquête.

Avec ce questionnaire, nous cherchons à savoir :

- Qui sont les acteurs et les actrices de terrain engagé.és en faveur de la sensibilisation et la mobilisation citoyenne sur le changement climatique et la préservation de la nature ? Et qui sont ceux qui seraient intéressés à s'engager en ce sens ?
- Que proposent-ils et elles ? Comment ces idées peuvent enrichir la conception du MOOC Natur'Adapt ?

¹ MOOC = Massive Open Online Course ou Cours en ligne ouverts et massifs (CLOM) en français.

² Rapport de la première enquête du MOOC Natur'Adapt à destination des gestionnaires et du grand public : <https://naturadapt.com/groups/communaute/documents/217/get>

³ Seconde enquête Natur'Adapt avril 2021 :

<https://www.tela-botanica.org/2021/04/enquete-flash-quelle-approche-du-changement-climatique-sur-l-es-questions-de-la-biodiversite/>

- Quels sont leurs besoins en matière d'outils pédagogiques et de supports de mobilisation pour initier ou compléter les actions qu'ils souhaitent mettre en place ?

SOMMAIRE

1. QUI ? Qui sont les acteurs impliqués (et souhaitant s'impliquer) dans une dynamique de sensibilisation et mobilisation citoyenne ?
2. L'EXISTANT ? Quels sont les dispositifs et outils existants pour sensibiliser et mobiliser les citoyens au changement climatique et la préservation de la nature pouvant inspirer MOOC Natur'Adapt, et être développé en collaboration avec les structures ?
 - a. Sensibiliser
 - b. Mobiliser : dispositifs, outils et SP
3. BESOINS ? Comment répondre au mieux aux besoins des acteurs afin que le MOOC réponde aux besoins d'outil de sensibilisation et de mobilisation de leur public

1. Qui sont les acteur.ices impliqué.es (et souhaitant s'impliquer) dans une dynamique de sensibilisation et mobilisation citoyenne ?

En France, les dynamiques de mobilisation citoyenne et de sensibilisation sur le changement climatique et la nature sont portées par des structures variées. 28,6% des répondant.es sont issus d'associations œuvrant dans divers domaines : éducation à l'environnement et au développement durable, culture scientifique, protection du vivant, etc. Les collectivités, parmi lesquelles nous trouvons des villes, communautés de communes, conseils départementaux, représentent 23,8%. Enfin, les établissements publics sont présents à 14,3% parmi les répondant.es, avec des aires protégées, parcs naturels régionaux, réserves naturelles nationales et sites Natura 2000. Quelques organismes de formations, universités, collectif citoyen et syndicats ont également répondu présents mais en faible nombre.

Cette pluralité d'acteur.ices agissent à différentes échelles territoriales d'interventions, particulièrement locale : départementale à 46,4% et communale à 34,5%.

Les personnes qui mènent des actions de mobilisation et de sensibilisation citoyennes ont des postes leur permettant de mener des actions opérationnelles de terrain et proches de leur public. Selon les typologies de structures, les postes communiqués par les répondant.es illustrent cet aspect opérationnel : éducateur.ices, technicien.nes, responsables, chargé.es de mission, coordinateur.trices, etc.

La diversité des réponses est également représentée par la diversité des publics cibles des répondant.es. Du grand public aux élus, en passant par les scolaires, tous les publics sont ciblés par les répondant.es pour sensibiliser et mobiliser au changement climatique et à la préservation de la nature.

“Adaptation” sera le mot d'ordre de l'élaboration du MOOC Natur'Adapt en terme d'adaptation au changement climatique mais aussi en terme d'adaptation à tous les publics qui le suivront et les acteurs qui l'utiliseront. Le défis que devra relever ce MOOC sera de proposer des outils adaptés et adaptables, afin de répondre aux besoins des acteur.ices de la sensibilisation et de la mobilisation citoyennes et de leur divers publics cibles tout en s'inspirant de l'existant. Développons maintenant ces deux aspects : l'existant en termes d'outils de mobilisation et sensibilisation citoyennes sur notre sujet et les besoins complémentaires auxquels le MOOC Natur'Adapt pourrait répondre.

2. Quels sont les dispositifs et outils existants pour sensibiliser et mobiliser les citoyens au changement climatique et la préservation de la nature pouvant inspirer MOOC Natur'Adapt, et être développé en collaboration avec les structures ?

a. Sensibiliser

Parmi les répondant.es, **64,3% indiquent avoir de l'expérience dans la mise en place d'actions de sensibilisation du grand public** à la nature visant à aborder des notions de changement climatique. Leur objectif est davantage de permettre au grand public d'adapter leurs pratiques en prenant en compte le changement climatique (73%) plutôt que de réduire leur consommation d'énergies fossiles par exemple (52,7%). Ces deux aspects sont complémentaires afin de limiter les impacts du changement climatique Nous les prendrons en compte dans la conception du MOOC avec le parti pris de faire un focus sur la préservation de la nature face au changement climatique (sujet de notre MOOC).

Les interventions des répondant.es prennent la forme de conférences à 41,5%, d'ateliers de médiation scientifique à 33,8%, de débats à 30,8% ou encore de rencontres avec des

expert.es à 29,2%. Grâce à ces actions de sensibilisation les structures impliquent leurs publics dans des actions d'adaptation de leurs pratiques en prenant compte du changement climatique, tout en expliquant les conséquences de ce dernier sur la nature.

Les dispositifs déployés pour sensibiliser le public prennent diverses formes, parmi lesquels : la fresque du climat, l'utilisations des sciences participatives avec les programmes Phénoclim, Aux Arbres Citoyens, Wild Mont Blanc, des réseaux sociaux, etc. Des actions de terrain sont également mises en place en pratiquant des randonnées, photolangages, conférences, sorties, chantiers nature, etc.

Une approche sur les enjeux à la fois globale et locale du changement climatique (51,3%) est privilégiée pour sensibiliser sur le sujet : même s'il est difficile de mettre en évidence les effets du changement climatique à l'échelle locale, c'est en rendant visible à cette échelle qu'il est plus facile d'ancrer le sujet dans les préoccupations quotidiennes de tous. Ainsi la prise de conscience est renforcée. D'ailleurs, il est rare que les interventions soient uniquement dédiées au changement climatique (9,1% des répondants). 15,4 % des répondant.es privilégient tout de même une approche globale (présentation du changement climatique et son impact à grande échelle dans le temps). Finalement, les 2 étant liés c'est souvent les 2 aspects qui sont traités en parallèle (51,3%). On observe le même effet lorsqu'ils.elles parlent de causes et d'effets du changement climatique : l'effet du changement climatique sur la nature est l'approche la plus pratiquée selon les réponses à l'enquête (73% expliquent les conséquences du changement climatique contre 47,3% expliquant ses causes).

D'après les expériences des répondant.es, afin de sensibiliser le grand public aux enjeux que posent le changement climatique à la préservation de la nature, les outils suivants sont pertinents à déployer : à 79,8% l'observation de la nature, avec notamment des programmes de sciences participatives, randonnées, à 50% des sentiers d'interprétation ainsi que des conférences à 47,6%.

Chaque structure a ses propres modes de sensibilisation et ses propres stratégies pour expliquer les conséquences du changement climatique sur la nature. Un des défis du MOOC sera de répondre au besoin tant de ceux qui ont de l'expérience dans la sensibilisation du grand public sur ces sujets que ceux qui n'en n'ont pas (35,7%). Pour cela, nous aborderons par exemple le changement climatique de manière complète sous un angle global (approche assez intuitive dans le cadre d'un MOOC) et un angle local avec des cas concrets de conséquence du changement climatique pouvant s'inspirer des expériences mises en avant dans les réponses à l'enquête.

b. Mobiliser : dispositifs, outils et SP

Les répondant.es connaissent des dispositifs impliquant le public sur la nature et le changement climatique. Par exemple **76,2% ont connaissance de programmes de sciences participatives**. Malgré cela, le constat est flagrant : près de **65% d'entre eux.elles ne mettent en place aucun dispositif** permettant au public de s'impliquer dans les structures ou les activités menées et qui visent à lutter contre le changement climatique dans le but de préserver la nature. Nous supposons que ces freins à l'action peuvent résulter de causes économiques, organisationnelles, sociales, etc. (nous ne leur avons pas demandé les raisons).

Parmi ceux qui mettent en place des actions, celles-ci ont globalement pour but d'impliquer les publics dans des actions d'adaptation de leurs pratiques en tenant compte du changement climatique (73%).

Pour les participant.es restant (35,7%) les dispositifs mis en place sont des actions de terrain, des sorties, du covoiturage, ateliers pédagogiques. Ainsi que des programmes de sciences participatives tels que : Phénoclim, Spipoll, Observatoire des vers luisants, Sauvages de ma rue, LichenGo!, Participa'sylves, Biolit.

Pour mobiliser les citoyen.nes sur les liens entre changement climatique et préservation de la nature, les répondant.es ont trouvé.es pertinent de rendre les approches plurielles :

- en participant à l'observation de la nature (78,6%),
- en réalisant des présentations auprès d'élus (69%),
- en promouvant les sciences participatives (56,3%). C'est d'ailleurs souvent à l'occasion de rencontres avec les participant.es (49,1%) que sont relayés les programmes de sciences participatives auprès des publics.

Afin d'intégrer la dimension du changement climatique aux dispositifs de sciences participatives existants, les structures qui en animent, pratiquent : l'Observatoire des Saisons (35,7%), Phénoclim (28,6%), Sentinelles du climat (23,8%).

En s'appuyant sur les dispositifs existant déployé.es par les acteur.ices ayant répondu au questionnaire, le MOOC sera une formation mais aussi une mine de pistes d'actions à destination des structures ainsi que des personnes suivant la diffusion.

3. Grâce au MOOC, comment répondre au mieux aux besoins d'outils et d'information des actions de sensibilisation et mobilisation des publics ?

Enfin, **90,2% de répondant.es n'ayant pas participé.e à un programme de sciences participatives sur le changement climatique et la nature seraient intéressé.es pour en intégrer un**. Nous souhaitons répondre à ce besoin en proposant avec le MOOC une formation adaptée permettant de découvrir des programmes existants de sciences

Synthèse enquête 2 Natur'Adapt - Juillet 2021

LIFE17 CCA/FR/000089 - LIFE #CC #NATURADAPT

participatives, accompagnés des d'outils clés en main pour relayer par exemple l'Observatoire des Saisons. Nous portons également une attention particulière au **77,4% de répondant.es intéressé.es pour l'intégration d'un temps de formation spécifique lié à l'utilisation d'outils de sensibilisation et mobilisation**, sur les thématique suivantes :

- les liens entre la préservation de la nature et la lutte contre le changement climatique (94%),
- le changement climatique (65,5% de votant.es)
- ainsi que la préservation de la nature à (60,7% de votant.es).

Parmi le large panel de thématiques proposé par les répondant.es, certaines seront abordées dans le cours du MOOC ou sur les espaces d'échanges. La séquence 5 du cours intitulée "transmettre" offrira une connaissance des diverses formes de transmissions, d'outils et de publics dans le but de favoriser le passage à l'action. Des webinaires pourront être organisés pour accompagner cette demande selon les besoins des acteurs présents sur le MOOC lors de sa diffusion et en amont pour ceux qui souhaiteraient devenir référents du MOOC Natur'Adapt.

Pour conclure

L'enquête souligne la pluralité des personnes qui agissent sur le terrain en déployant des outils adaptés à tous les publics pour sensibiliser et mobiliser les citoyen.nes sur le changement climatique et la préservation de la nature. Mais beaucoup d'entre eux.elles sont en demande d'outils complémentaires et ou simplement de nouveaux outils pour initier une activité de ce type auprès de leur public. Le MOOC permettra de découvrir des outils recommandés par la communauté éducative et des initiatives existantes afin que chacun puisse à son tour en déployer. Ainsi, les acteur.ices pourront intégrer le MOOC dans leurs actions de sensibilisation et de mobilisation de leur public face aux enjeux d'adaptation de la nature et du au changement climatique. C'est sur cet aspect que le MOOC Natur'Adapt est une réponse aux besoins des structures, en étant un outil en soit permettant de développer sa connaissance du changement climatique tout en apportant des pistes d'actions concrètes, il sera également un support à diffuser auprès des publics pour informer et sensibiliser.

Grâce au réseau de référents, les structures auront également la possibilité de se faire connaître à l'échelle nationale et web, de développer leur public et de rendre visibles les actions qu'elles mènent dans le domaine de la protection de la nature face au changement climatique en accompagnant ou informant les mooqueurs. Cela rendra la diffusion vivante localement par l'organisation d'événement en mobilisant les citoyen.nes.

Annexe

Les données brutes du questionnaires sont accessibles en suivant le lien ci-dessous :

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wwO_uftQXIP5ApQYoXNs1t2QisM4b2SqQeoSV3SJusY/edit?usp=sharing

Coordinateur du projet



Contact : naturadapt-rnf@espaces-naturels.fr / 03.80.48.91.00

Partenaires engagés dans le projet



Financeurs du projet



The Natur'Adapt project has received funding from the LIFE Programme of the European Union

Le MOOC Natur'Adapt est financé par les financeurs du projet Natur'Adapt et par la Région Occitanie :

