

# Bilan du MOOC Natur'Adapt - synthèses

Le MOOC Natur'Adapt – Agir en faveur de la nature face au changement climatique a été diffusé du 18 mai 2022 au 13 juillet 2022. Ce document reprend les synthèses proposées par l'équipe d'animation chaque semaine de cours.

## #1 Réchauffons les moocoeurs, pas la planète ! Synthèse de la première semaine



### La semaine en bref

**À ce jour, vous êtes plus de 5000 inscrits sur le MOOC Natur'Adapt !**

Vous suivez le MOOC Natur'Adapt de France métropolitaine en majorité, et d'autres pays d'Europe mais aussi d'Afrique, d'Australie, de Nouvelle Calédonie, du Québec, de Tahiti et des Caraïbes ! La thématique vous plaît ? Le contenu aussi ? Communiquez autour de vous et sur les réseaux sociaux pour que la communauté des moocoeurs s'étende encore ! Créons une communauté apprenante afin de nous mobiliser et passer à l'action ensemble !

**Le questionnaire d'entrée du MOOC nous permet de mieux vous connaître !**

Vous indiquez être en majorité des étudiants et des retraités ! Puis, nous retrouvons des animateurs ou gestionnaires d'espaces protégés, enseignants ou engagés dans des associations, ou encore "tout simplement" citoyen (...) c'est-à-dire d'horizons très divers. Des profils différents oui, mais vous vous rejoignez tous autour d'une préoccupation commune : l'impact du changement climatique sur la nature et nos moyens d'agir !

La première séquence « Prendre conscience » s'est ouverte sur un contexte de météo anormalement chaude qui ne fait que montrer, une fois de plus, que le sujet du changement climatique est « brûlant ».

Cette semaine, Virginie Maris nous a présenté l'évolution de nos représentations de la Nature et de notre rapport à elle tandis que Sylvie Crasquin nous a fait un état des lieux de la biodiversité et un rappel des caractéristiques des crises biologiques majeures du passé mais aussi de celle que nous avons commencé à vivre.



### Le mot des animateurs

Nous sommes ravis de cette première semaine passée avec vous !

Nous sommes heureux de pouvoir échanger avec vous, même si malheureusement, nous ne pouvons pas répondre à chacun. Alors n'hésitez pas à interagir entre vous. Un MOOC c'est aussi une opportunité d'échanges, de contacts, de débats.

Sachez d'autre part que nous réfléchissons chaque semaine à des valorisations à faire à partir de vos apports alors partagez vos photos, vos impressions, vos idées... ! En un mot PARTAGE



## Les globe-moocoeurs

En ce mardi 24 mai à midi : [303 moocoeurs se sont géolocalisés](#) (sur 5187 inscrits). Alors n'hésitez pas à y aller ou à y retourner pour voir les moocoeurs près de chez vous, et répondre à quelques questions laissées dans les commentaires. N'hésitez pas d'ailleurs à faire des liens avec le [forum des rencontres](#) pour organiser des rencontres, partager des infos et des photos.

Et surtout placez bien votre point sur la carte ou n'hésitez pas à solliciter une aide. À ce sujet pour les personnes "situées" en Antarctique : avez-vous eu l'occasion d'assister à la marche de l'empereur ?



Rappel du lien vers la carte des moocoeurs : <https://padlet.com/NaturAdapt/qhru31nndtxo1m51>

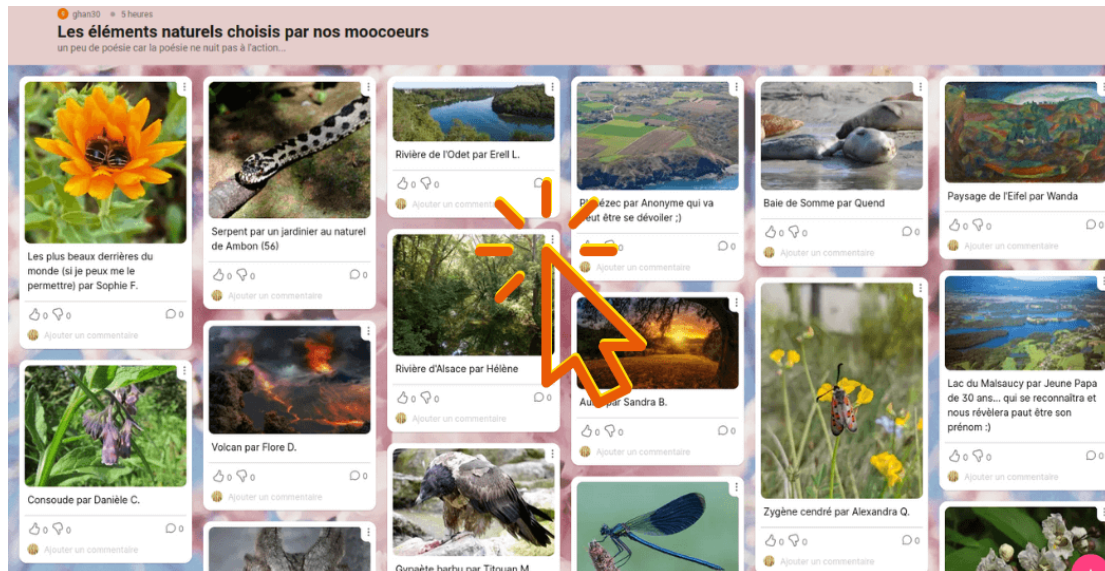


## Les moo♥ en action

### Faisons connaissance !

Vous vous êtes prêtés au jeu : voici un recueil de quelques unes de vos présentations et photos que vous nous avez partagées dans l'activité pratique "[Faire connaissance](#)" dans la séquence d'introduction.

Un synoptique interactif de vos présentations et de la carte des moocoeurs, plein de photos d'éléments naturels et de poésie pour nous booster au démarrage de ce MOOC... N'hésitez pas à apporter votre pierre à l'édifice avec de nouvelles photos ou à commenter les photos qui résonnent en vous ! Vous pouvez soit : contribuer directement [au mur collaboratif \(outil nommé padlet\)](#), soit contribuer sur le [forum de l'activité](#).



Lien pour visualiser les contributions : <https://padlet.com/trackandfield13/vo675d8kfg6i6i9d>

### Comment vous sentez-vous face au changement climatique ?



La première activité pratique de la séquence 1 était un questionnaire pour que vous puissiez exprimer vos émotions en lien avec le changement climatique. Voici le nuage de mots créé selon vos 900

réponses ! En majorité concernés, préoccupés, en colère... vous vous sentez également déterminés, avec de l'espoir. Nous avons tous des façons différentes de percevoir et de nous sentir face au changement climatique. Et si nous profitons de ce MOOC pour créer une véritable communauté apprenante, une communauté pour agir et se mobiliser au quotidien ? Pour un avenir meilleur, qui réponde aux enjeux avec plus de justice sociale !

**Dominique P., passionné, révolté et, en même temps, calme face au changement climatique témoigne (extrait) :** “**passionné** par ce combat, car je me sens incapable de baisser les bras parce que des enfants continuent de naître chaque jour et qu'ils auront besoin d'une planète du meilleur état possible. ... **révolté**... mais également **calme**, car il ne sert à rien de s'exciter, la révolution pour une planète plus en harmonie avec le vivant ne se fera que par la conscience d'une sagesse profonde. Il suffit de méditer chaque jour qui passe pour apaiser en soi la brutalité des infos de ce monde.”

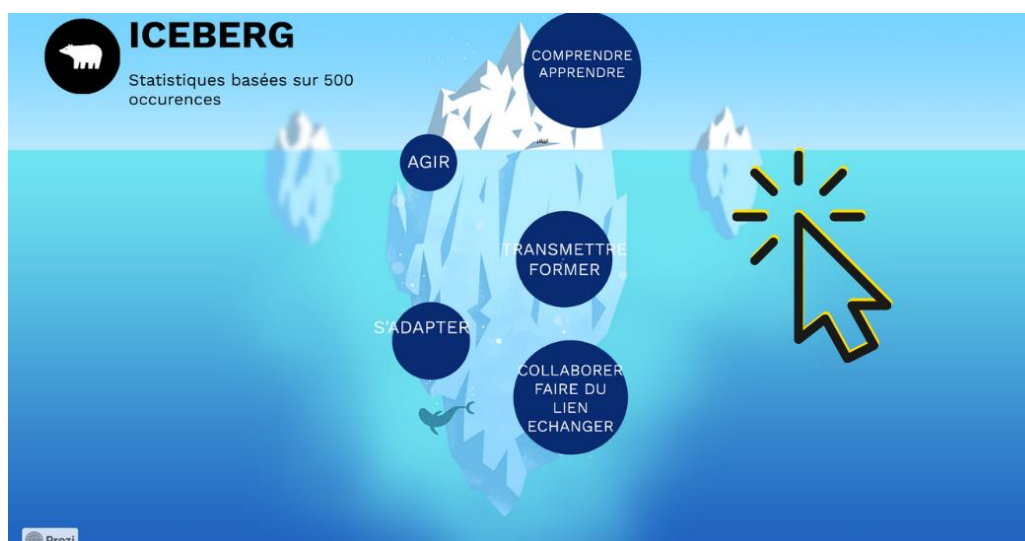
**Bertrand** “L'expression de sentiments qui peuvent sembler contradictoires témoigne sans doute de la combinaison entre des sentiments impérieux d'urgence, de danger de l'inaction et les besoins d'engagement pour lesquels il est essentiel de maintenir un esprit positif.”

**Chloe B, extrait :** Angoissée, préoccupée et concernée

“Voir ce qui est en train de se passer me **préoccupe** grandement. On nous alerte régulièrement sur la situation, notamment avec les rapports du GIEC récemment, et pourtant rien ne change. Je me sens **concernée** et il faudrait que tout le monde le soit, pour faire changer les choses. J'agis au niveau individuel, en triant mes déchets, achetant en vrac, mangeant local et de saison sans viande ni poisson, et prenant les transports en commun ou le vélo au maximum, mais j'ai de temps en temps l'impression que mes efforts sont dérisoires. Et cela m'**angoisse**. Les changements doivent apparaître au niveau sociétal, à notre rapport à la nature, à la terre et à ses ressources. J'ai quand même un peu d'espoir, et c'est pourquoi je suis déterminée et ravie de cette initiative Tela Formation.”

### Vos attentes ?

Un petit florilège de vos attentes en début de MOOC, avec l'envie de découvrir toutes ces connaissances mais n'oubliez pas les formidables possibilités d'échange et de collaboration que vous offrent les [forums](#), ou la [carte des référents](#) !



Naviguez dans la présentation : [https://prezi.com/p/gcx9cw\\_ko6cs/?present=1](https://prezi.com/p/gcx9cw_ko6cs/?present=1)



## En partage

Cette semaine, quatre de nos animateurs vous proposent des ressources :

- Bertrand, vous conseille le livre "[La sixième extinction : comment l'homme détruit la vie](#)" d'Elizabeth Kolbert. Ce livre s'adresse au grand public. Sans prendre position, l'auteure nous dévoile son récit de voyages sous la forme d'une enquête dans laquelle elle expose les effets de la sixième extinction de masse sur la flore et la faune.
- De son côté, Eric, vous propose de visionner "[L'aube des temps](#)", un documentaire d'Arte qui traite du lien entre changement climatique et effondrement des Civilisations Méditerranéennes de l'Âge de Bronze, et ce, il y a trois mille ans.
- Bruno quant à lui, vous propose ce lien vers une [exposition itinérante "océan et Climat : des échanges pour la vie"](#), réalisée par l'IRD pour faire faire connaître, en particulier aux jeunes, le rôle que joue l'océan dans le climat planétaire et l'actuel changement climatique, un rôle essentiel mais encore mal connu voire méconnu du grand public.
- Enfin, pour approfondir la réflexion sur le thème de notre relation à la Nature, Claire recommande la lecture de "La civilisation Anti-Nature" de François Terrasson.

Vous n'avez pas commencé la formation ? Il est toujours temps. Vous avez jusqu'au 6 juillet pour échanger sur les forums, répondre aux quiz et échanger avec l'équipe d'animation. Cependant, nous vous conseillons d'essayer de suivre le calendrier de diffusion autant que vous pouvez pour profiter de l'accompagnement de l'équipe d'animation et de vous intégrer à la communauté.

## #2 Réchauffons les moocoeurs, pas la planète ! Synthèse de la deuxième semaine



### La semaine en bref

Cette semaine, vous êtes plus de 600 à avoir rejoint le MOOC Natur'Adapt, portant le nombre total d'inscrits à **5657** lorsque nous écrivons ces lignes, bienvenue !

La thématique vous plaît ? Le contenu aussi ? Communiquez autour de vous et sur les réseaux sociaux pour que la communauté des moocoeurs s'étende encore ! Créons une communauté apprenante afin de nous mobiliser et passer à l'action ensemble !

Pour parler des badges obtenus, leur nombre a plus que triplé par rapport à la première semaine passant de 400 à près de 1300, bravo !



La seconde séquence « Comprendre » était un état des lieux sur le changement climatique et son impact sur la biodiversité.

- Yves Richard nous a expliqué ce qu'était un système climatique, évoquant qu'on pouvait même désormais considérer les activités humaines comme un des facteurs d'influence.
- Puis Jean Baptiste Bosson et des gestionnaires d'espaces naturels ont présenté et illustré sur des cas pratiques le dérèglement climatique récent et ses effets.
- S'est ensuite ouvert le passage aux rayons X du calcul de sa propre empreinte carbone, parfois dur à encaisser....

L'équipe d'animation vous encourage à voir le résultat obtenu comme votre point de départ du changement, des actions que vous allez engager personnellement, sans vouloir d'emblée viser l'objectif mondial de 2 t/an et par habitant. Refaites le calcul en vous fixant des objectifs soutenables à long terme (évités les bonnes résolutions du premier janvier 😊) et fixez-vous vous-même un premier objectif d'amélioration.

- Enfin Juliette Dané et Emilien Bastian nous ont défini les aires protégées, leur fragilité liée à leur discontinuité mais aussi leurs formidables atouts de réserve de biodiversité et de possibilité d'observation.

Après deux semaines de constat, parfois dur à entendre, nous allons aborder dans les séquences suivantes les possibilités d'actions et de mobilisation. Hauts les (moo)coeurs !!!

Nous espérons qu'un certain nombre d'entre-vous a pu profiter du long week-end de l'Ascension pour expérimenter une aire protégée à proximité, sinon... ce n'est que partie remise !



### Le mot des animateurs

Chers Mooceurs,

Vous avez été nombreux cette semaine à participer sur les forums, lancer des discussions entre vous sur des questions de cours, et même à proposer des rencontres.

Les vidéos et les activités de cette deuxième séquence, et en particulier l'activité sur le bilan carbone, nous a tous, au moins, interpellés. Comme le dit Camille G-F "6,7 T de CO2 par an, ça fait mal..."

Alors pour ne pas sombrer dans le pessimisme ou se laisser gagner par le fatalisme, après cette deuxième semaine de constats et de prises de conscience peu réjouissants, il nous semble important de citer ici Margaret Mead, anthropologue américaine (1901-1978) :

“Ne doutez jamais qu'un petit groupe de citoyens engagés et réfléchis puisse changer le monde. En réalité, cela se passe toujours de cette manière.”

Et justement ! Les séquences 4, 5 et 6 vous montreront que ces groupes de “citoyens engagés et réfléchis” existent déjà, que les initiatives sont nombreuses et variées, en clair, que cette transition est déjà, à petite échelle, en marche!



## Les globe-moocoeurs



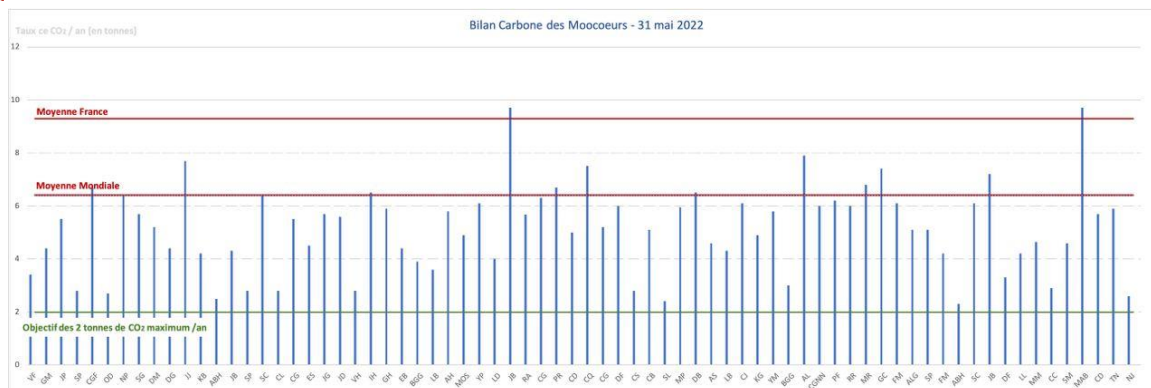
Rappel du lien vers la carte des moocoeurs : <https://padlet.com/NaturAdapt/qhru31nndtxo1m51>

A l'aube de la 3ème semaine, les 5 continents sont désormais représentés dans la communauté des 5626 moocoeurs 🌐, jusqu'à la province d'Oudomxay au Laos et en Océanie où 8 Néo Calédoniens participent. Davantage encore de Réunionnais ! En revanche, aucun inscrit jusqu'ici dans les TAAF 🇫🇷, les Terres australes et antarctiques françaises. Saluons aussi nos quelques cousins Québécois et la 30aine des moocoeurs connectés depuis l'Afrique. N'hésitez pas à cliquer et zoomer sur la carte pour découvrir plus en détail la localisation des participants, et mettre au besoin la vôtre à jour 😊.



Les moo♥ en action

## Qu'en dit notre bilan carbone ?



Bilan carbone de 72 moocoeurs - [Voir l'image en plein écran](#)

Alors sortons du pessimisme ambiant ! Même si beaucoup de chemin reste à parcourir, et que l'objectif des 2 tonnes de CO<sub>2</sub> / an / habitant peut paraître (très) lointain, nous pouvons déjà constater que la grande majorité des moocoeurs sont en dessous des moyennes Française et même mondiale - Et bravo d'oser arpenter ce chemin difficile, pour sortir du déni, vers une véritable prise de conscience ! Donc continuons, continuons et continuons !

Un petit pas pour la planète, un grand pas pour l'humanité - le colibri est à l'œuvre et ce sont bien souvent des minorités qui donnent de la voix sur la voie à suivre. Cette prise de conscience donnera sûrement envie à certains de suivre cette voie, à d'autres de s'améliorer pour atteindre l'objectif des 2 tonnes de CO<sub>2</sub> / an et par habitant et enfin aux derniers, voire aux premiers de cordée, d'aller encore plus loin.


A ce propos, nous vous invitons à refaire le test avec ce que vous souhaitez, ce qui vous paraît envisageable de mettre en place durablement, pour voir votre objectif atteignable.

Bilan carbone : oui mais...

En lisant chacun de vos retours sur l'activité bilan carbone, il ressort deux constats principaux :

1. L'outil, comme tout outil, a ses limites et ne prend pas en compte un certain nombre de critères et d'actions individuelles comme Geneviève B "J'ai la chance d'avoir un jardin et de cultiver des légumes et des fruits donc pas vraiment d'achats de ce côté. J'ai également 2 poules qui me fournissent les oeufs (...) je récupère beaucoup d'eau (pour le potager)", Jessica P "notre maison est refuge LPO", Sandie P "je récupère, je bricole, je fais les poubelles. Et je fais aussi du troc" Camille G-F "covoiturer avec les habitants pour faire les courses, tendre vers du 70% local", Nicole L "Un jardin "sauvage" au coeur de la ville ", Joelle B "panneaux solaires pour l'eau chaude sanitaire" etc... Autant d'actions qui mises bout à bout allègent notre empreinte carbone, et sont aussi bénéfiques en termes de diminution de la pollution ou d'atteintes à la biodiversité, mais qui ne sont pas visibles dans l'outil. Il est donc nécessaire, (pour ne pas dire vital!), de prendre de la distance par rapport aux résultats bruts de ce test.



- 
2. Notre bilan carbone reflète au moins autant nos contraintes que nos choix. Vous êtes nombreux à faire déjà beaucoup d'efforts et à regretter de ne plus avoir qu'une très faible marge de manœuvre parce que vous ne pouvez pas changer à court terme, par exemple, vos contraintes familiales, vos conditions d'emploi et de logement. Comme le dit Yves P "Passer de 6 à 2 tonnes, sacré programme!". Vous déplorez le manque de transports en commun en milieu rural, le manque de pistes cyclables, le manque de maîtrise de l'énergie en tant que locataire ou dans les copropriétés, etc... C'est la limite de nos actions individuelles à court terme mais nous pouvons tous participer au changement plus global de la société et en particulier des choix d'aménagement du territoire.

En conclusion, malgré toutes ces limites, vous êtes quand même nombreux, comme Nathan P, à avoir trouvé l'exercice utile : "Cela faisait quelque temps que j'entendais parler de ce type de test pour le calcul de l'empreinte carbone individuel. Je n'avais jamais osé essayé. (...). Je suis assez surpris par l'ampleur de la chose. C'est une réelle prise de conscience. Les conseils partagés à la fin sont pédagogique mais je me demande pourquoi ce type de support n'est pas médiatisé et relayer à l'échelle nationale et par les médias. C'est grâce à ce type d'outil que les gens peuvent réellement prendre conscience de leur impact et de leur rôle à jouer dans cette crise écologique et climatique."

Alors laissons le mot de la fin à Emilie S : "Hâte de refaire ce test dans quelques années pour apprécier les progrès..."

### Les effets du changement climatique sur la nature

Sécheresses, décalage de floraisons, dégâts de gels, retour précoces d'oiseaux migrateurs... Vous êtes nombreux à avoir déjà observé des effets du changement climatique sur la nature. Jeanne G., quant à elle, témoigne de la disparition des pipistrelles par le biais d'un poème.

Il n'y a pas si longtemps,  
Volaient autour de ma maison.  
Les pipistrelles au soleil couchant,  
C'était un spectacle réjouissant !

Elles ont disparues en peu de temps,  
La folie des hommes en est la raison.  
Et les moustiques très contents,  
Depuis se régalent, c'est désolant.



Nous rencontrer ?

Nous vous avons proposé des activités "pour aller plus loin". En effet, nous vous proposons de vous inscrire à une fresque du climat, de la biodiversité (ou autre) ou bien à un atelier 2tonnes.

Et si nous nous inscrivions à plusieurs ? Soit en présentiel, soit en distanciel ?

Qui serait tenté par l'aventure ? On en discute dans le forum des rencontres ?



En partage

Cette semaine, nous proposons un évènement à Montpellier :

Mercredi 1 juin à 17h : Une présentation du livre "Greenwashing : manuel pour dépolluer le débat public" rédigé par [l'Atelier d'Écologie Politique \(AtEcoPol\)](#) en présence de deux des chercheurs ayant participé à la rédaction de l'ouvrage. Faculté Éducation Montpellier ; 2 place M. Godechot - Amphi D, à coté du Stade Philipidès.



### #3 Réchauffons les moocoeurs, pas la planète ! Synthèse de la quatrième semaine



La semaine en bref

**Eric nous présente une synthèse des deux dernières semaines.**

Près de 500 nouveaux moocoeurs nous rejoignent cette semaine et portent notre communauté à **plus de 6.000 membres à l'heure de la diffusion de cette synthèse**. Bravo et bienvenue à tous, que de forces vives au moment d'ouvrir la séquence "passer à l'action" !

La MOOC Natur'Adapt vous plaît ? **Faites-le savoir en communiquant** autour de vous et sur les réseaux sociaux ! Faisons grandir ensemble la communauté des moocoeurs pour être nombreux à nous mobiliser et passer à l'action ensemble !

**La semaine de pause réflexive a eu son effet** : le nombre de badges obtenus a doublé et est passé de 1300 à près de 3000 dont plus de 500 pour la séquence 3. Les premiers arrivés s'accrochent et bonne nouvelle : vous avez encore du temps pour même commencer le MOOC pour les derniers arrivés ! Les quiz seront réalisables jusqu'au 13 juillet 2022 ([voir la newsletter au sujet de la prolongation du MOOC](#)).

Merci pour votre accueil de la troisième séquence « Décrypter » ! Au sujet du changement climatique, de notre volonté de passer à l'action et des rouages qui composent ces thématiques, les sujets proposés sont un pas pour expliquer la révolution culturelle, individuelle et sociétale nécessaire à une mise en action et à une solidarité forte. Dans cette séquence :

- [Davia Dosias Perla nous a exposé](#) la complexité des décisions des pouvoirs publics et les freins sociétaux, insistant sur la nécessité d'actions locales.
- Un focus a été proposé [dans les ressources complémentaires](#) sur le Concours "Capitales de la Biodiversité" récompensant les démarches vertueuses de certaines communes ou intercommunalités.
- [Nicolas Fiulaine nous a ensuite](#) exposé les freins individuels qui bloquent le passage de l'intention à l'action. Un des moments forts de son intervention : cette image montrant la force de la valeur d'exemple pour nous inciter à franchir le fossé qui nous sépare de l'intention à l'action.



- S'est ensuite ouverte une [activité sur l'identification et la caractérisation des barrières psychologiques](#), effectuée par plus de 500 d'entre vous que Bruno (de l'équipe des animateurs du MOOC) exploitera en détail plus en avant dans cette synthèse !
- Dans le 3è sujet, [Benoit Urgelli a présenté les questions socialement vives](#), complexes et multifactorielles sur lesquelles il est difficile de se bâtir un argumentaire.
- Kevin de Checchi nous a appris à développer notre esprit critique dans le cadre d'[une vidéo de cours](#) et d'[une activité pratique](#) (analyse critique d'un texte) sur laquelle il est revenu avec vous lors d'un webinaire [que vous pouvez revoir ici](#).

L'équipe d'animation vous a également proposé une [activité spécifique "lettre ouverte à son maire sur une action"](#) dans le forum "café des mooqueurs" à laquelle plusieurs d'entre vous ont développé de beaux argumentaires pour convaincre le maire de leur commune à mettre en place des actions face au changement climatique. L'activité reste ouverte : nous vous proposerons à partir de la semaine prochaine, une modalité pour y répondre de façon collaborative.

Grâce à cette séquence, vous devriez avec un mental d'acier pour aborder la séquence à venir "passer à l'action".



### Les globe-mooceurs

#### **Bertrand nous parle des mooceurs à travers le monde...**

Le cap des 6000 inscrits est franchi ! Bienvenue aux nouveaux mooceurs inscrits de partout dans le monde... francophone. Le but du MOOC Natur'Adapt n'est pas limité à l'apprentissage. Il ouvre aussi la possibilité de partager et d'échanger avec les autres participants motivés comme vous par le sujet de l'adaptation de la nature au changement climatique. Alors faites-vous connaître des autres mooceurs en continuant à poster quelques mots et même une photo illustrant la nature qui vous entoure [sur ce padlet](#).

Vous avez repéré une personne près de chez vous ou à l'autre bout du monde avec qui vous aimeriez échanger ? Rendez-vous sur le [forum des rencontres](#) pour organiser des rencontres avec les autres mooceurs (plusieurs d'entre vous organisent déjà de rencontres...).



### Les moo♥ en action


Cette semaine plusieurs activités pratiques vous ont été proposées. Revenons sur vos contributions vue par l'œil bienveillant des animateurs du MOOC Natur'Adapt :

#### **À la découverte de nos barrières psychologiques pour mieux les traverser, par l'animateur Bruno...**

Vous avez été 546 mooceurs à répondre au questionnaire sur les barrières psychologiques (activité ["Parles-moi du climat, je te dirai quelle barrière tu as"](#)). Ce chiffre nous montre bien que nous sommes curieux de connaître nos barrières, afin de mieux nous connaître, et donc afin de mieux agir. La sagesse des anciens serait donc d'actualité avec le fameux adage inscrit au frontispice du Temple de Delphes "Connais-toi toi même" ?

Les résultats du questionnaire nous donnent 33% de réponses justes pour la barrière de la distance et plus de 70% de réponses justes pour les autres barrières. Les mooceurs ont aussi été nombreux à formuler leurs ressentis sur le [forum associé](#). De nombreux témoignages ont été rédigés autour de cette fameuse "barrière de la contradiction interne". Alors ne pouvant reprendre la parole de chacune, nous nous permettons ici de reprendre cette note d'humour de la mooceuse AM qui nous propose de passer un contrat avec nos contradictions :

**"Contrat... Contradiction... vous avez dit contradiction ?**



Oui, je l'avoue: j'ai des contradictions qui me chiffonnent sacrément... avec une forme de paresse comportementale. J'avance lentement sur le plan des transports. Je négocie peu à peu avec moi-même !!! Le MOOC m'aide à avancer !!!”

Alors avançons, avançons avançons tous ensemble vers la prochaine séquence : celle du passage à l'acte !

#### Informations utiles :

- Suite à vos commentaires sur les forums, nous avons rectifié le questionnaire “parle-moi du climat, je te dirai quelle barrière tu as !” ce jeudi matin : en effet, les corrigés ne s'affichaient pas après validation.
- Vous avez été plusieurs à signaler les notes obtenues en fin de questionnaire “0/0”, il s'agit d'un paramétrage du quiz que nous ne pouvons pas supprimer. Nous ne voulions pas vous mettre de notes à cette activité !
- Juliette Dané reviendra sur vos contributions à cette activité pratique pour les analyser avec vous le 22 juin à 17h à l'occasion d'[un nouveau webinaire](#). Il est encore temps de contribuer à l'activité pratique en question !

#### Retour sur l'activité autour de l'esprit critique, par l'animatrice Nell

[Une des activités proposées cette semaine vous invitait à développer votre esprit critique](#) à travers un questionnaire auquel vous avez été 79 moocoeurs à répondre. Bravo ! L'exercice demandait de l'investissement !

Vous avez été plusieurs à donner votre avis sur l'exercice et plus largement sur le sujet 4.

Comme le dit Marc R., il s'agit d'un “travail constant sur l'information, la lecture, le partage d'opinion avec les autres. Faire le tri pour se retrouver avec notre vision, faire une synthèse et continuer d'évoluer avec des visions nouvelles sur nos aspirations ou sur celles de la société.” En effet ce travail nous pousse à questionner nos représentations.

Avoir un esprit critique se travaille avec le temps, notamment lorsqu'on est face à des controverses socio-techniques comme a pu l'identifier Claire B. “Pour moi, j'ai trouvé l'exercice intéressant. On voit bien la problématique des agriculteurs, des lobbyistes, du gouvernement, des défenseurs de la nature..... Avec tout ça, il faut faire quelque chose, sans tout détruire, et sans faire reposer tout l'effort sur les épaules des agriculteurs....”

Bailly se questionnait pendant le webinaire “Il me semble qu'il faut plutôt agir que se titiller l'esprit. A t-on encore le temps de se poser des questions: est-ce qu'il faut, est-ce qu'il ne faut pas faire? Il y a quand même urgence à supprimer tout ce qui peut détruire le vivant.” Il existe plusieurs moyens d'être un “éco-citoyen”, nous n'agissons pas de la même manière et n'avons pas tous les mêmes moteurs pour passer à l'action. Ajoutons également que lorsqu'on se place à l'échelle du collectif, l'esprit critique et la capacité à débattre peuvent être de bons atouts pour participer.

**Autant de retours et de réflexions que Kévin de Checchi a pris le temps de discuter avec vous lors du webinaire du 7 juin 2022.** Kévin est revenu sur vos contributions de l'[activité "développer votre esprit critique"](#) de la séquence 4, qui consiste à vous poser des questions sur un article choisi par ses soins. Vous n'avez pas pu y assister ? Pas de panique, [nous avons tout enregistré](#).



En partage

**Claire, animatrice du MOOC, vous partage des informations et activités extra repérées et testées par les animateurs et/ou les moocoeurs.**

### **La fresque du climat et autres**




Suite à mon expérience récente de l'atelier dit de la Fresque du Climat, je vous encourage vivement à tenter l'expérience. Basé uniquement sur des données scientifiques utilisées ou émanant du GIEC, la Fresque du Climat est un outil neutre et objectif. Son principe est de mobiliser l'intelligence collective pour permettre à tous les publics de s'approprier le sujet du changement climatique. Loin d'être redondant avec le MOOC Natur'Adapt, cette activité vous permettra d'utiliser vos connaissances mais aussi de confronter votre compréhension du phénomène avec d'autres participants et de perfectionner vos compétences sur le sujet. Après le jeu collaboratif lui-même, le temps de débrief vous permettra d'échanger sur votre ressenti avec les autres et avec les animateurs... Enfin, voici des ateliers complémentaires avec les "fresques amies" : Atelier 2 tonnes, Fresque de la Biodiversité (etc.) vous seront proposés.

Pour proposer à d'autres moocoeurs de vous rejoindre sur un atelier, rendez-vous sur le forum des rencontres dans lequel nous avons créé [un fil dédié pour participer à des ateliers ensemble](#) et inscrivez-vous directement à un atelier en présentiel ou en visio sur ce lien : <https://fresqueduclimat.org/inscription-atelier/>

### **D'autres tests pour calculer l'empreinte carbone**





Lors de l'activité sur votre empreinte carbone (2ème activité de la 2ème séquence de cours), vous étiez nombreux à regretter le manque de finesse du test. Sachez qu'il en existe une autre version, plus détaillée, qui permet de voir "en direct" l'impact de vos consommations. Alors si vous souhaitez comparer ou affiner votre bilan, suivez le lien : <http://avenirclimatique.org/micmac/simulationCarbone.php>

### **Changer d'approche : randonnées accessibles en transport en commun**

Par ailleurs, Juliette Dané (intervenante du Mooc) vous propose de vous renseigner sur la [campagne "Changer d'approche"](#) de l'association Mountain wilderness. Leur initiative a pour but de recenser et mettre à disposition tous les départs de randonnée accessibles en transport en commun. Retrouvez son message sur le forum à ce sujet : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=78055>

### **Films et infos pratiques**

Les moocoeurs se partagent des idées de films : 2 fils de discussion du forum des rencontres vous permettent d'échanger vos impressions et conseils sur des films.

- Pour voir et ajouter des films qui incarnent le changement climatique : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=76987>
- Pour voir et ajouter des films qui présentent des expériences et des solutions qui existent déjà : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=78526>

## **#4 Réchauffons les moocoeurs, pas la planète ! Synthèse de la cinquième semaine**




### **La semaine en bref**

#### **Eric, animateur du MOOC, nous fait la synthèse de la semaine d'ouverture de la séquence 4 "passer à l'action".**

Notre communauté (malgré un sérieux air de vacances : les cigales chantent dans le Sud) ne cesse de croître et nous avons dépassé les 6200 moocoeurs au moment de la rédaction de cette synthèse. Bravo et bienvenue à tous !

Quoi de plus opportun au moment d'ouvrir la séquence "transmettre" que de faire grandir ensemble la communauté des moocoeurs pour être nombreux à nous mobiliser et passer à l'action ensemble ! Si ce MOOC vous plaît, rassemblez les troupes en le faisant savoir autour de vous et sur les réseaux sociaux !




Vous êtes plus de 4000 moocoeurs à avoir commencé le cours et le nombre de badges obtenus ne cesse lui aussi d'augmenter avec une progression de 25%. Pour les autres, accrochez-vous ! Les quiz seront réalisables jusqu'au 13 juillet 2022 ([voir la newsletter au sujet de la prolongation du MOOC](#)).

Et évidemment, l'engagement, le passage à l'action, la transmission, la création de liens et de solidarités, n'a pas de date limite et va au-delà du MOOC...

Nous venons d'aborder la séquence "passer à l'action" qui est pour beaucoup le point d'orgue de ce MOOC. Les pistes d'action étaient nombreuses et il est facile de s'y perdre parmi la multitude d'informations. C'est pour cela, que **nous sommes en train de réaliser une synthèse d'actions possibles**. Revenons sur ce que vous avez découvert dans cette séquence :

- La séquence 4 démarre par une [vidéo d'appel à contribution](#) de la part les professionnels de la nature (gestionnaires d'aires protégées, associations, chercheurs, etc.) : les sciences participatives comme l'[Observatoire des Saisons](#) et [Phénoclim'](#) (ce dernier, pour la montagne) sont à l'honneur. Ils vous invitent à observer la flore comme la faune au rythme des saisons et à fournir vos observations aux chercheurs pour mieux comprendre les effets du changement climatique sur la nature. Des actions vous sont proposées pour faire de votre jardin un havre de biodiversité et de passage de la nature (en créant un [refuge LPO](#) par exemple) ou encore pour apporter de l'huile de coude à des chantiers bénévoles participatifs.
- Vient ensuite, dans les [ressources complémentaires](#), un bouillonnement de références aidant à identifier les professionnels de la nature que vous pouvez aider et à agir concrètement selon plusieurs thématiques (trame verte et bleue, corridor écologique pour les migrations, mare et biodiversité...) permettant de diversifier ses moyens d'action.
- Une introduction pratique à l'[Observatoire des Saisons](#) conclut la première partie en vous donnant envie d'observer la nature tout en contribuant à l'avancée de la recherche sur le changement climatique.
- La deuxième partie ([vidéo](#)), quant à elle, insiste sur l'introspection personnelle et la bienveillance envers soi-même (ne jugez ni vos connaissances ni vos limites, il y a des champs d'action possibles pour tous les profils). Cela est indispensable pour que l'engagement ne soit pas juste une résolution de premier janvier mais un changement culturel dans lequel vous vous sentez à l'aise, et qui même s'il vous paraît aujourd'hui modeste pourra évoluer et reste néanmoins une pierre cruciale à l'édifice que nous construisons tous ensemble.
- Pour tous ceux qui (comme moi) avaient reçu une énorme claque en calculant leur empreinte carbone, les [ressources complémentaires de la partie 2](#) donnent notamment des leviers d'amélioration.
- La partie 2 se termine par [une activité](#) qui vous donne la parole pour mettre en valeurs les actions que vous avez réalisé jusqu'alors, dont vous êtes fier et qui pourraient donner de nouvelles pistes aux autres moocoeurs.
- La partie 3 met à votre disposition [un tutoriel et des questions](#) pour vous aider à trouver les actions les plus adéquates à votre personne.
- Enfin [une activité "vous êtes le changement" et son forum](#) vous permet de transmettre à la communauté à quel stade vous en êtes dans votre cheminement.





**La sincérité a particulièrement marqué les forums avec des témoignages très sensibles de certains moocoeurs :**

- “Oui, je vis très recluse dans mon petit paradis urbain, il est temps que je ressorte, que je sorte de ma zone de confort...” Ariane B.
- “J’ai bien sûr, comme beaucoup je pense, quelques blocages à surmonter et surtout celui d’arriver à me séparer de toutes ces obligations, habitudes ou principes dont on m’a forgé et qui ne prennent pas du tout en compte la nature et qui font que l’on est là où nous en sommes aujourd’hui.” Jean Yves L.
- “Mais d’autres y sont parvenus avant moi, alors je tiens le cap !” Claire G.

Mais aussi l’humilité de certains moocoeurs qui présentaient presque leurs actions comme insignifiantes. Pourtant les petits ruisseaux font les grandes rivières, comme on dit ! C’est vertueux d’agir à son niveau et il est toujours possible d’élargir votre spectre d’actions lorsque vous en aurez les moyens.

**Nos conseils :**

- faites le [tutoriel proposé d’Aurélië à tête reposée](#), même si cela vous paraît long, et une fois que vous sentez que l’exercice a vraiment porté ses fruits, retournez fouiller dans la séquence, ses ressources complémentaires, les forums d’activités et la synthèse (à venir) pour trouver des pistes d’actions.
- Commencez à agir même modestement mais de façon réaliste.
- N’oubliez pas que même une fois le MOOC terminé toutes ces ressources resteront en ligne pour vous donner d’autres pistes au gré de votre propre évolution ou de vos besoins de changement.



Les moo♥ en action

**Nell, animatrice du MOOC, revient sur vos contributions à l’activité “Observez la nature au rythme des saisons”**

Une des activités de cette semaine avait pour but de vous faire observer la nature, et vous avez été nombreux à poster vos textes décrivant vos observations accompagnées de magnifique clichés. En voici quelques uns :

**Géraldine. M nous présente son observation de chêne :**



*“Bonjour, j’ai finalement choisi les chênes qui entourent la maison. Deux énormes individus et d’autres qui entourent la maison. Pour ce qui est du stade d’observation, par rapport à la fiche, c’est hors proposition : les fruits ne sont pas encore gros, le stade 79 n’est pas atteint. Voici une petite photographie.”*

**De son côté, Sylvie C. a fait l’observations d’un couple d’aigle royal dont elle nous partage le cliché :**



*“La biodiversité dans les Pyrénées-Orientales est d’une richesse extraordinaire ! Depuis peu, j’observe un couple d’aigle royal, juste pour le plaisir ; appartenant au milieu montagnard, nous devons nous diriger sur le site de Phénoclim...”*

Pour rappel, l’Observatoire des Saisons vous propose d’aider la communauté scientifique à récolter des données sur les rythmes saisonniers de la flore et de la faune pour comprendre l’impact du changement climatique sur les écosystèmes, c’est ce qu’on appelle la phénologie. [Rejoignez le réseau d’observateurs des saisons](#) !

Comme vous l’avez fait remarquer, le programme de l’ODS n’est disponible qu’en France métropolitaine. Mais si vous vous trouvez au Canada, vous pouvez participer à [PlantWatch](#) : il s’agit d’un programme qui s’intéresse aux floraisons de près de 40 espèces de végétaux.

Pour les milieux de montage en France, dirigez-vous vers [Phenoclim](#), porté par le CREA Mont-Blanc. Phenoclim est le cousin de l’Observatoire des Saisons en milieux montagnards.

Vous connaissez d’autres programmes de sciences participatives dans d’autres pays ? Faites-nous en part [sur le forum de l’activité](#)... afin de les partager avec la communauté !

**Bruno, animateur du MOOC, revient sur vos contributions à la deuxième activité pour en faire une mosaïque de fiertés**

Nous vous avons proposé de partager des actions que vous mettez en place et vous avez joué le jeu sur ce mur participatif en ligne qui peuvent donner des idées à d'autres : <https://padlet.com/NaturAdapt/tyggfrhxo6u9dfo>




Nous nous sommes inspirés des images qui ont accompagné vos témoignages pour créer une mosaïque d'images sur fond de colibris "qui fait sa part". Une symbolique qui nous parle

Bruno a pris le temps de lire vos contributions sur le forum et d'en tirer l'essentiel pour l'intégrer à notre ressource à venir... la compilation des idées d'actions dont nous parlions dans l'introduction !

**Claire, animatrice du MOOC, revient sur l'activité "Vous êtes le changement !" et vous donne l'impulsion pour la séquence 5 "Transmettre"**

Bravo à tous. Vous avez montré que Ariane (mooqueuse) n'a pas tort : "On peut tous être le changement !"

Il nous est impossible de répondre à chacun d'entre vous mais sachez que nous lisons attentivement toutes vos contributions ! Vos contraintes et vos engagements vous sont propres et ce qui compte est que chacun puisse suivre son propre cheminement. Ainsi, vous êtes une majorité à avoir comme moteur votre émerveillement pour la Nature et à avoir déjà mis en place un ensemble de gestes au quotidien pour participer à l'atténuation du changement climatique.



Plusieurs d'entre vous sont en reconversion professionnelle ou y pensent à moyen terme. Bravo ! Fabien M. répond ainsi à la question "Quel est votre moteur ?" : "L'envie de trouver un métier utile, qui donne un but à mon existence et être dans un environnement qui me plaît." N'hésitez pas à échanger entre vous sur le forum du café des moocoeurs sur ce sujet :

- Loïc H. en particulier vous propose de partager son expérience de Garde des Bois et Forêts Particulier sur un site classé ENS et Garde Pêche : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=78646>
- Eve D. de son côté a dressé une liste de "Bonnes résolutions" au mois de Juin Pourquoi ne pas suivre son exemple ? L'été est peut-être effectivement une saison plus propice que janvier pour s'engager sur des actions qui tiennent à cœur ! Allez consulter les engagements d'Eve, elle donne aussi des pistes pour joindre l'utile à l'agréable cet été : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=78841>

Et puis, comme le doute fait partie de notre condition humaine (Voltaire : "Le doute est un état mental désagréable, mais la certitude est ridicule"), vous êtes nombreux, et c'est normal, à vous sentir régulièrement bloqués, découragés par l'inaction des autres. Mais les choses évoluent : ce sont les actions collectives alliées aux actions individuelles qui permettront d'atteindre le "point de bascule" vers de véritables actions de grande envergure. Le chemin est long alors pour éviter les pannes de moral, ne pas se laisser gagner par le pessimisme et le fatalisme ambiants, il faut savoir s'entourer de personnes qui partagent les mêmes engagements : pour cela rien de tel que le milieu associatif par exemple, et des actions collectives concrètes. Nourrissez-vous d'échanges d'expériences et d'idées et de projets qui ont déjà fait la preuve de leur efficacité ! Des solutions locales existent et sont déjà mises en œuvre, ne l'oublions pas !

Enfin, vous êtes nombreux aussi à témoigner d'une envie de partager vos connaissances, transmettre votre goût pour la Nature, que ce soit à vos enfants, vos petits-enfants ou au sein d'un jardin partagé, d'une entreprise, d'une collectivité. Et bien justement, la séquence 5 "Transmettre" est là pour cela !



En partage

### Les activités spéciales proposées par les animateurs et valorisées par Claire

- Bravo aux intrépides qui ont fait l'effort de s'investir sur l'activité spéciale. Un salut à André D. pour sa belle lettre, argumentée, construite et engagée pour convaincre le maire de sa commune : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=78315#p101412>. Nous pouvons remarquer grâce à cette contribution que plus on cible une action concrète, identifiable et réalisable à court ou moyen terme, plus on a de chances d'être entendu !
- Il vous est toujours possible de participer à une Fresque du Climat et même de proposer à d'autres moocoeurs de vous y rejoindre via le fil de discussion consacré sur le [forum des rencontres](#).
- Vous pouvez aussi participer à un atelier de la Fresque de la Biodiversité. De nouvelles dates d'atelier ont été publiées lundi. Vous pouvez [consulter le calendrier](#) et même rejoindre Claire pour un [atelier en ligne le lundi 4 juillet](#) !

- Ça discute bien sur le café des moocoeurs ! Sur le sujet de l'adaptation des forêts au changement climatique par exemple : <https://mooc.telabotanica.org/mod/forum/discuss.php?d=78817>

### **Nell et les moocoeurs partagent des idées d'article, livres, sorties, événements à venir.**

En effet, vous continuez à partager de nombreuses propositions d'activités, en voici quelques unes :

- Plusieurs moocoeurs proposent des idées de films, à découvrir sur le forum des moocoeurs ! Notamment, Sophie C. vous propose le film Utama, diffusé au cinéma Utopia de Bordeaux <https://www.cinemas-utopia.org/bordeaux/index.php?id=6313&mode=film>
- Genevieve B. vous propose un concours adressé aux jeunes de 18 à 30 ans, dont le but est d'exprimer leur vision de l'avenir de la planète et des relations entre humains et nature. "[A voix Haute pour la biodiversité](#)" permettra une autre prise de conscience sur l'importance d'agir en faveur de la nature et changera peut-être certaines habitudes ancrées. Vous pouvez participer jusqu'au 11 septembre 2022 !
- Pour les élus, le nouveau guide du CEREMA "faire la nature un pilier de la ville de demain" <https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/faire-nature-pilier-ville-demain>

## **#5 Réchauffons les moocoeurs, pas la planète ! Synthèse de la sixième semaine**



### La semaine en bref

#### **Eric nous fait la synthèse de la semaine d'ouverture de la séquence 5 "transmettre".**

Notre communauté s'élargit toujours, avec plus de 6300 moocoeurs au moment de la rédaction de cette synthèse. Bravo et bienvenue à tous !


Au moment d'aborder la séquence "transmettre", quoi de plus opportun que de faire connaître ce MOOC autour de vous et sur les réseaux sociaux !

N'oubliez pas que même si les quiz s'arrêtent au 13 juillet, toutes les vidéos, les ressources et les idées resteront accessibles par la suite à tout nouvel inscrit. Sachez que toutes les ressources du MOOC sont [sous la licence CC BY-SA](#) : vous êtes autorisés à les partager et à les adapter à conditions de les créditer et de les partager dans les mêmes conditions.

Nous avons dépassé les 5000 badges obtenus : +20% cette semaine !

Bravo vos efforts ne diminuent pas !

Les quiz seront réalisables jusqu'au 13 juillet 2022 ([voir la newsletter au sujet de la prolongation du MOOC](#)).



Et évidemment, l'engagement, le passage à l'action, la transmission, la création de liens et de solidarités, n'a pas de date limite et va au-delà du MOOC...

Nous venons d'aborder la séquence "transmettre" qui donne toutes les clefs pour s'adapter à son interlocuteur et l'aider à passer à l'action.

**Revenons sur ce que vous avez découvert dans cette séquence :**

- La séquence 5 démarre par une [vidéo où Matteo Merzagora](#) nous incite à changer de posture, à quitter le mode du discours purement scientifique, à bien définir notre objectif, à prendre en compte les valeurs de notre interlocuteur, parfois discordantes avec les nôtres (à l'aide d'un pertinent exemple sur la pluralité de l'anodin grain de raisin) pour adapter au mieux notre discours. Anne Sophie Novel reprend ses conseils dans le cas de publication pour un public plus nombreux.
- Les ressources complémentaires font ensuite un focus sur les [réactions aux images](#), depuis celle de l'ours blanc sur sa banquise, qui suscitent elles aussi des émotions et des incitations différentes et qu'il faudra aussi adapter.
- La rubrique "Pour aller plus loin" offre ensuite des ressources pointues aux professionnels.
- [Matteo Merzagora reprend la parole](#) en début de seconde partie pour expliquer comment bâtir une [relation de confiance et de dialogue](#) avec son interlocuteur qu'on devait voir non pas comme une cible mais comme un partenaire. Il faut le faire participer, par exemple, comme lors d'une conférence ou d'une exposition qui ne doivent pas être conçues comme un livre mais avec de multiples questions pour faire prendre la parole et susciter le dialogue. La [démarche scientifique](#) (l'expérience), les [sciences participatives](#) ou les [jeux de discussion](#) vont également renforcer l'adhésion. Matteo ouvre enfin la porte à d'autres méthodes (courtes vidéos, art, humour) qui pourraient aussi nous être utiles pour la prochaine séquence "rêver".
- Les ressources complémentaires et pour aller plus loin vous offrent ensuite de quoi explorer plus en avant toutes ces pistes.
- La troisième partie commence par [une vidéo](#) qui s'adresse à ceux qui ont fait de la transmission leur profession. Elle rappelle les trois postures et donne des liens d'outils gratuits pour chacune des trois postures, ou qui croisent plusieurs postures comme la [fresque du climat](#) ou [celle de la biodiversité](#) (expert, facilitateur) ou les [aires terrestres éducatives](#) (facilitateur, animateur). Une recommandation : variez les postures et les supports (visuels, auditifs, expérience pratique)... et n'hésitez pas à demander conseil, puis osez avec enthousiasme même si ce n'est pas parfait.
- Enfin, en fil rouge, la séquence vous offre une activité "Trouvez la parade et changez de posture" sur des réponses à des assertions maintes fois entendues, qui vous permet de mettre en pratique les concepts de [barrière psychologique et de posture](#) (expert, animateur, facilitateur) vus en séquence 3. Pour ceux qui ne sont pas encore familiers avec ces concepts, nous vous encourageons vivement à (re)voir le [webinaire de Juliette Dané](#).

Bruno mettra en valeur vos contributions à cette activité un peu plus loin dans cette synthèse.

N'oubliez pas que même une fois le MOOC terminé toutes ces ressources resteront en ligne pour vous donner d'autres pistes et d'autres ressources au gré de votre propre évolution ou de vos besoins de changement.



## Le mot des animateurs

Dans une volonté de vous accompagner et de vous proposer des outils adaptés à vos apprentissages, nous vous proposons quelques nouveautés !

### **Un glossaire :**

Nous avons recueilli les termes spécifiques contenus dans le MOOC afin de vous fournir un glossaire. Vous y trouverez 59 termes autour des thématiques liées à la nature et le changement climatique.

[Consulter et/ou télécharger le Glossaire.](#)

### **Scripts des vidéos :**

Suite à plusieurs demandes, nous essayons de vous fournir les scripts des vidéos. Merci à Nell, animatrice du MOOC, pour son investissement dans cette tâche !

Attention ! Nous vous proposons ici les scripts brut, il s'agit des scripts rédigés par les intervenants et non des retranscriptions des vidéos. Il y a donc parfois un décalage entre ce qui est énoncé dans la vidéo et le texte.

À l'heure actuelle, seuls les scripts de la séquence 5 sont disponibles. Nous essayerons de vous fournir les scripts des séquences précédentes dès que possible.

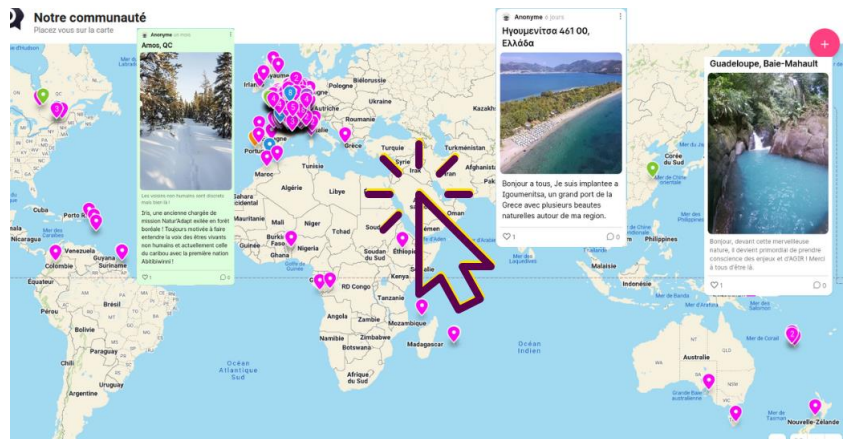
[Pour en savoir plus sur l'avancée des scripts, rendez-vous sur ce fil de discussion.](#)



## Les globe-moocoeurs

Des personnes de tous horizons rejoignent chaque semaine notre communauté de moocoeurs. De tous les continents, vous nous avez partagé vos présentations et des photos de vos lieux d'habitation...

Faisons un petit tour d'horizon de nos moocoeurs, et plus particulièrement, hors métropole !



[Consulter la carte sur le padlet.](#)



Les moo en action

**Face aux barrières psychologiques : Trouver la parade et changer de posture. Par Bruno, animateur du MOOC.**

Dans la séquence 5, [nous vous proposons des activités spéciales](#) qui vont dans la continuité d'une des activités de la séquence 3. Il s'agissait de s'exercer à la fois à déceler les barrières psychologiques qui peuvent freiner votre interlocuteur, et à la fois, apprendre à y répondre.

Pour ce faire, Juliette Dané vous a proposé 6 phrases sur lesquelles vous exercer.

Bruno, [vous propose un padlet](#) sur lequel vous trouverez une partie des réponses des moocoeurs !

Vous avez participé à cette activité ? [Retournez sur le forum](#) cette semaine pour y voir les réponses de Juliette !

**Face aux barrières psychologiques Trouver la parade et changer de posture**  
MOOC Natur'Adapt - Agri en faveur de la nature face au changement climatique

<p><b>la parade à "En fait, vous voulez que l'on revienne à l'âge de pierre ?"</b></p> <p>Barrière de la méfiance Cathy L.</p> <p>Nous avons à notre disposition des exemples de "sobriété heureuse", il est possible de parler facilement de réduire notre consommation, de démontrer qu'il n'est pas question de revenir à l'éclairage de la bougie, mais que ce sont les panneaux solaires, les toits végétalisés, les énergies renouvelables, ou peut-être bien sans revenir à l'âge de pierre... Monique BV</p> <p>Barrière de la croyance et des représentations On n'est pas obligé d'aller au loin, on peut limiter sa consommation "de loisirs" et redonner de la place à la nature sans abandonner le progrès technologique. Il doit y avoir assez de place sur Terre pour les humains et pour la nature. Murielle B.</p> <p>Complexe mélange de Barrières des croyances, et de "toi et les autres" mais surtout attitude de l'autruche !</p>	<p><b>la parade à "Je fais des randos tous les week-end, mais sans ma voiture je ne pourrais rien faire"</b></p> <p>Barrière Contradiction interne Posture de facilitation : « Faire des randos c'est super et c'est un premier pas ». Echange sur l'usage de la voiture pour voir si dans certains cas, elle ne pourrait pas être remplacée par une autre solution. Et s'il n'y a vraiment pas de solution, discuter si il y a d'autres pratiques quotidiennes qui pourraient être améliorées (chauffage, climatisation, mode alimentaire...), Daphie C.</p> <p>Barrière de la contradiction interne C'est déjà très bien de passer ses week-ends à faire de la rando dans la nature plutôt que du shopping ! Mais on peut aussi choisir une autre voie pour agir : manger moins de viande, ne pas prendre l'avion pour partir en vacances, réparer plutôt que jeter, planter des arbres... Murielle B.</p> <p>Barrière de la contradiction interne La personne voit bien qu'il y a un danger réel, mais à force de</p>	<p><b>la parade à "Ce sont aux politiques de trouver des solutions !"</b></p> <p>Barrière moi et les autres ou barrière de la méfiance ? Les bonnes politiques peuvent-ils tout faire ? Par exemple, si on veut une ville ou une nature plus verte on peut attendre que les politiques prennent des arrêtés pour ceux qui jettent leurs déchets n'importe où, ou qu'il y ait suffisamment de forces de police pour donner ces arrêtés. On peut aussi éduquer nos enfants à ne pas polluer et participer à des journées de nettoyage. Personnellement je pense que la 2e solution permet d'avancer plus vite. Murielle B.</p> <p>Barrière de la contradiction interne Faisons de la posture du facilitateur à celle d'expert : Nous sommes tous responsables à notre niveau, ne faut que remonter nos idées à un niveau supérieur. Chaque petit effort compte, surtout par le pouvoir qu'il a d'influencer les autres sur la bonne voie. Les associations peuvent être aussi importantes que les élus, surtout par leur pouvoir de proposition. Murielle B.</p>	<p><b>la parade à "Malgré la situation critique de bon nombre d'espèces, c'est l'indifférence générale, à quoi bon se fatiguer à alerter?"</b></p> <p>Barrières moi et les autres... Alerter est une possibilité, mais on peut aussi mener des actions qui ont du sens tout de suite. Réaménager un balcon pour favoriser la biodiversité, c'est agir à son échelle. Si tu avais le choix, quelles sont les espèces que tu aimerais mener ? Murielle B.</p> <p>Barrière contradiction interne De nombreux acteurs, associations, citoyens... se mobilisent pour contrer le déclin des espèces... via des</p>	<p><b>la parade à "Il y a toujours eu des cycles avec le climat, on sera bientôt dans une nouvelle glaciation"</b></p> <p>Barrière de la distance D'après les scientifiques, c'est la première fois que le réchauffement climatique se fait à une telle vitesse, sur une période de quelques dizaines d'années et non pas sur une période de centaines ou milliers d'années. Et le réchauffement climatique est bien corrigé à la quantité de CO2 dans l'atmosphère, qui la même est bien corrigé à l'augmentation de la population humaine et de ses activités. Murielle B.</p> <p>Barrière de la méfiance La personne met en avant son manque de confiance sur l'établissement des causes. Donner des sources crédibles qui disent le contraire ex GIEC, et études d'ensemble qui montre la rapidité extrême du phénomène, par rapports aux grandes aires de changement climatique sur terre. Dire qu'une fois à y penser ? En quoi un ralentissement de la consommation énergétique vous impacterait ? Jacqueline B.</p>	<p><b>la parade à "Il ne faut pas avaler tout ce que disent les médias"</b></p> <p>Barrière de la méfiance Cathy L.</p> <p>La parole me semble plus facile : quels sont les intérêts profonds de la personne en face de nous ? La questionner sur les sujets qui l'intéressent, et prendre un exemple d'article avec des faits incomplets et exacts et que l'on peut justifier, ou bien une émission de radio ou des informations que l'on sait incomplètes, réductions et fournir des compléments d'informations, que l'on peut justifier. Monique BV</p> <p>Barrière de la méfiance Ce ne sont pas seulement les médias qui font état du changement climatique, mais d'abord les scientifiques et aussi l'homme de la rue. Il n'y a qu'à voir la cascade qu'on subit en ce moment dès le mois de juin... Murielle B.</p> <p>Complément de réponse : N'hésitez pas à impliquer la personne subtilement : "Il n'y a qu'à voir la</p>
---	--	--	--	---	--

[Consulter le padlet.](#)





### Retour sur le webinaire de Juliette Dané sur les barrières psychologiques par Éric, animateur du MOOC

Nous vous en parlions dans la semaine en bref, mercredi dernier, Juliette Dané a animé un [webinaire](#) fort instructif sur les barrières psychologiques (à retrouver dans l'onglet Webinaires).

Davantage qu'une simple correction de l'activité de la séquence 3 "[ce qui nous empêche d'agir à l'échelle individuelle](#)", Juliette a éclairci les barrières les plus complexes à identifier par exemple celle de la distance qu'il ne faut pas prendre seulement comme de la distance physique (l'ours blanc est loin de moi) mais comme une mise à distance du problème pour ne pas l'appréhender, celle de la méfiance : j'ai une autre vérité à proposer, ou celle des croyances et des représentations où l'autre a des valeurs, contradictoires avec les miennes, qui fondent son identité et qu'il ne remet absolument pas en question.

Elle a précisé que dans certains cas par exemple "vous voulez que l'on revienne à l'âge de pierre" peut être la barrière des croyances ou de la méfiance, il ne faut pas hésiter à interroger et à relancer le dialogue pour trancher sur la barrière.

Ceci pour mieux connaître la personne et adapter son discours, pour créer du lien, de la confiance afin qu'elle adhère le mieux possible.

Fort de ces précisions, un ultime quiz à été proposé avec de nouvelles questions pour tester notre compréhension.

Ensuite, Juliette a expliqué les postures (expert, animateur, facilitateur) par exemple si quelqu'un baisse les bras (barrière de l'émotion) face à l'érosion de la biodiversité, il est évidemment contre productif de lui citer d'autres espèces disparues ou encore de lui dire "mais non tout va bien" car elle ne vous croira pas. En revanche, identifier avec la personne ce qui lui fait du bien pour la rebooster (animation) ou l'écouter et la rassurer "ça va passer" (facilitation) peuvent être productifs.

Enfin, le public a apporté questions et précisions, Vincent a évoqué le soin qu'il fallait apporter à la sémantique qu'on utilisait, et à l'image qu'on renvoie pour garder de la crédibilité.

Juliette a répondu que les barrières sont des outils à utiliser pour éviter les termes trigger (comme si on appuyait sur une gachette) qui peuvent réveiller des barrières. On peut ainsi analyser en amont son propre discours/publications au travers des barrières qu'il peut réveiller (ex : un exemple concret pour éviter la distance, du positif pour éviter les émotions négatives, pas d'accumulation d'interdictions pour ne pas réveiller la méfiance...)

Elle précise également qu'il faut chercher la transparence, l'enthousiasme et envoyer une image de conviction tout en donnant un rôle à son interlocuteur. L'écoute est l'élément le plus important. Si vous avez des solutions à proposer, ne pas les asséner mais demandez d'abord si la personne souhaite les entendre.

Elle dit aussi qu'il faut savoir arrêter une conversation lorsqu'aucun accord n'est possible.

A savoir aussi le jeu des barrières en version gratuite imprimable sera disponible en fin de MOOC (pour ceux qui ont fait les activités ;) )



Contributions de moo 

Plusieurs d'entre vous ont fait part d'actions de mobilisation déjà mises en œuvre.

Par exemple, Corinne C interpelle sa mairie à propos de l'étalement urbain et d'un projet de construction de stade avec pelouse synthétique. Elle nous fait part de la lettre très argumentée qu'elle a envoyée à son maire.

[Témoignage à découvrir ici.](#)

Hélène, quant à elle, se mobilise contre la construction d'un nouveau centre commercial sur une prairie dans son village des Pyrénées

[Témoignage à découvrir ici.](#)



En partage

Geneviève B recommande "Parlons climat en 30 questions." Merci Geneviève ! Il s'agit d'un livre rédigé par deux chercheurs très impliqués dans la vulgarisation autour du changement climatique : Christophe Cassou et Valérie Masson-Delmotte !

<https://www.vie-publique.fr/catalogue/23413-parlons-climat-en-30-questions>

## #6 Réchauffons les moocoeurs, pas la planète ! Synthèse de la septième semaine




La semaine en bref

### **Eric nous fait la synthèse de la semaine d'ouverture de la séquence 6 "Rêver"...**

Notre communauté s'élargit toujours, avec plus de 6300 moocoeurs au moment de la rédaction de cette synthèse. Bravo et bienvenue aux derniers arrivés !

La séance "Rêver" clôturera notre MOOC qui pourtant ne cesse d'accueillir de nouveaux arrivants. Comme Sébastien B. qui nous dit : *"Alors je choisirais donc le vent comme élément, celui qui fait passer les nuages pour que notre regard s'y arrête et que nous commençons à méditer. Ravi d'être ici."*



Les forums ferment aujourd’hui, mais vous pouvez continuer à suivre le MOOC (toutes les vidéos, les ressources et les idées resteront accessibles après la diffusion du MOOC) et gagner vos badges au gré des quiz que vous pouvez encore effectuer jusqu’au 13 juillet 2022 ([cf. la newsletter au sujet de la prolongation du MOOC](#)). Bravo également à ceux qui continuent à gagner leurs badges : nous approchons les 7000 badges obtenus!

Sachez que toutes les ressources du MOOC sont [sous la licence CC BY-SA](#) : vous êtes autorisés à les partager et à les adapter si vous les créditez et de les partager dans les mêmes conditions.

L’engagement, le passage à l’action, la transmission, la création de liens et de solidarités, n’ont pas de date limite et vont au-delà du MOOC : n’hésitez pas à utiliser les ressources du MOOC autant que vous le souhaitez.

Nous venons d’aborder la séquence "Rêver" qui nous permet d’échapper aux contraintes du réel pour donner à notre cerveau l’oxygène dont il a besoin.

Revenons sur ce que vous avez découvert dans cette séquence :

- La séquence 6 s’ouvre par [une vidéo où les intervenants sont les premiers à évoquer leurs rêves de futur](#).
- Les ressources complémentaires vous offrent encore plus de futurs entre [les rêves de 60 personnalités sur la plateforme Alternatiba](#) et les [scénarios de L’ADEME à horizon 2050](#).
- La rubrique “Pour aller plus loin” donne ensuite [la parole aux enfants](#), à [l’utopie](#) ainsi qu’à une courte [vidéo assez optimiste sur la société post-effondrement](#).
- L’[activité qui s’ensuit](#) fait écho à celle proposée en séquence 1, et vous propose de redonner les 3 sentiments qui dominent en vous sur le sujet du changement climatique. Votre ressenti a-t-il évolué ?
- Place au rêve dans [l’activité suivante](#), qui vous invite à prendre la parole et à décrire votre rêve personnel. Claire valorisera un peu plus loin dans cette synthèse une partie de vos contributions.
- Enfin la dernière [activité bonus](#) et son forum, vous donne des pistes pour animer la création du rêve en groupe.

Pour rappel : *même une fois le MOOC terminé toutes ces ressources resteront en ligne pour vous donner d’autres pistes et d’autres ressources au gré de votre propre évolution ou de vos besoins de changement. Seules l’animation (forum, newsletter, synthèse) et la possibilité de réaliser les quiz prendra fin le 13 juillet 2022 à 23h59.*



## Le mot des animateurs

### Les animateurs bénévoles du MOOC Natur'Adapt ont souhaité, eux aussi, vous partager leurs pensées et vous remercier...

- **Eric** : *“Ah rêver, une séquence avec moins de connaissances... mais légère et loin d'être anodine ! A moins de copier, l'homme ne peut rien construire qu'il n'ait rêvé auparavant... Un rêve peut motiver les foules à changer comme celui de Martin Luther King... à condition de tous nous retrousser les manches ensemble et de coopérer... Merci à tous les moocoeurs qui vont créer ce rêve...”*
- **Claire** : *“Merci à tous pour vos partages et vos échanges sur les forums ! C'était un plaisir et une belle expérience de vous accompagner, même si c'était aussi frustrant de ne pas pouvoir répondre à tous. Bon courage à chacun d'entre vous pour les actions présentes et les changements à mettre en place : la route est longue, complexe, parfois décourageante mais n'oubliez pas : nous sommes de plus en plus nombreux sur cette voie-là !”*
- **Bruno** : *“Pendant ces 7 semaines à arpenter ce chemin du changement climatique, j'ai beaucoup apprécié lire, sur les forums, vos interventions et vos messages, allant du désespoir à une vision optimiste de l'avenir, en passant par des questionnements, des prises de conscience, la libération de la parole et l'expression des émotions dont de justes colères. Comme quoi, ce sujet brûlant, qui fait débat dans l'actualité, ne laisse pas indifférent. Je retiendrai donc cette pépite de la séquence “Rêver” : “Un MOOC qui m'a changé”. Alors, continuons à avancer tous ensemble, sur ce chemin fait de rêves et de ravins.”*
- **Nell** : *“Le MOOC touche à sa fin et j'ai été très heureuse de participer à son animation durant ces dernières semaines. L'émergence de notre communauté de moocoeurs m'a permis de me rendre compte de la multiplicité des personnes qui s'engagent de nombreuses manières et découvrir vos messages chaque jour était un réel enrichissement personnel ! Je suis en Master 2 “Ingénierie pédagogique” à l'Université Paul Valéry de Montpellier. Cette aventure à vos côtés a été très enrichissante et m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences pour la suite de mon projet professionnel. À ce sujet, j'ai créé un questionnaire : vos réponses me seront très utiles pour compléter mon mémoire de fin d'études et je vous en serais très reconnaissante : [Questionnaire : L'acquisition de savoir-être et de savoir-faire à travers le MOOC Natur'Adapt \(5min\)](#). Très belle continuation à toutes et à tous !”*



## Les moo♥ en action

### Les débats de la semaine sur les forums

- “Ne pas vouloir avoir d'enfant... en raison du changement climatique” : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=79123>
- Et si on faisait des forêts-jardins dans la métropole ? : <https://mooc.tela-botanica.org/mod/forum/discuss.php?d=79029#p102049>

## Les actions à partager

Pour ceux qui vivent en bord de mer ou qui iront sur le littoral cet été, Clémentine B. vous suggère de participer à des "cleanwalk" bénévoles (ramassage de déchets sur la plage en petits groupes). Regardez les événements organisés proche de chez vous et n'attendez plus pour vous inscrire ! [Participer à une collecte de déchets – Initiatives Océanes](#)

Dans l'Aude, Céline L., écogarde pour la saison estivale à la Réserve Naturelle Régionale de Sainte-Lucie et ornithologue passionnée vous propose de la contacter si vous souhaitez une rencontre ou une visite les jours où elle est présente sur site. Vous pouvez la joindre par téléphone au : 06.71.97.00.46 ou par mail : celine.luciano@gmail.com. Elle partage aussi ces calendriers d'animations dans l'Aude :

- <https://www.parc-naturel-narbonnaise.fr/decouvrir/venir-au-parc/brochures>
- <https://www.aude.fr/ressources/ensemble-programme-2022-des-sorties-dans-les-ens>

## "Et si vous imaginiez..."

Dans l'activité pratique "Et si vous imaginiez...", vous avez exprimé vos envies et vos attentes pour un monde meilleur face au changement climatique. Face à la diversité, à l'originalité, à la beauté poétique de vos réponses, nous ne pouvions pas clore cette aventure commune sans essayer d'en laisser une trace ! Claire, animatrice du MOOC Natur'Adapt, a produit ce livret qui tente de rendre compte de la richesse de vos contributions. L'ensemble de vos contributions a permis de créer 2 nuages de mots sur :

- Ce que vous ne voulez plus
- Ce que vous souhaitez

Vous retrouverez aussi certaines de vos contributions reproduites dans leur intégralité :

- Vos visions d'avenirs désirables
- Vos poèmes...



[Téléchargez le livret "Et si vous imaginiez"](#)



En partage

## Boîte à idées d'actions

Nous ne voulions pas vous laisser partir sans une boîte à idées d'actions à réaliser pour agir en faveur de la nature face au changement climatique. Nous avons compilé dans un document plusieurs actions proposées dans le MOOC avec certaines de vos propositions. L'ensemble des actions se regroupent autour de 4 catégories d'actions selon vos envies :

- des écogestes
- des actions sur le terrain
- des moyens de se former, s'informer, sensibiliser (petits et grands) : festivals, revues...
- des idées d'engager auprès d'associations, dans sa ville, dans des collectifs de citoyens, etc.



[Téléchargez la boîte à idée d'actions pour agir en faveur de la nature face au changement climatique](#)

## Enseignants et éducateurs : c'est cadeau !

Vous êtes enseignant et/ou éducateur et vous souhaitez sensibiliser au changement climatique et son impact sur la Nature ? Nous avons une nouvelle exposition et un dossier pédagogique d'accompagnement à vous proposer : [L'exposition "Climat et Biodiversité : c'est chaud !"](#)



## Dossier pédagogique de l'exposition

À DESTINATION DES ENSEIGNANTS ET ÉDUCATEURS

Un dossier pédagogique gratuit pour prendre en main une expo permettant de comprendre l'impact du changement climatique sur les êtres vivants



Cette formation est réalisée par :



En collaboration avec :



Dans le cadre du projet :



Coordinateur du projet



Grâce au soutien financier de



Contact : [naturadapt@mfFrance.org](mailto:naturadapt@mfFrance.org) / 03.80.48.91.00

Partenaires engagés dans le projet



Financeurs du projet



The Natur'Adapt project has received funding from the LIFE Programme of the European Union

Le MOOC Natur'Adapt est financé par les financeurs du projet LIFE Natur'Adapt et par la Région Occitanie



## Licence et mention du document



Ce document est protégé par la Licence Creative Commons BY-SA 4.0

La licence CC BY-SA autorise la modification des contenus et leur diffusion par un tiers, y compris à des fins commerciales. Pour toute utilisation d'une partie ou de l'entièreté des contenus, cette licence oblige l'application de la même licence à toutes productions dérivées et la citation des auteurs et des réalisateurs sous le format de citation suivant :

« MOOC Natur'Adapt » par les « [Contributeurs du MOOC Natur'Adapt](#) » -

CC BY-SA 4.0 (LIFE Natur'Adapt, 2022)