



MED' CONNECT

**CHANGEMENT CLIMATIQUE
INTERDISCIPLINARITÉ
INCLUSION SOCIALE**

Dossier de présentation

Notre association

The Lost Compass a pour objectif de rassembler des experts des métiers de l'environnement autour des problématiques liées au changement climatique, de valoriser la biodiversité et les solutions mises en place pour la conserver en s'appuyant sur des outils audiovisuels afin d'attirer l'attention des décideurs et du grand public.

Ses actions se concentrent sur les territoires littoraux, en milieu marin comme terrestre, en France et à l'international.

MED'CONNECT EN QUELQUES MOTS

VALORISER



les **initiatives** mises en place pour **agir face aux effets du changement climatique** en Méditerranée française.

INSPIRER



les **plus jeunes** en mêlant **science, image et éducation à l'environnement**, afin de montrer que des actions positives et utiles sont encore possibles.

ÉTUDIER



les **effets du changements climatique** en venant en **appui aux travaux scientifiques** déjà existants menés en Méditerranée.

RASSEMBLER



les **acteurs**, qu'ils soient **scientifiques, gestionnaires** ou **étudiants**, afin de travailler **ensemble** sur une problématique d'avenir, en impliquant les jeunes générations.

LA VOILE : SYMBOLE DE MOBILITÉ DOUCE

MED'CONNECT C'EST...

Un **voilier** embarquant un **équipage** composé d'**ingénieurs écologues**, de **chercheurs**, d'**étudiants**, de jeunes en réinsertion, accompagnés par des **photographes** et **vidéastes**.

Des **excursions en mer sur 4 jours** afin de travailler ensemble sur des **travaux scientifiques**, portant sur le thème des changements climatiques en Méditerranée.

Travailler en réseau avec les acteurs du littoral, tels que les Parcs Naturels Régionaux, les universités, et les organismes scientifiques (observatoires, centres de recherche).

Donner l'opportunité aux jeunes de vivre des **expériences fortes et enrichissantes** aux côtés de **scientifiques** engagés en faveur de la **conservation de la biodiversité**.

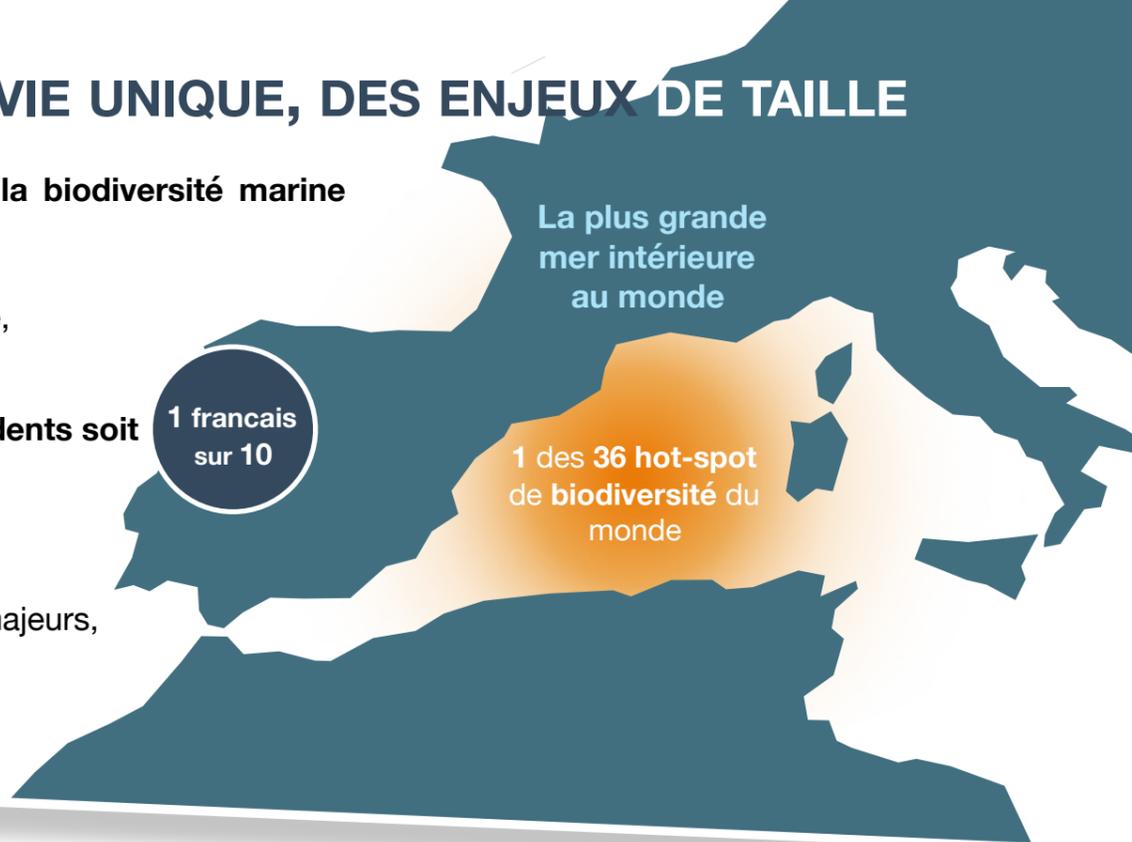
LA MÉDITERRANÉE, UN LIEU DE VIE UNIQUE, DES ENJEUX DE TAILLE

Une **région des plus sensibles**, qui abrite **4 à 18 % de la biodiversité marine mondiale** (Perez, 2013).

Le **littoral** est soumis à de **nombreuses pressions** : tourisme, urbanisation, élévation du niveau marin...

Il représente **4% du territoire** et accueille **6 millions de résidents** soit **1 français sur 10**

Les enjeux du changement climatique sur le littoral sont majeurs, aussi bien au niveau **écologique, social** que **culturel**.



ENJEUX

ÉCOLOGIQUES

- 30% du trafic maritime mondial en Méditerranée (Autissier, 2019)
- Presque 1/3 des espèces sont **endémiques** (Plante & Ody, 2015)
- 2ème hotspot mondial

- **Travailler en réseau** avec des professionnels des métiers de l'environnement en Méditerranée.
- Contribuer à la **protection des milieux naturels** et à leur **valorisation**

SOCIAUX

- 8% des français vivent **sous le seuil de pauvreté**
- Le contexte social est un **frein aux comportements positifs** en matière d'environnement
- **Sensibiliser** par l'**action** et l'**expérimentation**
 - **Inspirer** et faire naître des **vocations**
 - **Reconnecter** les **habitants** à leur **environnement**
 - Favoriser la **rencontre entre scientifiques, gestionnaires et jeunes**

CULTURELS

- La culture, **pièce angulaire** de nos sociétés
- Présence de **nombreuses cultures** en Méditerranée et **différents rapports à la nature**
- Valorisation du **patrimoine naturel** de nos régions **par l'image**
 - Valorisation du **patrimoine maritime**
 - Prendre en compte les **savoirs locaux** relatifs à la gestion des milieux



L'AUDIOVISUEL

Rendre à la science une image plus inspirante pour les jeunes générations

Ce projet donnera lieu à la **réalisation d'un documentaire** retraçant l'aventure humaine du projet et présentant les éléments de réponses aux questions soulevées.

Plusieurs expositions photographiques seront également mises en place.

L'objectif est d'utiliser la **force des images** pour montrer la **beauté d'un littoral menacé**, et la **réalité du terrain** afin de **susciter l'intérêt et l'engagement** des jeunes pour ces questions.

Afin d'assurer une **qualité professionnelle, des images et des supports**, des photographes, vidéastes et designers professionnels sont engagés à nos côtés.

Autissier, I. (2019). Faire évoluer les règles du maritime en fonction de son impact sur l'environnement. *Revue juridique de l'environnement*, 44(2), 227-230.

Piante C., Ody D. (2015). Blue Growth in the Mediterranean Sea: the Challenge of Good Environmental Status. *MedTrends Project*. WWF-France.

Pérez, T., & Chevaldonné, P. (2013). 21. Biodiversité marine en Méditerranée. *Le Développement durable à découvert*, 94.

L'ÉQUIPE



Justine Richaume

Coordination
Science

Master en Ingénierie
et Gestion de la
Biodiversité



Mathieu Bourgarel

Photographe
Vidéaste

Master en Ingénierie
et Gestion de la
Biodiversité



Clément Aubert

Responsable
Science
Écologie terrestre

Doctorat en
biologie de la
conservation



Marylou Tournayre

Coordination
Pédagogie

Master en
Ingénierie et
Gestion de la
Biodiversité



Élyse Boudin

Responsable
ateliers
pédagogiques

Master en
Ingénierie et
Gestion de la
Biodiversité



Morgane Audran

Responsable
Science
Écologie Marine

Master en
Océanographie
biologique et
écologie marine



Sarah Merle

Responsable
Science
Sciences sociales

Master en
Agroécologie
sociétés et
territoires

LA SCIENCE

ENTRE TERRE ET MER

Face aux changements majeurs qui s'opèrent à l'échelle mondiale, une question nous intéresse particulièrement :



Quelles solutions existent pour
lutter contre les effets du
changement climatique sur les
écosystèmes marins et côtiers de
Méditerranée Française ?

Pour apporter notre contribution à cette grande question, nous venons **en appui à des travaux de recherche appliquée déjà existants**, et nous **rassemblons, synthétisons et vulgarisons les connaissances scientifiques sur le sujet**.

2 MILIEUX, 2 MÉTHODES

En mer : en tant que scientifiques nous viendrons en appui aux structures de recherche par la récolte de données de terrain. Cela consiste à **inventorier et suivre les espèces** ciblées dans les études et **relever les paramètres physico-chimiques** des sites : température de l'eau, salinité, profondeur,...

Sur terre : il s'agira de dresser une **synthèse de la littérature scientifique** faisant état de l'**évolution des milieux lagunaires** face à la montée de eaux sur le littoral Occitan. Des images seront réalisées afin d'illustrer l'impact du changement climatique sur ces écosystèmes et l'importance qu'ils représentent pour nos sociétés humaines.

L'ensemble des données récoltées et résultats produits seront fournis aux associations agissant en faveur de l'environnement. Ces données seront également relayées aux Parcs Naturels Régionaux, et à tous les acteurs du littoral pouvant en avoir l'utilité.

INITIER ET TRANSMETTRE

Dans chacune des **7 villes étapes**, **7 jeunes** pourront embarquer à bord, pour une durée de **4 jours consécutifs**.

Notre ambition est de les **initier à la science en écologie** par la pratique et de **transmettre notre passion** pour la nature et les valeurs qui en découlent : **respect, partage et entraide**.



LES TEMPS FORTS DU PROJET



COVID-19 - Prise en compte lors des activités de TLC

Toutes les mesures sanitaires nécessaires ont été prises en compte pour la réalisation des activités en 2021.

Si la situation sanitaire ne s'est pas améliorée les activités pourront se dérouler dans le respect des gestes barrières (distribution de masques, distributeur de gel hydroalcoolique, couchettes individuelles).

Au départ du Grau-du-Roi nous rejoindrons la ville de Banyuls-sur-Mer en **7 étapes**. Nous passerons **4 jours consécutifs en mer à proximité du littoral** de la ville de départ. Ces 4 jours seront consacrés à **l'étude de la vie marine**. À la fin de cette première étape, nous débarquerons les jeunes ayant embarqués au Grau-du-Roi avant de reprendre la mer jusqu'à la prochaine ville étape pour répéter le même travail. Au total le travail de terrain s'étale sur **28 jours**.

AU PORT

Au départ

Une visite du bateau sera proposée aux riverains. Lors de cette visite (30mn prévues), le matériel scientifique sera brièvement décrit, ainsi que les principaux objectifs des excursions en mer.

Les 15 dernières minutes permettront de valoriser l'histoire de la Méditerranée au travers du récit d'un conteur qui emmènera les visiteurs voyager dans l'imaginaire des contes et légendes de Mare Nostrum.

À l'arrivée

Une projection publique d'une courte vidéo (8mn) résumant les moments forts vécus avec les jeunes durant ces 4 jours de travail sera faite.

À la suite de la projection l'association présentera brièvement l'avancement du projet, les prochaines étapes et les événements publics à venir.

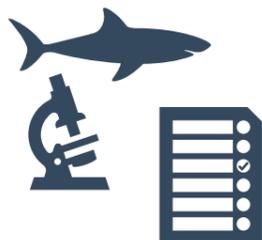
La parole sera donnée aux jeunes, puis au public afin de lancer une discussion ouverte autour du thème du changement climatique sur le littoral.

EN MER LORS DES EXCURSIONS

MATIN

Récolte de données

Manipulations scientifiques



APRÈS-MIDI

Échange autour des activités scientifiques réalisées le matin

Ateliers éducatifs



MED'CONNECT EN CHIFFRES

4 DÉPARTEMENTS
LITTORAUX

| Pyrénées-Orientales | Aude | Hérault | Gard |

7 VILLES
ÉTAPES

Le Grau du roi
Carnon
Sète
Agde
Gruissan
Port Leucate
Banyuls-sur-mer.

70 JEUNES MOBILISÉS
À BORD* 28 jeunes en foyers
40 universitaires

*SUR LA DURÉE TOTALE DE LA MISSION

28 JOURS DE MISSION

1 DOCUMENTAIRE

1 WEB SÉRIE

NOTRE ITINÉRAIRE



LÉGENDE

-  Réserve naturelle nationale Cerbère-Banyuls
-  Parc Marin du Golf du Lion
-  Aire Marine Protégée de la côte Agathoise

Cette carte est une représentation schématique, d'après les données de l'OFB et de l'Agence des Aires Marines Protégées.

ILS NOUS SOUTIENNENT



CONTACTS

Justine Richaume
-Présidente-
06 61 00 55 40

Mathieu Bourgarel
-Chargé de communication-
06 12 57 50 75

the-lost-compass.fr
thelostcompass.asso@gmail.com



The Lost
Compass