

RAPPORT



# NATUR'ADAPT, LA FORMATION

BILAN DE LA SESSION 2022



## Auteurs

---

Christine Coudurier (Réserves Naturelles de France)

## Relectures et mise en page

---

Anne-Cerise Tissot, Chloé Chrétien

## Remerciements

---

Les participants, le comité pédagogique, les intervenants, l'OFB, bref tous ceux sans qui cette formation n'existerait pas !

## Citation

---

COUDURIER C. 2023. Natur'Adapt, la formation – Bilan de la session 2022. LIFE Natur'Adapt – Rapport de Réserves Naturelles de France. 47p.

# Sommaire

---

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>4</b>
<b>1. NATUR'ADAPT, LA FORMATION.....</b>	<b>5</b>
A. PRESENTATION DE <i>NATUR'ADAPT, LA FORMATION</i> .....	5
B. LE COMITE PEDAGOGIQUE.....	5
C. L'ANIMATION DE LA FORMATION .....	6
D. PLAN DE DIFFUSION DE LA FORMATION .....	6
E. PLAN DU COURS.....	7
<b>2. METHODE D'ELABORATION DU BILAN DE LA SESSION.....</b>	<b>8</b>
<b>3. RESULTATS DU BILAN .....</b>	<b>9</b>
A. RETOURS SUR LE QUESTIONNAIRE D'ENTREE DE FORMATION .....	9
B. RETOUR SUR LE QUESTIONNAIRE DE FIN DE FORMATION .....	14
C. PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION DE FORMATION 2022 .....	22
D. CONCLUSION.....	23
<b>ANNEXES .....</b>	<b>24</b>
ANNEXE 1 - COMITE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION.....	25
ANNEXE 2 - INTERVENANTS DE LA FORMATION.....	26
ANNEXE 3 - LISTE DES PARTICIPANTS A LA SESSION 2022 DE LA FORMATION .....	28
ANNEXE 4 - QUESTIONNAIRE D'ENTREE DE LA FORMATION .....	30
ANNEXE 5 - QUESTIONNAIRE DE FIN DE FORMATION .....	31
ANNEXE 6 - QUESTIONNAIRE D'ENTREE (ATTENTE DES PARTICIPANTS EN AMONT DE LA FORMATION).....	33
ANNEXE 7 - QUESTIONNAIRE DE FIN DE FORMATION : REPONSES A CERTAINES* QUESTIONS OUVERTES .....	36

# Introduction

---



Dans le cadre du [projet LIFE Natur'Adapt](#), [Réserves Naturelles de France](#) (RNF) et [Tela Botanica](#) ont développé **une formation en ligne** gratuite permettant d'accompagner les gestionnaires de tous types d'aires protégées dans l'adaptation de leurs pratiques de gestion au changement climatique. Cette formation permet d'accompagner la prise en main du guide méthodologique développé dans le cadre du projet LIFE Natur'Adapt pour

élaborer un diagnostic de vulnérabilité et un plan d'adaptation au changement climatique.

L'objectif général de cette formation est d'aider les gestionnaires d'aires protégées à comprendre les conséquences du changement climatique sur la nature et à les intégrer dans leurs pratiques.

La formation Natur'Adapt a été diffusée une première fois **du 16 juin 2021 au 22 octobre 2021**, lors de la phase test du projet LIFE Natur'Adapt, sur la plateforme Tela Formation. Cette diffusion avait pour objet d'accompagner 15 sites tests engagés dans le projet Natur'Adapt dans la mise en œuvre de la démarche d'adaptation au changement climatique Natur'Adapt. Cette première diffusion visait également à recueillir le retour des 15 sites tests sur la formation, pour l'évaluer et permettre de l'améliorer en vue des prochaines diffusions.

Suite à cette première diffusion, plusieurs améliorations ont été apportées à la formation, pour aboutir à une version finale, qui a été transférée sur le portail de formation de l'OFB. La formation a été ensuite **diffusée de façon "publique" (sur inscription) du 17 octobre 2022 au 18 janvier 2023**.

Ce rapport présente le bilan de cette diffusion 2022 de *Natur'Adapt, la formation !*



# 1. Natur' Adapt, la formation

---

## A. Présentation de *Natur' Adapt, la formation*

La formation se découpe en 7 séquences de cours qui se focalisent chacune sur une thématique, subdivisées elles-mêmes en plusieurs sujets (1 à 4). Chaque sujet est constitué d'une vidéo, d'activités pratiques en lien avec le sujet et de ressources complémentaires indispensables pour la formation. À la suite de chacune des séquences, nous avons aussi proposé des ressources facultatives pour aller plus loin.

Les trois premières séquences de cours abordent les notions essentielles relatives au changement climatique, ses impacts et conséquences, avec quelques mises en lumière concrètes sur les territoires. Les séquences 4 et 5 se focalisent sur la démarche d'adaptation au changement climatique Natur'Adapt et décrivent concrètement comment la mettre en œuvre sur une aire protégée.

Les séquences A et B sont transversales, elles apportent un éclairage spécifique sur la mobilisation des acteurs et l'articulation de la démarche d'adaptation au changement climatique dans les documents de gestion des aires protégées.

Chaque séquence de cours se clôture par un quiz d'évaluation des connaissances acquises durant les différents sujets.

Un accompagnement complémentaire à la formation est proposé aux gestionnaires impliqués via la plateforme Natur'Adapt et le pearltrees "Aires protégées et changement climatique", qui capitalisent les productions du projet et les documents essentiels sur la thématique.

## B. Le comité pédagogique

Le comité pédagogique de la formation Natur'Adapt se compose de plusieurs membres du consortium Natur'Adapt : gestionnaires, chargés de missions LIFE, ingénieurs pédagogiques qui, chacun, ont pu apporter leur expertise (voir [Annexe 1. Comité pédagogique](#))

Les intervenants de la formation sont essentiellement des membres du consortium et des experts de sujets liés au changement climatique et la nature (universitaires, institutions...) (voir [Annexe 2. Intervenants](#))

## C. L'animation de la formation

L'animation de la formation a été réalisée par Réserves Naturelles de France (Christine Coudurier et Alexis Rondeau), avec l'appui technique de l'OFB (Hélène Dubaele).

Un comité d'appui, composé d'experts et de gestionnaires ayant mis en œuvre la démarche Natur'Adapt a aussi été mis en place, pour répondre aux questions concernant les contenus de cours et les activités pratiques, selon les besoins des participants.

Des rendez-vous pédagogiques en format webinaire (visio) ont aussi été proposés, pour rythmer la formation, favoriser les échanges et créer des liens entre participants. Ces webinaires se sont déroulés selon le calendrier suivant :

**Mercredi 19 octobre 2022**, un premier rendez-vous a été organisé pour présenter aux participants les contenus de la formation et répondre à leurs questions concernant la navigation sur la plateforme de formation ;

**Mercredi 9 novembre 2022**, un second rendez-vous a été proposé, après les trois séquences de cours et avant d'aborder les séquences méthodologiques, pour répondre aux questions de fond sur le cours et échanger sur ces contenus.

**Lundi 28 novembre après-midi**, s'est tenu le troisième rendez-vous. Programmé après la séquence méthodologique 4, il s'agissait de proposer un webinaire de retour d'expériences et d'échanges avec des gestionnaires issus des sites pilotes et tests Natur'Adapt, ayant déjà mis en œuvre la démarche Natur'Adapt.

**Mercredi 7 décembre après-midi** : le dernier rendez-vous a été proposé en fin de formation, toujours pour échanger sur les contenus, mais aussi pour discuter des suites à la formation et faire un rapide bilan.

En complément, **une newsletter hebdomadaire** a été envoyée afin de rythmer la formation, prévenir les participants de l'ouverture des séquences et transmettre les informations et actualités relatives au déroulement de la formation.

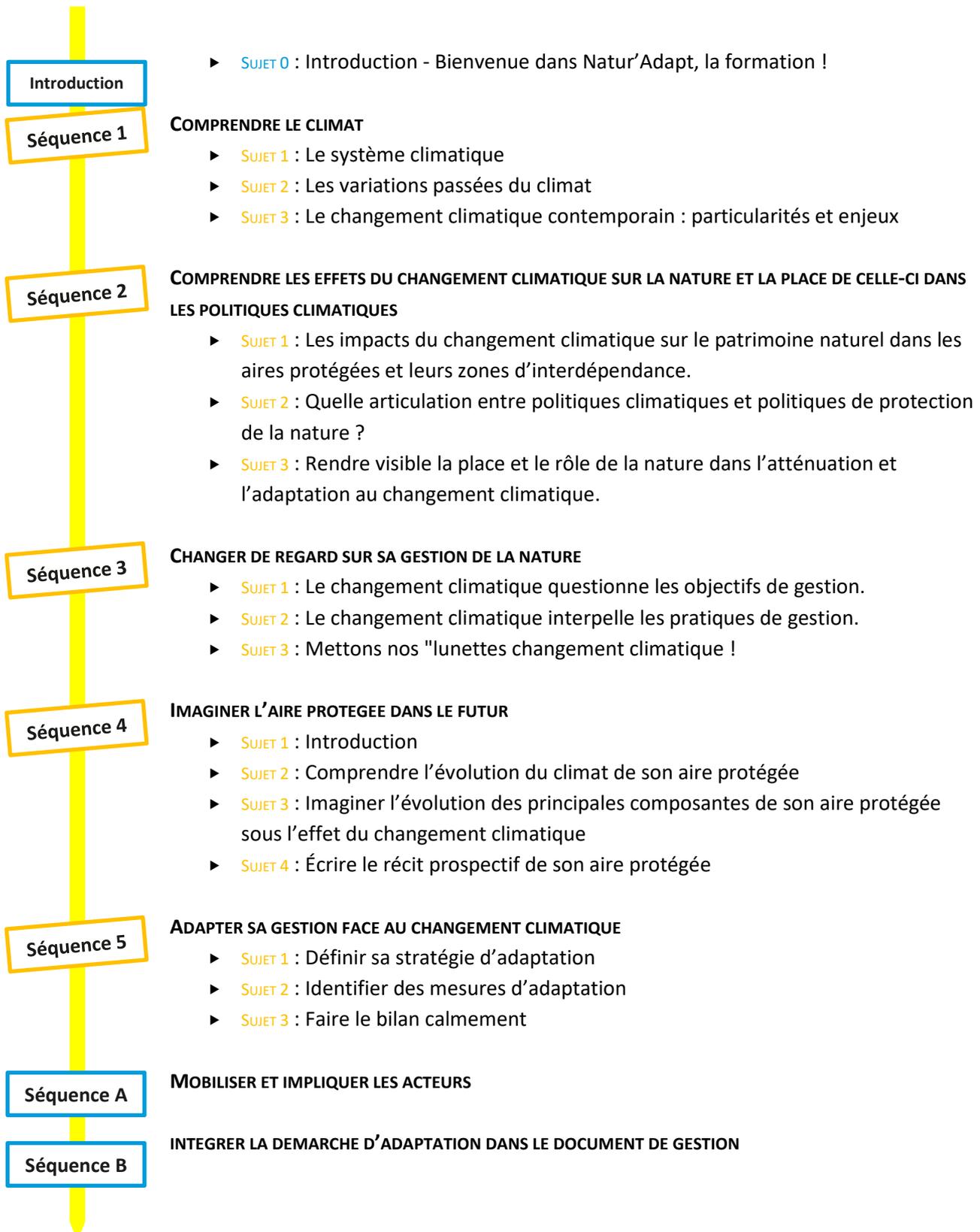
## D. Plan de diffusion de la formation

La formation a été diffusée selon les modalités suivantes :

<b>DEBUT DU COURS</b>	le lundi 17 octobre 2022 à 9h
<b>DUREE DU COURS</b>	3 mois. A l'issue de ces 3 mois, les contenus restent consultables mais les quiz, les forums et les activités pratiques se clôturent.
<b>FIN DU COURS</b>	le mercredi 18 janvier 2023 à midi
<b>EFFORT ESTIME</b>	2 à 5h par séquence, suivant la séquence et la participation aux activités et quiz



## E. Plan du cours





## 2. Méthode d'élaboration du bilan de la session

---

Le bilan de la session de formation s'appuie sur :

- **Le questionnaire à l'entrée de la formation, destiné à mieux connaître les participants** (origine géographique, structure, statut des aires protégées gérées...), recueillir leur représentations et connaître leur niveau de connaissance sur le sujet du changement climatique et de la gestion des aires protégées (voir [Annexe 3. Questionnaire d'entrée](#)). 46 personnes ont répondu à ce questionnaire.

- **Le questionnaire de sortie de formation**, qui, mis en regard du questionnaire d'entrée, permet d'évaluer l'évolution des représentations, l'acquisition des connaissances des participants grâce à la formation, mais aussi de connaître leur satisfaction sur les contenus du cours (voir [Annexe 4. Questionnaire de sortie](#)). 44 personnes ont répondu à ce questionnaire.

Pour les deux questionnaires nous présentons les réponses aux questions les plus significatives pour faire le bilan de *Natur'Adapt, la formation* même si l'ensemble des questions a été étudié et analysé.

## 3. Résultats du bilan

### A. Retours sur le questionnaire d'entrée de formation

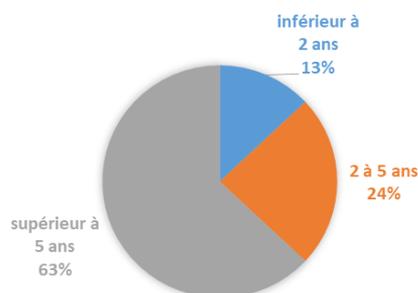
La session 2022 de **Natur'Adapt, la formation** a réuni 51 participants (voir **Annexe 5. Participants**) provenant de différentes structures, auxquels s'ajoutent le comité d'appui à l'animation et l'équipe d'animation.

La formation débute par un questionnaire, dont l'objectif est de recueillir des informations concernant les participants : structure, profession, niveau de connaissance sur le changement climatique.

Voici un retour en graphiques des réponses à ce questionnaire.

#### 🔄 Qui sont les participants ? -> Questions 1 à 6

Les participants sont en majorité des professionnels ayant plus de 5 ans d'expériences : 29 d'entre eux (63%) ont plus de 5 ans d'expériences **[Q1]** ; 11 (24%) ont entre 2 et 5 ans d'expériences ; 6 (13%) ont moins de 2 ans d'expériences). Ils proviennent de structures diversifiées (Parcs naturels régionaux, conservatoires d'espaces naturels etc.) **[Q2]**.

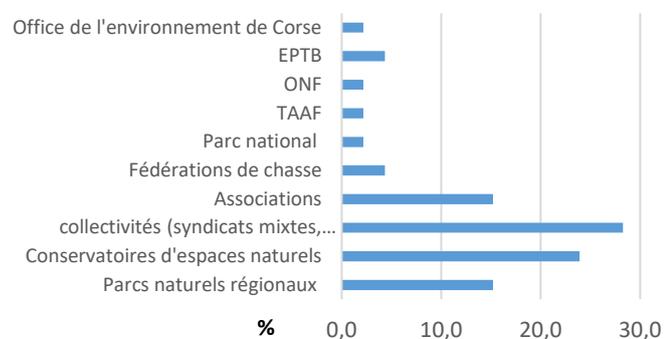


#### Graphique 1

Q1. Depuis combien de temps travaillez-vous dans le domaine de la gestion de la nature / au sein d'une aire protégée ? (46 réponses)

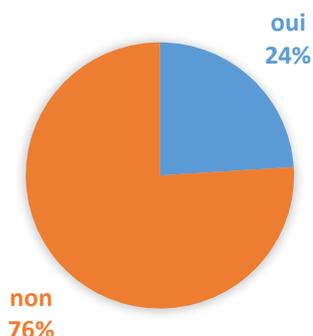
#### Graphique 2

Q2. Dans quel type de structures travaillez-vous ? (question initiale : quel est le nom de votre structure ?) (46 réponses)



### ➔ Où en sont-ils par rapport à la thématique de la formation Natur'Adapt ? -> Questions 5 à 11

La plupart des participants (35, 76%) n'ont jamais suivi de formation en ligne [Q5]. Parmi les personnes ayant déjà suivi des formations en ligne, les MOOC de Tela Botanica et le MOOC Natur'Adapt sont cités à plusieurs reprises [Q6].



**Graphique 3**

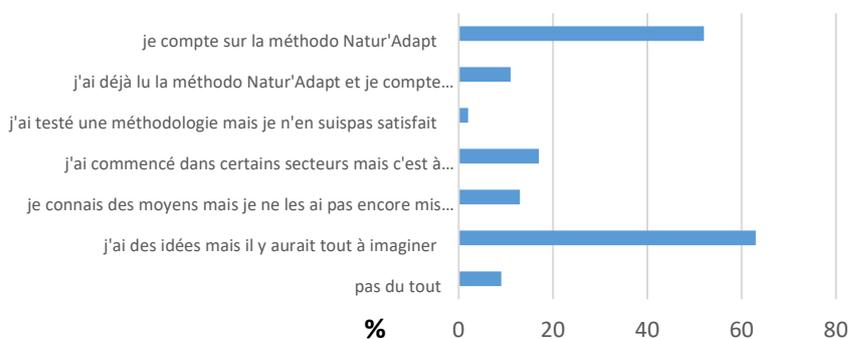
Q5. Avez-vous déjà suivi une formation en ligne, similaire à Natur'Adapt, la formation ? (46 réponses)

Par contre, ils sont une majorité à avoir déjà des connaissances sur le sujet du changement climatique et de l'adaptation des aires protégées [Q7]. Mais pour passer à l'étape de l'intégration du changement climatique dans les pratiques de gestion [Q8], 29 d'entre eux (63%) ont quelques idées mais disent avoir tout à imaginer. Certains (8, 17%) ont lancé quelques travaux sur l'adaptation au changement climatique ; 4 personnes (9%) déclarent n'avoir aucune idée sur la façon de s'y prendre. La méthodologie Natur'Adapt pourra les aider à se lancer !

**Tableau 1**

Q7. Comment évaluez-vous vos connaissances sur le changement climatique ?

	- Aucune						+ Avancée
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Nb de réponses</b>	0	2	10	13	15	6	0
<b>%</b>	0	4	22	28	33	13	0
<b>Moyenne</b>	<b>4,3</b>						



**Graphique 4**

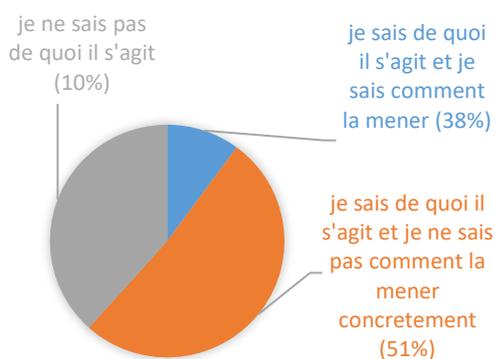
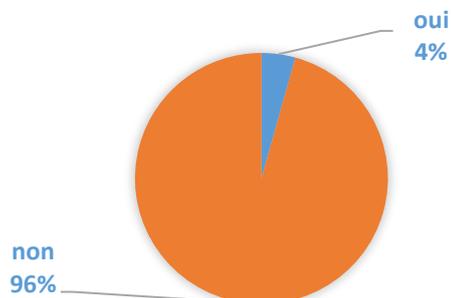
Q8. Si vous deviez intégrer le changement climatique dans vos pratiques de gestion aujourd'hui, sauriez-vous comment vous y prendre ? (46 réponses)

Deux participants à la formation ont déjà mise en œuvre une étude de vulnérabilité sur leur site [Q10]. Parmi les 39 participants qui ont répondu à la question [Q11], 4 (10%) sont prêts à se lancer (ils savent

ce qu'est une étude de vulnérabilité et comment la mener), 20 (51%) savent de quoi il s'agit mais ne savent pas comment commencer et enfin 15 (38%) ne savent pas de quoi il s'agit.

**Graphique 5**

Q9. Avez-vous déjà mis en place une étude de vulnérabilité sur votre site ? (46 réponses)



**Graphique 6**

Q11. Si non, savez-vous de quoi il s'agit et comment mener une étude de vulnérabilité ? (39 réponses)

➔ Qu'attendent les participants de *Natur'Adapt, la formation* ? -> Question 12 à 18

La majorité des participants (34, 74%) n'avait encore jamais suivi de formation sur le changement climatique [Q12], et leurs attentes concernant *Natur'Adapt, la formation* sont nombreuses [Q14], des apports de connaissances sur le changement climatiques, aux éléments méthodologiques pour passer à l'action, en passant par des pistes d'actions et des éléments qui leur permettront de discuter avec les acteurs du territoire...

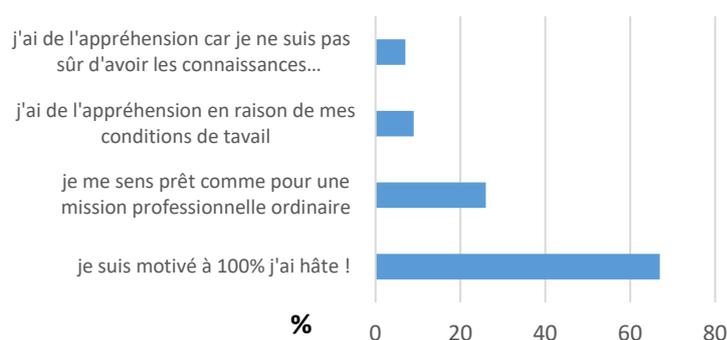
## Liste 1

Q14. Qu'attendez-vous de "Natur'Adapt, la formation" en quelques mots ? (pour vous personnellement, votre structure, votre territoire, les acteurs qui s'y trouvent, la nature...)

- « Une méthode permettant de mieux appréhender les impacts du CC ... »
- « Alimenter ma réflexion sur les choix de gestion... »
- « Des bases pour vulgariser auprès des partenaires... »
- « Acquérir les connaissances nécessaires pour l'intégration du CC dans la gestion des milieux naturels... »
- « Comprendre quelles seront les conséquences du CC sur les espèces et les habitats, selon leur dynamiques... »
- « Que la formation me permette d'intégrer le CC dans mon prochain plan de gestion... »
- « De réussir, grâce à l'acquisition de nouvelles données, à convaincre encore plus d'acteurs d'aller dans le sens de la protection de la biodiversité en diminuant nos impacts sur les milieux... »
- « J'attends de savoir "par où commencer", j'espère comprendre comment connecter cet enjeu colossal du changement climatique avec mon travail de tous les jours... »
- « Des clés et des outils concrets... »
- « Des conseils opérationnels, concrets, pour mieux aborder le changement climatique dans le cadre précis de la gestion de RN... »
- « Des pistes d'actions concrètes et des outils pour passer à la vitesse supérieure... »
- « Des échanges avec d'autres gestionnaires.. »
- « Mieux prendre en compte les changements climatiques pour la gestion du site Natura 2000 que j'anime... »
- « Faire bénéficier des résultats de cette formation à tous les acteurs du territoire (élus, agriculteurs...) »

→ Voir en Annexe 6 l'intégralité des attentes

A noter que tous ont l'air motivés pour se lancer dans l'aventure Natur'Adapt [Q17], même si certains ressentent aussi de l'appréhension avant de sauter dans le grand bain de l'adaptation !



Graphique 7.

Q17. Etes-vous prêt pour l'aventure Natur'Adapt ? (50 réponses)

**Liste 2**

Q18. Vous souhaitez nous partager autre chose ? (extraits)





## B. Retour sur le questionnaire de fin de formation

La formation se clôture par un dernier questionnaire qui a un triple objectif :

- Evaluer la difficulté des contenus proposés
- Evaluer la marge de progression des participants entre le début et la fin de la formation
- Recueillir leurs impressions afin de vérifier si la formation a permis de prendre en main le guide méthodologique Natur'Adapt et si elle est complémentaire à celui-ci
- S'assurer que les apprenant se sentent suffisamment outillés pour entreprendre une démarche Natur'Adapt

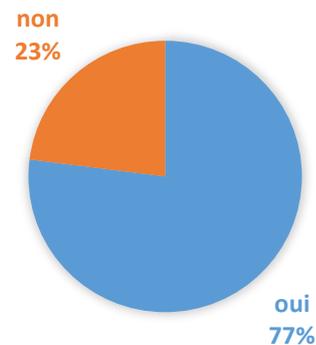
### ➔ Les participants ont-ils réussi à suivre la formation ? -> Questions 1 à 4

Parmi les 51 participants, 34 (77%) ont pu suivre la formation dans son intégralité, 10 partiellement (23%) **[Q1]**. Ils sont 44 à avoir obtenu leur attestation de formation et l'ensemble des badges délivrés en fin de séquence. Ceux qui n'ont pas pu suivre la formation dans son intégralité évoquent le manque de temps comme cause principale **[Q2]**. Ils n'ont par exemple pas pu consulter l'ensemble des ressources ; visionner les séquences transversales A et B ; réaliser la totalité des activités pratiques ; ou encore qu'ils n'ont pas pu suivre ou « revoir en replay » les webinaires.

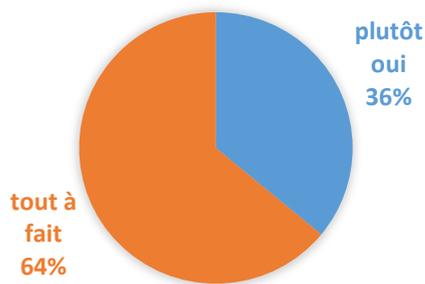
Les participants ont parfois sous-estimé la durée nécessaire à la réalisation de la formation compte tenu de leur charge de travail. Pour les formateurs, il en découle la nécessité de revoir l'estimation de la durée de la formation.

#### Graphique 8

Q1. Avez-vous pu suivre l'ensemble de la formation ? (44 réponses)



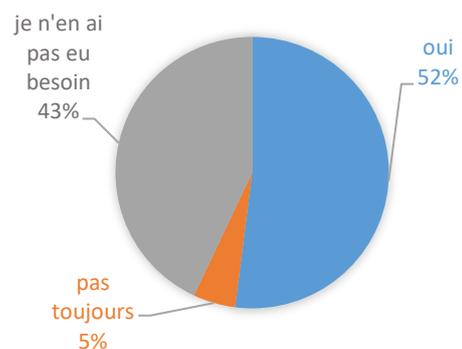
La formation répond aux attentes des participants et tous en sont satisfaits **[Q3]** : 16 (36%) sont plutôt satisfaits ; et 28 (64%) sont tout à fait satisfaits.



**Graphique 9**  
**Q2. Globalement, êtes-vous satisfait de la formation ?**

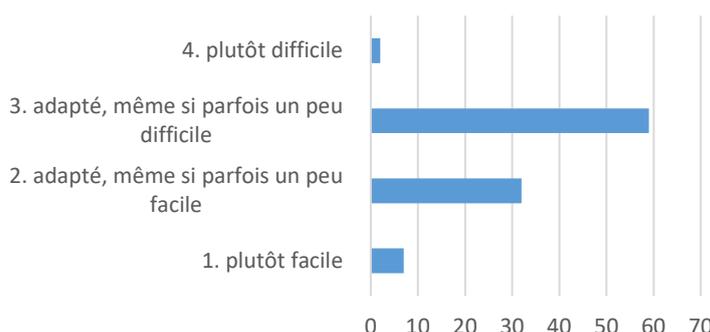
Concernant l'accompagnement proposé par l'équipe d'animation pendant la formation, 23 (52%) participants estiment avoir bénéficié de l'assistance dont ils ont eu besoin ; 19 (43%) nous disent qu'ils n'ont pas eu besoin d'un appui particulier et enfin, et enfin, 2 (5%) personnes mentionnent qu'il leur a manqué un appui : une personne n'a pas réussi à accéder au guide méthodologique mis en téléchargement sur la plateforme ; et une autre mentionne qu'elle aurait aimé qu'il y ait plus de liens humains entre les participants [Q5].

**Graphique 10**  
**Q4. Avez-vous eu l'assistance dont vous avez besoin ?**



➔ Comment les participants évaluent la formation ? Quelles sont leurs pistes d'amélioration ?  
 -> Questions 6 à 12

Concernant le niveau de la formation [Q6], il semble adapté aux gestionnaires : en effet 26 (59%) participants ont trouvé le niveau adapté, même si parfois un peu difficile, et 14 l'ont trouvé adapté même si un peu facile. 1 participant a trouvé la formation difficile et 3 plutôt facile.



**Graphique 11**  
**Q6. Ou placeriez-vous le niveau de difficulté de la formation ?**

Nous avons aussi questionné les participants sur les notions qui mériteraient d'être davantage développées [Q7] et celles qui leur semblent superflues [Q8]. Voici une rapide synthèse.

### Liste 3

Q7. Quelles notions vous sembleraient valoir la peine d'être développées dans la formation ? (résumé)

Les notions à développer :

- Les actions d'adaptation et la stratégie d'adaptation, présentées en séquence 5 : développer davantage les contenus, apporter plus d'éléments concrets et de retours d'expériences, avec des exemples de mise en œuvre concrètes sur les aires protégées.
- En général, diversifier les exemples abordés et décrits, que ce soit pour la partie analyse de la vulnérabilité ou la partie actions d'adaptation : parler par exemple des milieux de pelouses sèches, de coteaux calcaires ; proposer des exemples concernant certains groupes d'espèces comme les chiroptères.
- Sur la partie consacrée au diagnostic de vulnérabilité, proposer un exercice en commun (en visio) sur un objet d'analyse du patrimoine naturel ; mieux détailler et expliciter les différentes étapes à mettre en œuvre.
- Muscler la partie consacrée à l'articulation entre la démarche d'adaptation et le document de gestion. En particulier, pour la partie plan d'adaptation, il serait souhaitable de présenter la logique Stratégie --> mesures --> suivi et évaluation.
- Renforcer les notions d'évaluation et les indicateurs à mettre en place pour le suivi de la démarche et les plans d'adaptation
- Concernant l'analyse du climat, détailler davantage la notion de récit climatique et les indicateurs climatiques
- Aborder la notion d'atténuation et de séquestration du carbone par les milieux naturels, en complément de la notion d'adaptation au changement climatique
- Concernant les mesures d'adaptation, développer la naturalité et son rôle en tant que mesure d'adaptation.

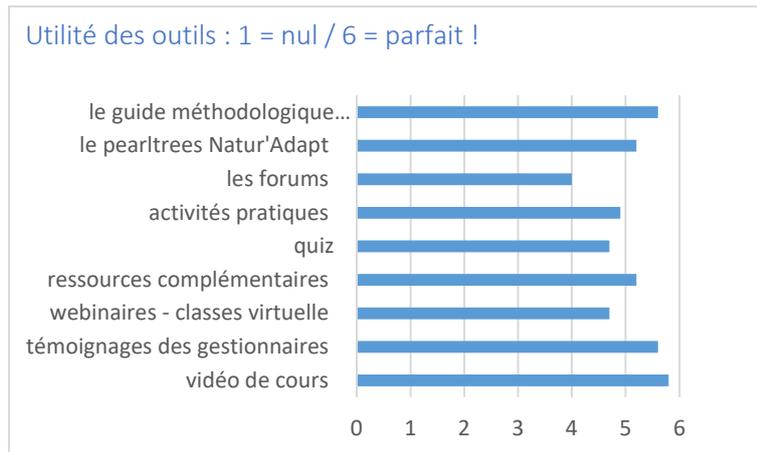
### Liste 4

Q8. Quelles notions vous ont semblé superflues, inutiles ou trop évidentes dans la formation ? (résumé)

Les notions superflues, inutiles, trop évidentes :

- la séquence 1 sur le climat, dans laquelle certaines notions paraissent trop détaillées et où il existe des redondances entre les vidéos et les ressources, ce qui les rend superflues.
- les dernières séquences (4&5) où il y a aussi des redondances, par exemple sur les corridors, alors que ces concepts semblent évidents.
- la vidéo sur le suivi évaluation des plans d'adaptation, qui devrait plutôt promouvoir une intégration dans le plan de gestion, pour éviter d'avoir plusieurs documents à développer et à évaluer.
- > liste détaillée en annexe.

Nous avons ensuite demandé aux participants d'évaluer l'utilité des outils proposés dans la formation [Q9] et de nous dire, pour ceux qu'ils avaient le moins bien noté, de nous expliquer pourquoi [Q10].



Graphique 12

Q9. Évaluez l'utilité de chaque outil

Les outils qui ont été jugés les moins utiles par les participants sont :

> **Les forums** : Il y en a beaucoup (forum des questions technique, forum des actualités, forum des questions de cours ; puis un forum par activité). Ces forums manquent d'interactivité, ils ne permettent pas d'échanges réels entre participants. Concernant les forums des activités pratiques, lire les réponses des autres participants est intéressant, mais il est difficile de tout lire dans le temps imparti. Une forme de chat, plus dynamique pourrait peut-être être envisagée ?

> **Les webinaires** : tels qu'ils ont été proposés lors de cette session de formation, ils manquent d'interactivité, et pour de nombreux participants il a été difficile de les suivre pour des questions d'agenda. Le dernier webinaire, axé sur les témoignages des participants sur leurs ressentis est celui qui a été jugé le plus intéressant par les participants.

> **Les quiz qui clôturent chaque séquence** : pour plusieurs participants, ils n'apportent pas grand-chose, et sont parfois trop faciles pour permettre d'évaluer réellement les séquences. Il faudrait peut être plutôt évaluer la réalisation des activités par les participants.

> **Les activités pratiques** : elles sont intéressantes, car elles aident à comprendre les contenus et comment mettre une démarche mais elles sont chronophages. Il pourrait être intéressant d'envisager la possibilité de les faire de façon interactive, lors des webinaires/classes virtuelles, en proposant par exemple un atelier Natur'Adapt en distanciel ; ou encore voir quelle utilisation possible de la plateforme Natur'Adapt pour rendre la formation plus interactive ?)

> **Concernant le pearltree**, il propose beaucoup de ressources à consulter, aussi une aide à la navigation pourrait être utile.

Logiquement, les éléments de cours à améliorer [Q11] sont :

- les quiz,
- les forums,
- les webinaires,
- les activités pratiques.

Les participants ont partagé avec nous quelques idées sur la façon d'améliorer *Natur'Adapt, La formation !* :

#### Liste 5

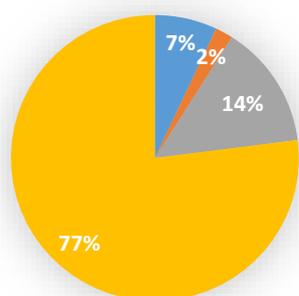
Q12. Précisez ce qui est à améliorer dans les éléments de cours de la formation, et pourquoi ? (résumé)

- Proposer une formation en présentiel serait utile
- Mieux hiérarchiser les ressources et diminuer leur volume (cibler davantage celles qui sont vraiment indispensables au cours) et prévoir un lien en fin de formation, recensant tous les liens utiles pour accéder aux ressources.
- Supprimer les quiz ou les améliorer, pour qu'ils servent réellement à ancrer les apprentissages
- Concernant les activités, faire en sorte d'avoir un suivi plus régulier de la part des formateurs et assurer un retour à chacun des participants pour leur permettre de s'assurer qu'ils vont dans le bon sens. (= plus d'animateurs de formation / moins d'activités)
- Proposer plus d'échanges entre participants, par exemple avec des webinaires d'échange plus que des webinaires de cadrage de la formation et les programmer à des horaires plus adaptés.
- Mieux évaluer le temps nécessaire à chacune des séquences.

Un des objectifs de la formation est aussi d'être un complément au guide méthodologique *Natur'Adapt*, afin que les gestionnaires puissent le prendre en main plus aisément et se lancer dans la démarche d'adaptation au changement climatique sur leur site.

Une question a été posée en ce sens **[Q16]**.

Les réponses montrent que c'est bien le cas pour 40 répondants (91%) qui trouvent que c'est tout à fait le cas, ou plutôt le cas. Les 4 participants qui ont répondu « pas du tout » (3 personnes, 7%) ou « plutôt non » (1 personne, 2%) expliquent qu'elles n'ont pas trouvé le guide dans les ressources, ou qu'elles n'ont pas eu le temps de le consulter, en parallèle de la formation.



■ pas du tout ■ plutôt non  
■ plutôt oui ■ tout à fait

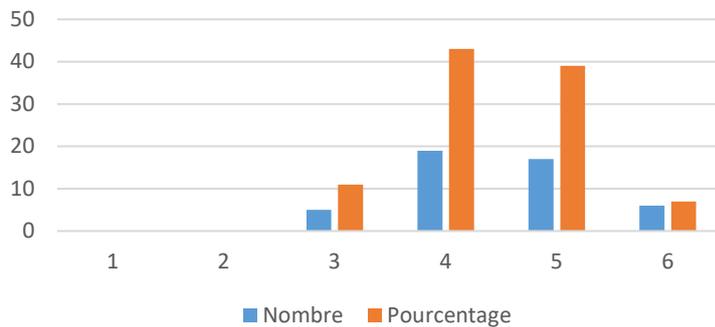
#### Graphique 13

Q16. Pensez-vous que la formation est complémentaire au guide *Natur'Adapt* ?

### ➤ Comment les participants évaluent leur progression à l'issue de la formation ? > Questions 13 à 21

A l'issue de la formation, aucun des répondants n'indique ne pas avoir plus de connaissances qu'avant la formation, ce qui est rassurant [Q13] ! Tous indiquent mieux comprendre comment le changement climatique va impacter la nature, leur aire protégée et leur gestion. La plupart repartent avec des idées utiles pour une démarche d'adaptation au changement climatique, même si bien sûr il reste des connaissances à développer, notamment sur le patrimoine naturel.

Comment évaluez vous vos connaissances sur le CC à l'issue de la formation : 1= nulle / 6 = parfaite



**Graphique 13**

Q13. Comment évaluez-vous vos connaissances sur le CC à l'issue de la formation ?

Voici quelques extraits des commentaires des participants à ce sujet [Q14] :

#### Liste 6

Q14. A l'issue de la formation, avec vous l'impression de mieux comprendre comment le changement climatique va impacter votre aire protégée ? (synthèse)

- oui
- Modérément (pas trop sur le patrimoine naturel)
- Oui j'avais des connaissances sur le sujet, mais j'ai pris conscience de certains facteurs dont je n'avais pas forcément conscience
- J'ai les clés pour mieux le comprendre. Reste à prendre le temps pour cette analyse.
- Je pense que la formation m'a permis de mettre le pied dans la démarche et qu'elle m'offre les outils pour m'y plonger !
- Je me sens plus aguerrie sur la façon d'aborder les problématiques, la méthode, et je perçois mieux les facteurs qu'il va falloir particulièrement observer (indicateurs climatiques les plus pertinents, par exemple).
- J'ai l'impression d'avoir les outils pour travailler à cette compréhension.
- Oui et non difficile de mesurer réellement les impacts d'un monde à +5°C en moyenne, donc restons optimiste, faisons notre part et transmettons l'envie de comprendre et d'agir
- Oui bien sûr, je me sens à présent outillée pour faire face au défi qui nous attend, à savoir intégrer ce changement climatique dans tous nos documents cadres et nous doter d'une stratégie d'adaptation à l'échelle de l'ensemble de nos sites.
- Cela reste difficile car sur des milieux encore peu documentés, mais des éléments se distinguent, et une piste se dégage.
- ...

A l'issue de la formation, les participants ont dans leur ensemble « chaussé leurs lunettes changement climatique » [Q15] et ont changé de regard sur leur aire protégée et sa gestion.

Quelques petits mots à propos des lunettes Natur'Adapt  
Q15. Avez-vous l'impression d'avoir chaussé les lunettes Natur'Adapt ?)



Oui, surtout l'acceptation de le faire. J'avais plus ou moins conscience, mais la démarche permet de mettre un pied dans la volonté de faire, ce qui n'était pas une priorité pour moi étant déjà débordée par le reste

Complètement ! Et je me rends compte d'autant plus alors qu'on vient de finaliser le plan de gestion qu'il va y avoir des choses à retravailler, pour intégrer de plan d'adaptation que je compte bien développer.

Les lunettes sont chaussées, il faut prendre garde maintenant à ne plus les poser et ne pas les égarer !

Je pense avoir chaussé les lunettes Natur'Adapt oui. Depuis le début de la formation, j'ai plus souvent une réflexion qui prend en compte les questionnements sur le CC sur toutes les actions que j'entreprends au quotidien dans mon métier.

Oui j'ai l'impression d'avoir des nouvelles lunettes Natur'Adapt sur le nez.

Oui j'ai chaussé les lunettes !

Oui !

28 répondants se sentent prêts (15, 34%) ou presque prêts (13, 30%), moyennant quelques éléments supplémentaires pour se lancer en toute confiance, à se lancer dans une démarche d'adaptation au changement climatique de leur aire protégée [Q18]. 4 répondants (9%) ne se sentent pas tout à fait prêt pour se lancer à l'issue de la formation.



**Graphique 14**  
**Q18. Vous sentez-vous prêts à vous lancer dans une démarche d'adaptation sur votre aire protégée ?**

Dans les réponses des participants à la question [Q19], ces derniers expriment à la fois leur envie de se lancer dans une démarche d'adaptation au changement climatique mais aussi la crainte de manquer de temps pour une démarche qui leur paraît chronophage. Plusieurs d'entre eux ont besoin de « se poser », de se plonger dans le guide méthodologique Natur'Adapt et de partager avec leurs collègues, équipes et élus avant de passer à l'action.

A noter que 100% des participants conseilleraient à d'autres gestionnaires de suivre la formation, ce qui est encourageant [Q20] ! Selon eux [Q21], la formation « est bien conçue », « essentielle car tout le monde ne sait pas comment aborder le sujet ». Prendre en compte le changement climatique « est indispensable et urgent pour tous les sites » ; qu' « il est plus qu'urgent d'adopter les lunettes changement climatique » que la formation est « est nécessaire à tous les gestionnaires et que cette démarche devrait être intégrée dans les documents de gestion de toutes les aires protégées » ; mais aussi « pour son côté innovant, son format, sa grande qualité »...



## C. Principaux enseignements de la session de formation 2022

Il ressort de cette session 2022 de *Natur'Adapt, la formation* qu'elle a été très appréciée par les participants qui sont allés au bout des différentes séquences. Les contenus de formation sont adaptés (ni trop difficiles ni trop faciles). Les modalités d'accompagnement proposées ont permis de donner du rythme à la formation et de tenir les participants informés du déroulement de la formation, et des avancées des uns et des autres.

En fin de formation, les participants appréhendent mieux le changement climatique et ses effets sur leur aire protégée, ils cernent mieux la façon dont ils peuvent intégrer cette nouvelle donnée dans la gestion de leur aire protégée. Ils ont majoritairement chaussé leurs lunettes Natur'Adapt, ce qui est un des objectifs de la formation. Les objectifs de la formation sont donc atteints pour la majorité des participants (44 sur les 51 inscrits).

L'évaluation de la formation vise aussi à identifier des pistes d'amélioration pour les prochaines diffusions de la formation. Nous avons pu en identifier plusieurs :

### > Concernant les contenus de la formation :

- La séquence 1 de la formation, dédiée au climat, pourrait être signalée comme optionnelle, car plusieurs participants nous ont signalé que les contenus qu'elle abordait étaient souvent connus ;
- Malgré le travail de priorisation déjà mené après la diffusion « test » de la formation, les ressources restent trop importantes à consulter. Il faudra à nouveau les prioriser pour en diminuer le volume.
- Les activités sont chronophages et le fait de répondre aux activités via les forums n'est pas satisfaisant, car cela manque d'interactivité. Lors de la prochaine diffusion, certaines activités pourraient être proposées lors d'ateliers en distanciel (par exemple, proposer de faire des ateliers Natur'Adapt, en remplacement de certains webinaires).
- La séquence 5, consacrée au plan d'adaptation pourrait être musclée, notamment avec des retours d'expériences sur les mesures d'adaptation par milieux / par enjeux, ce qui faciliterait l'appropriation de la démarche d'adaptation et de ses résultats possibles par les participants.
- Les quiz peuvent être rendus plus difficiles pour qu'ils servent réellement à l'ancrage des connaissances par les participants.



> **Concernant l'animation de la formation :**

- Les webinaires mis en place pour rythmer la formation peuvent être améliorés pour les rendre plus interactifs : des ateliers Natur'Adapt peuvent être imaginés, et plus de temps d'échanges entre participants peuvent être proposés.
- La durée de la formation est à revoir aussi pour mieux prendre en compte les contraintes professionnelles des participants ; ainsi que l'estimation du temps nécessaire à la formation, pour que les participants puissent s'inscrire « en connaissance de cause ».
- Les forums sont aussi à revoir : il y en a trop et leur utilité pour répondre aux activités n'a pas fait ses preuves. Un format « chat », plus immédiat et interactif est sans doute à rechercher.

> **De façon plus générale :** les participants sont preneurs de temps d'échanges entre eux et d'un accompagnement plus « humain ». En complément de la formation en format COOC, il est important d'envisager l'organisation d'une journée en présentiel pour rendre ce COOC plus interactif.



## D. Conclusion

La première diffusion de *Natur'Adapt*, la formation s'est bien déroulée et dans l'ensemble, les personnes qui ont suivi cette formation en ligne sont satisfaites des contenus qui leur ont été apportés.

Les évaluations de la formation nous permettent néanmoins de recueillir des pistes d'amélioration précieuses. Ces améliorations concernent principalement les ressources complémentaires mises à disposition, qui sont jugées trop nombreuses pour pouvoir être consultées réellement, principalement faute de temps. Elles concernent aussi les activités proposées pour chaque sujet du cours : les exercices proposés visaient surtout à aider les participants dans l'élaboration de leur démarche d'adaptation, plus qu'à mettre en pratique les connaissances acquises via les sujets de cours.

Ces améliorations seront intégrées pour la diffusion prévue à partir d'octobre 2023 sur le portail de formation de l'OFB.



# Annexes

---

## Annexe 1 - Comité pédagogique de la formation

### **Emilien BASTIAN**

LPO - RNN Lilleau des Niges - Chargé de mission LIFE  
Natur'Adapt

### **Jean-Baptiste BOSSON**

Conservatoire d'espaces naturels de Haute-Savoie,  
Asters - Coordinateur scientifique

### **Emmanuelle CHAMPION**

LPO - Coordinatrice Natura 2000 et plan de gestion

### **Christine COUDURIER**

Réserves Naturelles de France - Chargée d'étude LIFE  
Natur'Adapt

### **Juliette DANE**

Conservatoire d'espaces naturels de Haute-Savoie,  
Asters - RNN de Sixt-Fer-à-Cheval / Passy - Chargée  
de mission LIFE Natur'Adapt

### **Olivier DE SADELEER**

EUROPARC Federation - Project manager

### **Christine DODELIN**

Parc Naturel Régional du Morvan - RNR des  
tourbières du Morvan - Conservatrice

### **Anne DOUARD**

Réserves Naturelles de France - Chargée de mission  
Plan de gestion

### **Hélène DUBAELE**

Office français de la biodiversité - Chargée de mission  
formation à distance

### **Kenzo HEAS**

### **Alexis RONDEAU**

Réserves Naturelles de France - Chargé de mission  
formation "espèces et écosystèmes"

### **Daphné SCHLOESSER**

Association Petite Camargue Alsacienne - RNN Petite  
Camargue Alsacienne - Chargée de mission LIFE  
Natur'Adapt

### **Romain SORDELLO**

UMS PatriNat OFB-MNHN-CNRS - Coordinateur de la  
cellule "Revue systématique"

### **Anne-Cerise TISSOT**

Réserves Naturelles de France - Chargée de  
projet LIFE Natur'Adapt

Fédération des réserves naturelles catalanes - RNN de  
la forêt de la Massane - Chargé de mission LIFE

Natur'Adapt

### **Violaine LAUCOIN**

Conservatoire d'espaces naturels de Haute-Savoie,  
Asters - RNN de Sixt-Fer-à-Cheval / Passy -  
Conservatrice

### **Véronique LEBOURGEOIS**

Parc Naturel Régional du Morvan - RNR des  
tourbières du Morvan - Chargée de mission LIFE  
Natur'Adapt

### **Jean-Christophe LEMESLE**

LPO - RNN Lilleau des Niges - Coordinateur de la  
RNN Lilleau des Niges et de la maison du Fier

### **Thierry LEROY**

Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne - RNN  
Chastreix-Sancy - Conservateur

### **Iris LOCHON**

Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne - RNN  
Chastreix-Sancy - Chargée de mission LIFE  
Natur'Adapt

### **Léa MERCKLING-ENGEL**

Association Petite Camargue Alsacienne - RNN Petite  
Camargue Alsacienne - Conservatrice

### **Céline QUELENNEC**

Fédération des réserves naturelles catalanes -  
Coordinatrice scientifique

### **Ségolène TRAVICHON**

LPO - Responsable du service espaces protégés

## Annexe 2 - Intervenants de la formation

### **Christelle BAKHACHE**

Conservatoire d'espaces naturels de Haute-Savoie, Asters - Chargée de mission Sports de Nature

### **Emilien BASTIAN**

LPO - RNN Lilleau des Niges - Chargé de mission LIFE Natur'Adapt

### **Manon BERGE**

ACTeon environment - Sociologue

### **Camille CHANARD**

ACTeon environment - Cheffe de projet "Gestion des ressources naturelles"

### **Christine COUDURIER**

Réserves Naturelles de France - Chargée d'étude LIFE Natur'Adapt

### **Jean-Baptiste BOSSON**

Conservatoire d'espaces naturels de Haute-Savoie, Asters - Coordinateur scientifique

### **Juliette DANE**

Conservatoire d'espaces naturels de Haute-Savoie, Asters - RNN de Sixt-Fer-à-Cheval / Passy - Chargée de mission LIFE Natur'Adapt

### **Justine DELANGUE**

Comité français de l'UICN - Chargée de mission Solutions fondées sur la Nature

### **Olivier DE SADELEER**

EUROPARC Federation - Project manager

### **Christine DODELIN**

Parc Naturel Régional du Morvan - RNR des tourbières du Morvan - Conservatrice

### **Anne DOUARD**

Réserves Naturelles de France - Chargée de mission Plan de gestion

### **Kenzo HEAS**

Fédération des réserves naturelles catalanes - RNN de la forêt de la Massane - Chargé de mission LIFE Natur'Adapt

### **Joseph LANGRIDGE**

UMS PatriNat OFB-MNHN-CNRS - Chargé de mission scientifique

### **Violaine LAUCOIN**

Conservatoire d'espaces naturels de Haute-Savoie, Asters - RNN de Sixt-Fer-à-Cheval / Passy - Conservatrice

### **Véronique LEBOURGEOIS**

Parc Naturel Régional du Morvan - RNR des tourbières du Morvan - Chargée de mission LIFE Natur'Adapt

### **Jean-Christophe LEMESLE**

LPO - RNN Lilleau des Niges - Coordinateur de la RNN Lilleau des Niges et de la maison du Fier

### **Thierry LEROY**

Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne - RNN Chastreix-Sancy - Conservateur

**Iris LOCHON**

Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne -  
RNN Chastreix-Sancy - Chargée de mission LIFE  
Natur'Adapt

**Jean-André MAGDALOU**

Fédération des réserves naturelles catalanes -  
RNN de la Forêt de la Massane - Technicien  
scientifique en charge de missions

**Élodie MAGNANOU**

Fédération des réserves naturelles catalanes -  
Association les amis de la Massane -  
Gestionnaire

**Virginie MARIS**

Centre d'écologie fonctionnelle et évolutive  
(CEFE) - Directrice de recherche CNRS

**Léa MERCKLING-ENGEL**

Association Petite Camargue Alsacienne - RNN  
Petite Camargue Alsacienne - Conservatrice

**Charlotte MEUNIER**

Réserves Naturelles de France - Présidente

**Céline QUELENNEC**

Fédération des réserves naturelles catalanes -  
Coordinatrice scientifique

**Yves RICHARD**

Professeur des universités, responsable du  
Centre de Recherches de Climatologie,  
Laboratoire Biogéosciences - Université de  
Bourgogne-Franche-Comté, Dijon

**Daphné SCHLOESSER**

Association Petite Camargue Alsacienne - RNN  
Petite Camargue Alsacienne - Chargée de  
mission LIFE Natur'Adapt

**Romain SORDELLO**

UMS PatriNat OFB-MNHN-CNRS - Coordinateur  
de la cellule "Revue systématiques"

**Diane SOREL**

Fédération des réserves naturelles catalanes -  
RNN de la forêt de la Massane - Technicienne  
scientifique en charge de missions

**Anne-Cerise TISSOT**

Réserves Naturelles de France - Chargée de  
projet LIFE Natur'Adapt

**Audrey TOCCO**

Tela Botanica - Coordinatrice et responsable  
projet

## Annexe 3 - Liste des participants à la session 2022 de la formation

Nom	Prenom	Métier	Employeur
AUBRON	Isabelle	Conservateur(trice)	Parc Naturel Régional Normandie-Maine
BÉDUCHAUD	William	Chargé(e) de mission Natura 2000	Parc Naturel Régional des Boucles de la Seine Normandie
BERNARD	Élisa	Chargé(e) de mission	GEREPI Réserve Naturelle Nationale Pinail
BERTONI	Adrien	Chargé(e) d'études	Conservatoire d'Espaces Naturels de Champagne-Ardenne
BOBINEAU	Maxime	Conservateur(trice)	Fédération Départementale des Chasseurs de la Vendée
BOUDET	Colas	Chargé(e) de mission	Office français de la biodiversité
BOULMIER	Céline	Chargé(e) de mission	Syndicat mixte des gorges du Gardon
BROUSSEAU	Cécile	Chargé(e) de mission patrimoine naturel	Conservatoire d'Espaces Naturels de l'Ariège
CASSAGNE	Blandine	Conservateur(trice)	Comité Départemental de la Protection de la Nature et de l'Environnement du Loir et Cher
CHOUPIN	Mélina	Chargé(e) de mission Natura 2000	Communauté de Communes de la Vallée de l'Hérault
CORNET	Marine	Chargé(e) d'études	LPO Siège
DAUVERGNE	Marion	Chargé(e) de mission	Fédération Départementale des Chasseurs de la Vendée
DELFORGE	Pauline	Chargé(e) de mission	Parc Naturel Régional du Pilat
DENEUVIC	Richard	Garde	Association de la RNN des Prés salés d'Arès et de Lège-Cap-Ferret
DICK	Anne-claire	Agent d'accueil	Office National des Forêts
DITER	Yolande	Chargé(e) de mission développement	Parc Naturel Régional du Queyras
DUMAINE	Lou	Chargé(e) de mission	Conservatoire d'Espaces Naturels de l'Ariège
FELTER	Nelly	Conservateur(trice)	Syndicat Mixte d'Aménagement des Gorges de la Loire
FORCHELET	Cyril	Chargé(e) de mission	SEPANSO Fédération des Sociétés pour l'Étude, la Protection et l'Aménagement de la Nature dans le Sud-Ouest
GIRAUD	Gaëlle	Conservateur(trice)	LPO Auvergne
GOBLOT	Julie	Chargé(e) de mission	Conservatoire d'Espaces Naturels Nouvelle Aquitaine
GROUSSEAU	Elsa	Chargé(e) de mission patrimoine naturel	Parc Naturel Régional des Volcans d'auvergne
HAUTBOIS	Vincent	Chargé(e) de mission patrimoine naturel	Conseil Départemental de la Mayenne
HORENT	Sophie	Chargé(e) de mission Natura 2000	Etablissement Public Territorial Saône & Doubs

Nom	Prenom	Métier	Employeur
JOUVE	Maxime	Chargé(e) de mission patrimoine naturel	Conservatoire d'Espaces Naturels de Bourgogne
LELARGE	Kévin	Conservateur(trice)	GEREPI Réserve Naturelle Nationale Pinail
LOPEZ-PINOT	Dominique	Responsable scientifique	Conservatoire d'Espaces Naturels de l'Isère AVENIR
MARTIN	Morgan	Chargé(e) de mission	Parc national de forêts
MARTINANT	Sylvie	Responsable des systèmes d'informations	Conservatoire d'Espaces Naturels d'Auvergne
MATHIEU	Chloé	Chargé(e) de mission	Conservatoire d'Espaces Naturels Rhône-Alpes
MAUNIER	Lisa	Chargé(e) de mission	Conservatoire d'Espaces Naturels du Languedoc Roussillon
MENNETRIER	Anne sophie	Chargé(e) de mission Natura 2000	Communauté de Communes Terre d'Emeraude
PAGNIEZ	Capucine	Chargé(e) de mission	Terres Australes et Antarctiques Françaises
PAILLAT	Rolland	Chargé(e) d'études	Conservatoire d'Espaces Naturels de la Région Centre
PALANCHON	Laurane	Chargé(e) de mission	Parc Naturel Régional du Haut Jura
PALLARD	Benjamin	Ingénieur	Communauté d'agglomération du Pays de l'Or
PERROT	Kathleen	Chargé(e) d'études	Communauté d'agglomération du Pays de l'Or
PETIT	Jérémy	Conservateur(trice)	Syndicat Mixte Camargue Gardoise
PIERREFEU	Charline	Chargé(e) de mission Natura 2000	Etablissement Public Territorial Saône & Doubs
POISSENOT	Mathilde	Animateur(trice) Natura 2000	Syndicat Mixte du Pays Seine-et-Tilles en Bourgogne
POZZO DI BORGO	Marie-laure	Conservateur(trice)	Office de l'Environnement de la Corse
PRIOT	Christelle	Chargé(e) de mission	Société Nationale de Protection de la Nature
QUILLIEC	Nolwenn	Conservateur(trice)	Parc Naturel Régional du Vexin Français
RABEMANANJARA	Florian	Responsable scientifique	Conservatoire d'Espaces Naturels de Lorraine
RÉCOPPE	Sonia	Conservateur(trice)	Communauté de Communes Causses et Vallée de la Dordogne
ROCHER	Manon	Chargé(e) de mission Natura 2000	Communauté d'Agglomération du Grand Dole
SARDIN	Eric	Chargé(e) d'études	Conseil Départemental de Loire Atlantique
SCHLOESSER	Daphné	Chargé(e) de mission	Communauté de Communes du Pays de Gex
TRÉCANT	Stéphanie	Chargé(e) de mission Natura 2000	Conseil Départemental de Loire Atlantique
VUINÉE	Laure	Chargé(e) de mission Natura 2000	Mairie de Névache
MOINARDEAU	Canelle		

## Annexe 4 - Questionnaire d'entrée de la formation

**Question 1 :** Depuis combien de temps travaillez-vous dans le domaine de la gestion de la nature / au sein d'une aire protégée ? [Liste déroulante]

**Question 2 :** Quel est le nom de votre structure ? [Réponse ouverte courte]

**Question 3 :** Quelle aire protégée gérez-vous ? [Réponse ouverte courte]

**Question 4 :** Quel est l'intitulé de votre poste ? [Réponse ouverte courte]

**Question 5 :** Avez-vous déjà suivi une formation en ligne, similaire à ce que vous imaginez de Natur'Adapt, la formation ? Oui/Non

**Question 6 :** Si oui, citez la formation en question [Réponse ouverte courte]

**Question 7 :** Comment évaluez-vous vos connaissances sur le changement climatique ? (1 correspond à aucune connaissance et 7 correspond à un niveau avancé) [Échelle de 1 à 7]

**Question 8 :** Si vous deviez intégrer le changement climatique dans vos pratiques de gestion aujourd'hui, sauriez-vous comment vous y prendre ? (plusieurs réponses possibles) [case(s) à cocher]

**Question 9 :** Avez-vous déjà mis en place une étude de vulnérabilité de votre site ? Oui/Non

**Question 10 :** Si oui, pouvez-vous nous en dire plus ? (objet, méthode, résultat) [Réponse ouverte longue]

**Question 11 :** Si non, savez-vous de quoi il s'agit et comment est menée une étude de vulnérabilité ?

**Question 12 :** Avez-vous déjà suivi une formation sur le changement climatique (en ligne ou en présentiel) ? [Oui/Non]

**Question 13 :** Si oui, laquelle ? [Réponse ouverte courte]

**Question 14 :** Qu'attendez-vous de "Natur'Adapt, la formation" en quelques mots ? (pour vous personnellement, votre structure, votre territoire, les acteurs qui s'y trouvent, la nature...) [Réponse ouverte longue]

**Question 15 :** Êtes-vous dans de bonnes conditions pour suivre cette formation ? (Avez-vous le matériel nécessaire, une connexion internet assez stable, du temps alloué à la formation, le soutien de votre entourage professionnel...) Oui/Non

**Question 16 :** Si non, souhaitez-vous nous partager la raison ?

**Question 17 :** Êtes-vous prêt pour l'aventure Natur'Adapt ? (Choix multiple)

**Question 18 :** Vous souhaitez nous partager autre chose ? [Réponse ouverte longue]

## Annexe 5 - Questionnaire de fin de formation

### -- RETOUR SUR LA FORMATION --

**Question 1 :** Avez-vous pu suivre l'ensemble de la formation ?

**Question 2 :** Si vous n'avez pas répondu oui à la question précédente, pouvez-vous nous expliquer pourquoi et ce qui vous a empêché de suivre l'ensemble de la formation ? [Réponse ouverte courte]

**Question 3 :** Globalement êtes-vous satisfait de la formation ?

**Question 4 :** Avez-vous eu l'assistance dont vous aviez besoin au cours de la formation ?

**Question 5 :** Si vous avez répondu "Non" ou "Pas toujours", pouvez-vous nous expliquer ce qui vous a manqué ? [Réponse ouverte courte]

**Question 6 :** Sur une échelle de 0 à 5, où placeriez-vous le niveau de difficulté de la formation globalement ? (0 : trop facile / 5 : trop difficile)

[Échelle de 0 à 5 - Ne se prononce pas]

**Question 7 :** Quelle(s) notion(s) vous semblerait (ent) valoir la peine d'être plus développée(s) dans la formation ? [Réponse ouverte longue]

**Question 8 :** Quelle(s) notion(s) vous a (ont) semblé superflue(s), inutile(s) ou trop évidente(s) dans la formation ? [Réponse ouverte longue]

**Question 9 :** Évaluez le niveau d'utilité de chaque outil ci-après listés (1 : nul / 6 : parfait / répondez "ne se prononce pas" si vous ne les avez pas consulté)

- *les vidéos de cours*
- *Les témoignages des gestionnaires dans les vidéos de cours*
- *les ressources complémentaires aux vidéos*
- *les quiz*
- *les activités pratiques*
- *les forums*
- *les webinaires*
- *le "pearltrees" Natur'Adapt*
- *le guide méthodologique de la démarche Natur'Adapt*

**Question 10 :** Pour les 2 outils les moins bien notés, pouvez-vous nous expliquer pourquoi ?

[Réponse ouverte longue]

**Question 11:** Quels sont les éléments du cours qui sont à améliorer selon vous ? [Cases à cocher]

**Question 12 :** Précisez-votre réponse : [Réponse ouverte longue]

### -- EVALUATION DE LA PROGRESSION --

**Question 13 :** Comment évaluez-vous vos connaissances sur le changement climatique à l'issue de la formation ? [Échelle de 1 à 6] (1 : Je n'ai pas plus de connaissances qu'avant / 6 : Je maîtrise)

**Question 14 :** A l'issue de la formation, avez-vous l'impression de mieux comprendre comment le changement climatique va impacter votre aire protégée ? [Réponse ouverte longue]

**Question 15 :** Avez-vous l'impression que la formation vous a conduit à changer de regard sur la gestion de votre aire protégée face au changement climatique ? (Avez-vous l'impression d'avoir chaussé les lunettes Natur'Adapt ?) [Réponse ouverte longue]

**Question 16 :** Pensez-vous que la formation est complémentaire au guide méthodologique Natur'Adapt ?

**Question 17 :** Si vous n'avez pas sélectionné le choix "Tout à fait" à la question précédente, pouvez-vous nous partager des idées pour renforcer la complémentarité entre la formation et le guide méthodologique ? [Réponse ouverte longue]

**Question 18 :** Vous sentez-vous prêt pour vous lancer dans une démarche d'adaptation sur votre aire protégée ? (0: pas du tout / 5: tout à fait)

**Question 19 :** Si vous n'avez pas répondu 4 ou 5, pouvez-vous nous dire pourquoi ? [Réponse ouverte longue]

### -- POUR FINIR --

**Question 20 :** Conseilleriez-vous cette formation à d'autres gestionnaires ? Oui/Non

**Question 21 :** Dans les 2 cas, pourquoi ? [Réponse ouverte longue]

**Question 22 :** Qu'est-ce qui vous a finalement le plus marqué dans cette formation (rapport d'étonnement) ? [Réponse ouverte longue]

**Question 23 :** Si vous deviez définir votre coup de cœur (ressource/cours/etc.) et votre allergie (cours, ressource, etc.) dans cette formation, que seraient-ils ? [Réponse ouverte longue]

**Question 22 :** Vous souhaitez nous partager autre chose ? [Réponse ouverte longue]

## Annexe 6 - Questionnaire d'entrée (Attente des participants en amont de la formation)

### Q14. Qu'attendez-vous de l'aventure Natur'Adapt ?

<p>Une méthode permettant de mieux appréhender les impacts potentiels du changement climatique sur les réserves que je gère, de m'aider à trouver des outils pour suivre ces changements, alimenter ma réflexion sur les choix de gestion à envisager.</p> <p>- Des bases pour vulgariser auprès des partenaires, alimenter une argumentation pour expliquer des choix ( suivis, gestion...) - des retours d'expériences, des échanges avec d'autres gestionnaires, connaître leurs problématiques... - Avoir connaissance de suivis..., programmes... auxquels les réserves pourraient participer, de contacts de structures, scientifiques...</p>
<p>Appréhension, appropriation, pour la gestion des milieux naturels du site (choix, orientations, mise en œuvre du document d'objectifs...) Vulgarisation, communication, auprès des partenaires, acteurs, usagers, conseillés dans leurs choix de gestion.</p>
<p>Acquérir des connaissances nécessaires pour intégrer le changement climatique dans les pratiques de gestion d'espaces naturels.</p>
<p>Mes questions sont relatives à la conservation des espèces et habitats selon leur dynamique en lien avec les changements climatiques : modification d'air de répartition, modification des caractéristiques abiotiques d'un site. Comment se projeter à 10, 20, 100 ans ? Quelle référence prendre pour l'état de conservation à atteindre ?</p>
<p>Qu'elle me permette d'appréhender les notions de changement climatique et de les intégrer au prochain plan de gestion 2025- 2030 de la RNR. Qu'elle permette à la structure de les intégrer dans des études menées essentiellement sur les zones humides en Marais poitevin et breton.</p>
<p>D'essayer de trouver des solutions efficaces et assez simples à mettre en œuvre à l'échelle de la Réserve de biosphère. De réussir, grâce à l'acquisition de nouvelles données, à convaincre encore plus d'acteurs d'aller dans le sens de la protection de la biodiversité en diminuant nos impacts sur les milieux. De partager des expériences de terrain sur des actions en faveur de l'atténuation et de l'adaptation aux changements climatiques. De faire part de mes connaissances acquises lors de cette formation à l'équipe du SMGG, afin d'avoir une culture commune autour de ces questions.</p>
<p>-Avoir des éléments de méthode pour - pouvoir identifier et comprendre les effets du changement climatiques que les milieux et les espèces pour lesquels nous avons une responsabilité de conservation, ainsi que sur les pratiques socio-économiques qui peuvent les influencer. - prendre en compte les effets du CC dans la définition des enjeux et responsabilités de conservation dans les sites en gestion - Comment intégrer ce facteur d'influence dans la gestion de nos sites conservatoires, anticiper et accompagner les changements de pratiques des acteurs avec qui nous travaillons (agriculteurs etc.)</p>
<p>comprendre en fonction de tous les milieux que je gère comment adapter la gestion au changement climatique. Comment informer et/ou sensibiliser les acteurs du territoire sur ces modulations de gestion pour qu'elles soient acceptées</p>
<p>J'attends de savoir "par où commencer", j'espère comprendre comment connecter cet enjeu colossal du changement climatique avec mon travail de tous les jours. On entend partout que crise de la biodiversité et crise du climat sont liés : je travaille uniquement sur le premier et souhaite combler ce manque.</p>
<p>nous permettre d'intégrer les changements climatiques dans la rédaction de notre 2nd plan de gestion</p>
<p>J'attends de cette formation qu'elle m'apporte des clés et des outils concrets pour les intégrer à la gestion du site dont je m'occupe (révision du plan de gestion en 2023).</p>
<p>Acquérir les connaissances et outils nécessaires pour l'intégration de ce phénomène dans le projet de gestion actuelle et future du site (plan de gestion en cours d'élaboration). Pouvoir être un relais auprès des élus et gestionnaires d'espaces naturels locaux des modalités de prises en compte du changement climatique dans la gestion à plus large échelle du territoire. Participer, en connaissance de causes, aux débats publics et politiques publiques développer à l'échelle locale en la matière</p>
<p>J'ai beaucoup apprécié le MOOC Natur'Adapt, mais finalement surtout à titre personnel. A titre professionnel, donc également indirectement pour ma structure, le territoire que je contribue à gérer et les acteurs associés, j'attends de cette deuxième formation des conseils opérationnels, concrets, pour mieux aborder le changement climatique dans le cadre précis de la gestion de RN. Pour la nature, j'espère très humblement que cette formation me permettra ainsi qu'à mes collaborateurs, et la communauté des gestionnaires qui la suivront également, de faire les choix de gestion les plus éclairés possibles, voire de lui donner des coups de pouce si nous en avons la possibilité...</p>
<p>Des pistes d'actions concrètes et des outils pour passer à la vitesse supérieure</p>
<p>- tester une formation à distance - en apprendre davantage sur le changement climatique et sur les adaptations possibles notamment au sein des aires protégées.</p>
<p>Perfectionnement et mise à jour</p>
<p>Je souhaiterais obtenir toutes les clés pour mettre en œuvre la méthodologie Natur'adapt pour la RNR des Gorges de la Loire, arrivant à terme du second plan de gestion 2018-2022 afin d'intégrer des actions concrètes d'adaptation aux changements climatiques dans le prochain plan de gestion (sensibilisation du public et acteurs du territoire, partenariat avec les acteurs sur des actions de recherche et/ou adaptation...).</p>
<p>Obtenir des informations et méthodes pour mieux suivre et évaluer les impacts du changement climatique sur les milieux naturels et espèces. Pouvoir m'appuyer dessus pour la rédaction du nouveau plan de gestion de la RNR sur laquelle je travaille (objectif validation en septembre 2023) et mettre en place des suivis adaptés. Enrichir mes connaissances des retours d'expériences d'autres sites / gestionnaires et pouvoir les</p>

partager en interne avec mes collègues gestionnaires. Accompagner et sensibiliser les élus à cette thématique. Partager les résultats de ces suivis/recherches avec les habitants et usagers de la réserve.
Changer ma façon d'aborder la gestion et prendre en compte la question du changement climatique dans les futurs plans de gestion. Avoir des informations suffisantes permettant de constituer un groupe de travail interne CEN NA pour mieux prendre en compte cette question à l'échelle de la structure, et partager dans le réseau CEN
Personnellement, j'attends une explication de cette méthodologie et un échange avec d'autres gestionnaire afin de mieux pouvoir l'intégrer dans les plans de gestion que je réalise ou serai amenée à réaliser. Le Parc naturel des Volcans d'Auvergne a pour ambition dans les prochaines années de travailler et d'être moteur sur les questions d'adaptation de son territoire au changement climatique. Je suis donc intéressée également par l'adaptation de la méthodologie Natur'Adapt à un grand territoire et à document type charte de parc naturel régional. Ceci afin de faire un retour à mes collègues
Pour moi : culture personnelle et disposer d'outils concrets pour intégrer le changement climatique à ma façon de gérer mes actions de restauration Pour ma structure : intégrer cette dimension dans la politique générale de l'établissement Pour le territoire : pouvoir aborder ces sujets avec les élus et décideurs locaux Pour la nature : prendre en compte sa capacité d'adaptation au changement climatique dans la définition des orientations de gestion, restauration...
Appropriation de la méthode pour la confronter à celle déployée sur la réserve et tendre vers cette nouvelle norme si nécessaire, ainsi que pour la formation d'étudiants et l'accompagnement de collègues du réseau d'aires protégées
Pouvoir intégrer le changement climatique dans nos modes de gestion, adapter nos pratiques et conseiller nos partenaires
Adopter une posture cohérente de protection des écosystèmes en intégrant le changement climatique
A titre personnel, être plus à l'aise pour traiter cet enjeu de taille dans la gestion des sites naturels et dans l'échange avec les partenaires. Avoir un temps dédié pour pouvoir m'approprier le sujet. Pour transmettre et échanger avec mes collègues au sein de ma structure pour avancer collectivement sur une gestion de site plus adaptée au changement climatique. Au niveau territorial, apporter une contribution pour préserver durablement la biodiversité à des échelles variées : la commune où se trouve la RNR est en train de réaliser un Atlas de la Biodiversité Communal qui pourrait intégrer le changement climatique.
Je souhaiterais avoir des clés et des outils concrets pour la gérer mes sites m'aidant à prendre en compte le changement climatique
Pouvoir appréhender le changement climatique sur le site en gestion. Savoir sur quoi se concentrer et comment procéder étapes par étapes. Comment le vulgariser auprès des acteurs? Comment pouvoir faire contribuer à cette démarche ? Quelles actions mettre en place ?
En tant que référente mares et forêt, je suis confrontée dans mon travail quotidien aux effets du changement climatique : - mares asséchées => comment adapter mes pratiques (création et restauration) - crise sanitaire forêt, mortalité hêtre/épicéas, coupe....=> difficultés à adapter mon accompagnement des porteurs de projet forestier Et d'autres questions sur les zones humides (marais....)
L'intégration de l'adaptation au changement climatique dans la rédaction des documents de gestion est un fort enjeu de mon poste.
- Meilleure connaissance des impacts potentiels du changement climatique pour les espaces protégés - Meilleure appropriation des méthodes et outils existants pour traiter ces impacts potentiels, les intégrer dans les pratiques de gestion des RNN - Meilleure intégration de cette thématique dans les programmes de suivi des écosystèmes et de la biodiversité dans les RNN - Partage des enseignements reçus et échanges avec les acteurs évoluant dans nos territoires sur cette thématique du changement climatique (armements à la pêche, scientifiques)
je compte profiter de l'expérience acquise sur les sites tests pour développer la prise en compte du changement climatique dans nos plans de gestion et dans les actions concrètes. Deux de mes collègues ont déjà travaillé sur le sujet (sites du Val de Sully-sur-Loire dans le Loiret), je souhaite poursuivre leur travail et enclencher une dynamique d'intégration de ce sujet central à notre travail
Découvrir la méthodologie + voir si elle est effectivement applicable dans le cas de la rédaction d'un plan de gestion
Disposer des connaissances pour aborder rigoureusement la question du changement climatique me former à des outils et méthodes pour intégrer l'adaptation dans les outils de gestion des sites naturels, notamment les plans de gestion Apprendre des expériences d'autres territoires
Mes attentes concernant la formation Natur'Adapt sont de pouvoir acquérir des connaissances approfondies sur tout ce qui concerne le changement climatique à titre personnelle dans mon métier au quotidien. Pour ce qui est de mes missions sur le territoire, il me semble important de monter en compétences sur les impacts de ce changement climatique ainsi que sur les compétences de gestion et d'actions à mettre en place dans le cadre de la gestion de nos espaces naturels. De plus, cela pourra également me servir dans les échanges avec les élus et acteurs locaux du territoire dans le cadre des échanges et réflexion sur le territoire partagé.
Essentiellement des éléments méthodologiques me permettant de prendre réellement en compte le CC et les adaptations à mettre en oeuvre au travers des plans de gestion. Probablement aussi des outils permettant d'objectiver le CC et ses conséquences.
Les sites que j'anime sont essentiellement des prairies alluviales, dont les enjeux habitats-faune-flore sont étroitement liés aux crues de la Saône et de la Seille. L'avifaune prairiale est un très fort enjeu pour ces sites et la survie des populations dépend fortement des pratiques agricoles. Nous mettons en place des MAEC retard de fauche, mais ceci concerne qu'une partie du territoire. L'évolution des pratiques de fauche hors MAEC a un impact sur les populations et l'évolution de ces pratiques agricoles sont liées à l'évolution du climat. En 30 ans, la date de fauche hors MAEC est de plus en plus précoce (qualité du foin, mécanisation et conditions météo). J'ai besoin de comprendre le changement climatique pour l'expliquer aux élus et aux acteurs du territoire, pour répondre à leurs questions. J'ai aussi besoin de comprendre les évolutions qui auront lieu sur les sites que j'anime (climat, crues, évolution flore...), les impacts associés et savoir s'il y a des adaptations et actions à mettre en oeuvre. J'attends de la formation des éléments de compréhension et des outils concrets pour étudier la vulnérabilité du site et mettre en oeuvre des pistes d'actions. Selon les participants, un réseau d'échanges autour de ces questions avec des gestionnaires de sites similaires et des chercheurs.

- Des pistes concrètes pour rendre des milieux naturels plus résilient face aux changements - Des exemples de projets réalisés / retours d'expériences - Des outils pour mobiliser les acteurs du territoire - Des solutions pour communiquer sur le changement climatique auprès des acteurs du territoire, les mobiliser dans des actions concrètes et les accompagner dans les changements de leurs pratiques

Une approche pragmatique du changement climatique pour un gestionnaire d'espace naturel protégé

Mettre en œuvre des projets de suivi et de gestion pour la réserve naturelle et des petites zones humides sur le bassin versant du lac en intégrant le changement climatique. Intégrer le changement climatique dans toutes nos actions de médiation sur le territoire avec les élus, le grand-public, et les structures pédagogiques locale.

Appréhender la démarche concrète à suivre pour le diagnostic de vulnérabilité et le plan d'adaptation et identifier les les moyens nécessaires à leur mise en œuvre à mobiliser sur le site. Mieux connaître les bases nécessaires pour appliquer et communiquer, élargir les ressources de données et informations.

Apporter une connaissance sur les méthode d'approche des effets attendus du changement climatique Des outils pour me permettre de lancer une réflexion stratégique d'anticipation des effets du changement climatique, par grands types de milieux

Je travaille actuellement sur le nouveau plan de gestion de la Réserve et je souhaite pouvoir intégrer des actions à partir des outils et méthodes que le programme de formation pourra nous apporter.

- connaître les caractéristiques d'une étude de vulnérabilité : savoir sur quels paramètres elle peut porter - connaître les aménagements à privilégier pour gérer les espaces naturels en les adaptant au changement climatique

Ayant participé à la phase expérimentale du projet lors de mon précédent poste, je souhaite voir la méthodologie finale et l'appliquer à l'espace protégé dans lequel je travaille actuellement.

Je réalise actuellement la révision du DOCOB (document d'objectifs) du site Natura 2000 et je souhaiterais intégrer la question du changement climatique et ses conséquences. Je souhaite découvrir une méthode qui me permettra d'évaluer les changements locaux et proposer des mesures d'atténuation ou d'adaptation.

Mieux prendre en compte les changements climatiques pour la gestion du site Natura 2000 que j'anime : -établir des perspectives d'évolution du territoire à court-moyen-long terme - faire des choix de gestion éclairés par ces perspectives - mieux comprendre les observations actuelles et connaître les points de vigilance Faire bénéficier des résultats de cette formation à tous les acteurs du territoire (élus, agriculteurs...)

## Annexe 7 - Questionnaire de fin de formation : réponses à certaines\* questions ouvertes

### Q7. Quelles notions sont à approfondir ?

Les notions méthodologiques pour la réalisation de la stratégie et du plan d'adaptation
La prise en compte "pratique" du changement climatique dans les pratiques de gestion via le plan de gestion.
Les mesures d'adaptation au changement climatique
Des éléments concrets de gestion, d'aménagements qui ont porté leurs fruits
Approfondir la manière de comment s'y prendre concrètement.
l'élaboration du récit climatique qui me semble le plus complexe et peut-être avec encore du flou.
Peut-être illustrer l'effet cocktail des changements climatiques additionnés des pressions anthropiques comme : - des nappes rabattues, des concentrations de polluants dans les milieux en déficit hydrique, des dépérissements forestiers sur sols altérés, ... pour éclairer un peu plus sur les différents scénarios possibles.
Les mesures concrètes d'adaptation
L'analyse, l'interprétation des données climatiques
Liens avec le plan de gestion plus précis au regard de la méthode CT88.
Outil de mobilisation des acteurs à disposition pour ceux qui l'on déjà réalisé
Les retours d'expériences afin de voir concrètement la mise en application par un panel varié d'aires protégées et plus ou moins touchées directement et indirectement par les changements climatiques
Peut-être une vision plus globale de tous types de milieux. Ont été largement abordés les milieux montagnards, humides, littoraux. En revanche, les milieux de pelouses sèches et coteaux calcaires ne font pas partie des sites pilotes et manquent donc de témoignage je trouve. La thématique particulière des chiroptères pourrait aussi constituer un exemple intéressant, un retour d'expérience à rechercher.
Sur les mesures d'adaptation, peut-être avoir quelques billes en plus, des exemples de mesures réalisées et évaluées (TVBN, translocation ...?), des retours d'expérience.
Adaptation de la gestion
Peut-être une petite présentation de la problématique conjointe d'atténuation, aussi bien du fait des pratiques de gestion (notion de bilan carbone voir même d'empreinte écologique) que de la séquestration du carbone par les écosystèmes gérés (intervention comme non intervention). La naturalité également mais ce serait une partie à part entière, tout comme la transition de la vision patrimoniale à fonctionnelle serait intéressant de bien cibler mais il y a déjà ici une belle entrée en matière.
Plutôt que d'améliorer l'existant à ce stade plutôt prévoir une suite pour les gestionnaires ayant testé la méthode et pouvant ainsi avoir plus de recul et d'expérience et apporter des propositions plus judicieuses et adaptées aux besoins/difficultés rencontrés. Prévoir un "Life NaturAdapt #2" qui permet d'aller plus loin dans la mise en œuvre de la méthode et le développement d'une communauté d'acteurs impliqués qui maîtrise et améliore l'outil.
Un doc avec des exemples types par milieu de démarche d'adaptation Beaucoup centré sur le domaine montagnard j'ai trouvé
Si possible apporter plus de témoignages avec des exemples d'objectifs et de mesures d'adaptation concrètes dans la séquence 5.
La pratique, la rédaction de manière plus concrète.
Les notions sont bien développées. Pour autant, si on ne prend pas le temps de lire les ressources complémentaires, on manque d'informations. Peut-être insister sur ce point et sur la nécessité de mobiliser plus de temps de formation que seulement le tronc principal.
la naturalité: personnellement c'est un sujet très discuté au Pays de l'Or et avec nos partenaires. Cela renferme des notions complexes, je pense que parfois on met des choses différentes derrière ce thème et je trouverais ça utile d'approfondir cette partie.
Ce qui me semblerait intéressant d'être plus développé dans la formation est les étapes plus en détail et la démarche à suivre de la méthode de diagnostic de vulnérabilité. On comprend bien le but et l'intérêt mais parfois cela reste un peu flou. Je ne sais pas si cela est réalisable mais je pensais à ajouter une étape d'accompagnement détaillée de réalisation d'un diagnostic de vulnérabilité. Il me semble que c'est l'étape clé de la démarche.
A titre personnel, le choix des indicateurs me questionne et j'aurais avoir des astuces (ou des échanges) pour les choisir de la manière la plus pertinente possible.
Un accompagnement plus approfondi sur l'analyse de la vulnérabilité avec pourquoi pas une un travail collectif par objet.
Les moyens à mobiliser pour lancer le diagnostic.
Développer plus d'exemples sur l'implication des différents acteurs dans la démarche
Plus d'exemples de cas concrets pour la réalisation du diagnostic de vulnérabilité et de mesures d'adaptation seraient intéressants afin que le panel des grands types de milieux ou groupes d'espèces soit illustré.
Le choix des indicateurs à suivre, même si un exemple est cité, quand ça touche à l'évaluation du patrimoine naturel c'est tout de suite plus compliqué à mon sens.

La dernière partie m'a paru plus abstraite. Beaucoup d'informations et de données, mais qui sont trop nombreuses pour être toutes lues. Il manque des exemples variés (beaucoup en montagne), même si la méthode est identique pour tous. En tant que gestionnaire d'un milieu alluvial, ça m'aurait permis de suivre un modèle et de me raccrocher plus facilement à la démarche. Mais cette réflexion est peut-être simplement liée à un manque de temps pour creuser les exemples.

dans le futur, les expériences d'adaptation qui ont marché et celles qui ont échoué

le diagnostic de vulnérabilité les enjeux

### Q. 8 Quelle(s) notion(s) vous a (ont) semblé superflue(s), inutile(s) ou trop évidente(s) dans la formation ?

- La séquence de présentation du climat et du mécanisme du changement climatique
- Les notions de climats de départ m'étaient déjà plutôt bien connues, mais les rappels ne sont pas inutiles.
- Certaines notions ont pu me paraître évidentes mais nécessaires pour convenir à l'ensemble des participants de la formation. Je peux donner comme exemple les premières définitions sur le climat mais qui posent les bases de la formation ou encore les notions d'évaluation-suivis-indicateurs lors de la séquence 5 que je connais déjà bien pour avoir travaillé sur plusieurs plans de gestion, ce qui pourrait ne pas être le cas de tous.
- Nous avons suivis la formation à deux, avec ma collègue qui anime N2000. Sur les deux dernières séquences nous avons trouvé que les informations étaient un peu redondantes et abordaient des concepts évidents dans le cadre de notre travail (TVB, ...), Cela nous a questionné sur le fait que nous ne soyons pas tout à fait la bonne cible, car nous ne gérons pas directement des espaces et par le fait que via nos missions pour le PNR on a déjà ces modes de fonctionnements (différentes échelles, concertation, ..).
- Les notions générales sur le climat sur la première séquence m'ont parues un peu trop approfondies. J'ai eu l'impression que la plupart des ressources complémentaires était redondante avec la vidéo et n'apportait pas d'information supplémentaire, ce qui est dommage au regard du temps nécessaire pour consulter ces ressources. Les vidéos me semblent suffisantes pour cette séquence, complétées des ressources "pour aller plus loin" qui apportent des informations réellement supplémentaires et/ou complémentaires ? En ce qui concerne les séquences sur le plan d'adaptation, certaines notions peuvent paraître logiques et trop évidentes (par exemple de réaliser un suivi) mais il est toujours important de le rappeler. Eventuellement renvoyer vers la méthodologie du CT88, méthodologie des plans de gestion, pour la logique Stratégie --> mesures --> suivi et évaluation ?
- RAS Ou alors le suivi/évaluation du plan d'adaptation car il vaudrait mieux orienter vers son intégration dans le PG car sinon cela fait plusieurs documents à développer et évaluer
- Le volet plan de gestion est un rappel intéressant mais ayant eu la chance de pouvoir l'appliquer cette méthode, cela n'a pas été une découverte. Mais je pense important de laisser cette approche qui permet de rappeler les méthodes et les étapes d'élaboration d'un PG. La meilleure façon de s'approprier une méthode est de la mettre en oeuvre suite à une 1ère approche de formation qui facilite l'approche et l'appropriation.
- La première partie d'intro sur le climat, peut-être le mettre en optionnel ?
- La première partie où on explique que le réchauffement climatique existe. Certains exemples se répètent trop entre les témoignages des gestionnaires.
- Eventuellement, la première séquence. Même si les rappels sont toujours les bienvenus, peut-être que les activités et ressources associées n'étaient pas indispensables avant d'entrer dans le vif du sujet.
- La méthodologie d'approche de l'adaptation des réserves naturelles au changement climatique utilise souvent des notions redondantes, trop théoriques et difficiles à cerner dans le réel.

### Q14 – A l'issue de la formation, avez-vous l'impression de mieux comprendre comment le changement climatique va impacter votre aire protégée ?

Modérément (pas trop sur le patrimoine naturel)
Oui, tout d'abord en ayant un rappel des connaissances nécessaires sur le changement climatique et ses effets sur les aires protégées, et en ayant un temps de réflexion sur le sujet via la formation.
Oui, effectivement, la difficulté étant plutôt de les appréhender et de proposer en réponse une gestion efficace.
Oui j'avais des connaissances sur le sujet, mais j'ai pris conscience de certains facteurs dont je n'avais pas forcément conscience.
oui, mais le fait de ne pas avoir pu mettre en œuvre à ce jour (par manque de temps disponible) me laisse sur ma faim
Clairement!
J'ai les clés pour mieux le comprendre. Reste à prendre le temps pour cette analyse.
Je pense que la formation m'a permis de mettre le pied dans la démarche et qu'elle m'offre les outils pour m'y plonger ! J'avais déjà conscience que le changement climatique impactait mon aire protégée et commençait à comprendre certains mécanismes ; la formation m'a apporté encore plus de questions auxquelles je vais tenter de répondre!
Oui, surtout le côté diagnostique de vulnérabilité. Sur les modalités de gestion adaptée au dérèglement climatique, nous avons le sentiment qu'on était proche déjà de ce qui était mentionné. L'ensemble de la formation a permis de recadrer et de clarifier des points liés à ce sujet, nous permettant notamment d'avoir des éléments précis lors de nos échanges avec les partenaires du territoire.
Mieux comprendre non car ceci sera effectif quand nous aurons débuté notre démarche Natur'Adapt pour le site. Cette formation m'a toutefois permis de me donner les outils afin d'y parvenir.
Je me sens plus aguerrie sur la façon d'aborder les problématiques, la méthode, et je perçois mieux les facteurs qu'il va falloir particulièrement observer (indicateurs climatiques les plus pertinents, par exemple). Quant à savoir comment le CC va vraiment impacter l'AP, je n'en suis pas encore là et cela reste de la prospective aux incertitudes très nombreuses...
Carrément ! et surtout comment envisager une réponse adaptée, suivant une méthodologie appliquée.
Plutôt sur la méthode à mettre en place pour le savoir.
J'ai l'impression d'avoir les outils pour travailler à cette compréhension. Mais je n'ai pas trouvé suffisamment de temps pour aller assez loin dans les activités pratiques pour avoir vraiment avancé concrètement sur ce sujet. En revanche, j'ai bien conscience des éléments qu'il va falloir prendre en compte et de la démarche à suivre.
Un petit peu, mais j'avais fait la démarche avant la formation de rassembler les données sur les changements passés, les changements futurs et de prévoir des impacts potentiels sur l'aire protégée.
Oui, formation très éclairante et instructive
oui et non difficile de mesurer réellement les impacts d'un monde à +5°C en moyenne, donc restons optimiste, faisons notre part et transmettons l'envie de comprendre et d'agir
Oui, même s'il y a encore des choses qu'il va falloir creuser...parce que je n'ai pas encore eu le temps de correctement me pencher sur les données que j'ai commencé à regarder de près.
Oui, indéniablement cela ouvre de nouvelles perspectives en permettant de sortir du quotidien et de se poser des questions sur le site, le futur, les enjeux, les acteurs....Il reste encore un gros travail de recueil d'infos et d'arriver à mobiliser les acteurs du territoire.
En tout cas d'avoir les outils pour mieux comprendre, mais le travail reste encore à faire.
oui. Les impacts à la fois sur le patrimoine naturel, sur les pratiques humaines et les moyens de gestion (interdépendances des effets et à différentes échelles)
J'ai pris conscience de la complexité de choisir ses indicateurs et de l'importance de respecter diverses étapes afin d'avoir une vision globale.
Là, à chaud, je dirai oui bien sûr, mais il va me falloir un moment pour défragmenter un peu tout ce que j'ai stocké comme informations.
Tout à fait. En tout cas, on a les outils pour aller plus loin dans notre démarche et pour mieux comprendre les effets locaux.
Oui beaucoup mieux, j'ai l'impression d'avoir une image plus globale et plus précise à la fois. Surtout, pour certains points que j'avais "sentis" avant la formation, la formation m'a permis de me dire "ok, je ne suis pas à côté de la plaque". La formation offre enfin une bonne base générale de compréhension du changement climatique. J'ai mis niveau 3 en réponse de la question 13 car j'ai aussi l'impression qu'il me reste beaucoup de choses à apprendre, mais cela ne constitue pas une appréciation négative de la formation et de ce qu'elle m'a apportée.
Oui bien sûr, je me sens à présent outillée pour faire face au défi qui nous attend, à savoir intégrer ce changement climatique dans tous nos documents cadres et nous doter d'une stratégie d'adaptation à l'échelle de l'ensemble de nos sites.
J'en avais je crois une pas trop mauvaise idée, mais le fait d'avoir suivi la formation a tendance à me conforter dans ce que je pressentais
J'ai surtout l'impression qu'on ne sait pas bien comment le changement climatique va impacter nos aires protégées ^^ Les retours d'expériences des autres sites sont par contre précieux même si on s'aperçoit que tout reste à faire.
Non, l'analyse du récit climatique et le récit prospectif restent à faire.
Oui en partie uniquement car il faudra mettre en œuvre toute la démarche avec ses questionnements, ses recherches, ses réflexions, ses partenariats pour approfondir notre connaissance sur l'impact du changement climatique sur notre aire protégée.

Cela reste difficile car sur des milieux encore peu documentés, mais des éléments se distinguent, et une piste se dégage.
Oui, complètement même si je suis consciente de tout le travail restant à faire.
Oui mais il me manque les activités pratiques que je n'ai pas eu le temps de faire pour vraiment appréhender les impacts du changement climatique spécifiques à mon espace protégé
J'en ai un aperçu dans sa globalité mais j'ai besoin de consacrer du temps pour mettre en œuvre les différentes étapes pour réaliser une "véritable" analyse même s'il y a des limites à l'exercice.
Pas plus qu'avant la formation, par contre j'ai plus d'éléments pour savoir où chercher pour émettre des hypothèses.
Oui Je presentais déjà des choses mais cette formation va m'aider à organiser mon action notamment avec les partenaires socio-économiques du territoire
Je "baigne" déjà dans le sujet face aux évolutions observées sur site et face aux interrogations, notamment des agriculteurs. j'ai été informée via des publications et surtout à travers des interventions qui abordaient la question de l'évolution du climat et des débits des cours d'eau lors de la manifestation "ça Saône", <a href="https://ca-saone.fr/">https://ca-saone.fr/</a>
oui, je comprends mieux la notion de climat, son évolution historique et future. Je comprends aussi la nécessité de modifier son approche de la gestion des EN face au changement climatique.
La formation permet de mieux cerner ce qui doit être étudié et comment agir concrètement sur son site, pour prendre en compte le changement climatique.
oui tout à fait, j'ai l'impression de repartir avec des billes et des outils !

### Q15. Avez-vous l'impression que la formation vous a conduit à changer de regard sur la gestion de votre aire protégée face au changement climatique ? (avez-vous chaussé vos lunettes Natur'Adapt ?)

oui
Bien sûr, comme expliqué dans mon introduction, j'arrivai avec une culture générale du sujet et une approche technique plus relative à l'agriculture et pas à la gestion d'espaces naturels. Et expliqué dans la dernière activité, les lunettes (qui sont très belles soit dit en passant) rendent compte de la dimension systémique, cocktail des pressions et des solutions qui s'offrent à nous intra et extra aires protégées.
Bien qu'une démarche similaire est déjà en cours sur la Réserve du Pinail, la formation a contribué à une prise de recul sur la question et alimente une prise de conscience déjà en marche sur un changement de regard sur la gestion de l'aire protégée.
oui
Oui, bien entendu avec la difficulté là-encore de la partager et de sensibiliser les acteurs locaux.
Oui cela interroge à plusieurs niveaux!
oui
oui, surtout l'acceptation de le faire. J'avais plus ou moins conscience, mais la démarche permet de mettre un pied dans la volonté de faire, ce qui n'était pas une priorité pour moi étant déjà débordée par le reste
La formation a conduit à me convaincre encore un peu plus de la nécessité de prendre à bras le corps le sujet.
Oui, et je vais tenter de tourner ce regard vers quelque chose de positif car pour le moment c'est beaucoup d'interrogations et d'appréhension face au travail qui nous attend !
non
Oui dans une certaine mesure notamment concernant l'intégration de la zone d'interdépendance et l'importance des volets communication des outils proposés.
Oui tout à fait. Comme plusieurs autres apprenants, je partage l'avis que cette formation devrait être incontournable pour au moins 1 personne par équipe de gestionnaires d'AP (conservateurs/trices, responsables scientifiques...). Elle amène à faire à la fois un cheminement technique et scientifique mais aussi psychologique, émotionnel. Se plonger dans le guide sans avoir eu la formation (notamment, les vidéos et témoignages qui rendent le sujet très vivant) me paraîtrait un peu difficile, même si cela se fera sûrement pour beaucoup de personnes qui n'auront pas le temps ou les moyens de suivre la formation (si elle est re-proposée).
Plus qu'un changement de regard, la formation m'a permis de structurer ma pensée vis à vis du changement climatique et de ses effets.
Le life Natur Adapt en général oui
Oui
J'ai chaussé mes lunettes Natur'Adapt mais cela m'a aussi permis de réaliser que je les avais sûrement déjà chaussé un peu avant, mes grands principes de gestion sont restés les mêmes avant/après! A voir avec le temps comment ça évolue ;)
Je pense avoir chaussé les lunettes Natur'Adapt oui. Depuis le début de la formation, j'ai plus souvent une réflexion qui prend en compte les questionnements sur le CC sur toutes les actions que j'entreprends au quotidien dans mon métier. Cela reste pour le moment à l'état de réflexion et de questionnement. Reste à aborder la question avec le reste de l'équipe pour réfléchir à tout cela ensemble. Les lunettes sont chaussées, il faut prendre garde maintenant à ne plus les poser et ne pas les égarer !
Oui, et en même temps non : j'ai toujours l'impression de ne rien pouvoir faire pour favoriser l'adaptation, ou atténuer le changement climatique, mais au contraire que l'aire protégée sur laquelle je travaille (tourbières de La Godivelle) va subir de plein fouet le changement climatique sans qu'on puisse y faire grand-chose. Pire, qu'il y ait un renversement entre puit/stock de carbone. Même le suivi des impacts du changement climatique, n'est pas vraiment possible/envisagé sur la Réserve naturelle, car trop complexe-coûteux. Voilà, désolée d'être aussi défaitiste, mais disons que j'ai chaussé les lunettes et qu'elles n'ont pas un filtre rose mais plutôt noir. Et en même temps se rappeler de la gravité de la situation est bien aussi... voir qu'il n'y a pas forcément de solution est une avancée en soi. :)
Oui
Clairement, oui !
déjà fait pour ma part
Complètement ! Et je me rends compte d'autant plus alors qu'on vient de finaliser le plan de gestion qu'il va y avoir des choses à retravailler, pour intégrer de plan d'adaptation que je compte bien développer.
Oui, et c'est une réussite car bien que le Cclimatique avait été identifié comme facteur d'influence dans le PG rédigé en 2019, moi et mes collègues nous sommes trouvés démunis pour proposer une prise en compte dans la gestion du site. Cela conforte également sur les arguments de la réalité de ce changement face à des personnes dubitatives ou qui sont dans d'autres sujets et urgences à gérer. Même si l'exercice à venir reste long et complexe, la formation apporte des outils, une méthode, des témoignages qui donnent des perspectives et rassurent sur la faisabilité. Après cette méthode mérite d'être testée et adaptée à chaque site selon les moyens humains et financiers mobilisables.

Oui !
Oui
Oui : grâce à cette notion de démarche prospective, de me poser des questions, me projeter dans le futur.
oui! :)
Oui
J'ai déjà répondu à ces questions dans le cadre de la dernière activité.
Le changement climatique faisait déjà pleinement partie de ma réflexion, mais je vois mieux comment l'intégrer au jour le jour dans la planification de la gestion.
Oui, notamment sur les effets indirects du changement climatique sur l'aire protégée que je n'avais pas trop en tête (exemple: le report d'une activité humaine qui va à son tour impacter l'aire).
Oui j'ai l'impression de prendre en compte des éléments que je n'avais pas en tête avant et d'avoir dézoomer mon regard pour prendre en compte un périmètre incluant d'autres activités susceptibles de se reporter ou d'impacter mon aire protégée.
Oui, même si cela reste à consolider et travailler dans le cadre du futur diag de vulnérabilité et d'opportunité...
la formation m'a permis de voir un peu plus loin
Je ne sais pas si la gestion va changer en conséquent en revanche, la formation implique de se poser de nouvelles questions, fondamentales dans ce contexte de changement climatique. Ce que j'ai beaucoup aimé était l'idée d'une gestion "évolutive" : loin de se contenter de mettre en œuvre machinalement le document de gestion, avoir cette possibilité de faire évoluer la gestion à mesure de l'état des connaissances et des retours d'expériences apparaît essentiel.
Oui, désormais cette composante sera prise en compte dans nos réflexions pour le prochain plan (à élaborer en 2023).
Oui sans aucun doute (et plus globalement dans ma vie privée) avec comme conséquence beaucoup de questions, de recherches à réaliser et je l'espère des réponses.
oui.
Oui, tout à fait, mon regard a bien changé et j'appréhende les actions de manière déjà assez différente.
oui, c'est clair
En partie, le changement de regard était déjà amorcé avec l'été 2022 particulièrement sec
Oui, même s'il faudra continuer à s'informer, reprendre la méthode, mieux l'intégrer... Sans aucun doute la formation apporte les notions essentielles pour engager un changement à l'échelle de son site.
La formation m'a apporté de nouveaux questionnements, quelques réponses et a aussi validé la légitimité de travailler sur cette thématique.

**Q.19 Vous sentez vous prêt à vous lancer dans une démarche d'adaptation au CC ? Si non (pas tout à fait), précisez :**

En premier par manque de temps, sinon je me positionne plutôt en 2 ou 3. j'ai suivi les dernières séquences très rapidement sans passer de temps sur les ressources (j'aurais besoin de reprendre les divers points tranquillement)
Il me faudra d'avantage de temps pour reprendre l'ensemble de la démarche, me poser et créer un groupe de travail pertinent.
le fait de ne pas avoir ou "se tester" de façon approfondi dans le cadre des activités pratiques (survolées à ce jour par manque de temps)
Le plan de gestion des deux réserves que je gère vient juste d'être refait. Cela m'oblige à prévoir la mise en place de nouveau d'un diagnostic pour le plan d'adaptation climatique alors qu'un travail d'ancrage territorial, de plan d'interprétation et de communication doivent se faire dans les 3 prochaines années. C'est le temps et l'argent qui manque pour que tous ces plans puissent être réalisés
il me manque juste du temps. Je suis animatrice de 2 sites (30 000ha) depuis bientôt 10 ans, les projets lancés sont nombreux et chronophages. La démarche d'adaptation l'est aussi. Il me faut m'organiser pour cela.
L'envie y est, le temps me manque... Je suis seule gestionnaire sur mon site, je pense pouvoir mobiliser à la fois d'autres collègues gestionnaires et certains acteurs du territoire pour avancer dans cette démarche mais très concrètement, je pense qu'elle nécessite du temps. Cette année 2023 est à la fois l'année d'évaluation à mi-parcours de mon plan de gestion et de propositions de modification de ce dernier sans compter les traditionnels rapports d'activités, dossiers de subventions (montage de dossier FEDER entre autre), en menant de front les actions courantes sur le terrains et avec les acteurs... Je ne pense pas être en capacité de mener cette démarche dans l'immédiat mais souhaite l'inscrire dans la deuxième partie de mise en œuvre du plan de gestion afin de me dégager du temps et de l'intégrer au prochain plan.
Il manque l'information des collègues et des élus ... Leur adhésion à la démarche.
C'était déjà en cours avant la formation. Je rajoute que ce type de format est aussi intéressant pour prendre du recul pendant la mise en place de la méthode.
Nous avons bien prévu de réaliser l'étude durant le 1er semestre 2023 afin d'intégrer des mesures d'adaptation dans le futur plan de gestion qui sera en cours d'élaboration au même moment. Toutefois le peu nombre de jours que nous pouvons allouer à ce volet me questionne sur les résultats qui pourront en ressortir.
Ce travail semble conséquent et assez chronophage ce qui est source d'appréhension.
Les principaux freins pour me lancer dans la démarche sont liés à des questions de budget et de temps disponible. Actuellement sur des programmations très chargées, je pense que se lancer dans cette démarche mériterait le recrutement d'une personne dédiée, qui travaillerait au développement de la démarche avec les gestionnaires de chaque site. J'ai aussi quelques freins sur le fait d'être suivie ou non dans cette démarche. Je ne me sens pas capable de m'y lancer seule en tant que chargée de mission. J'ai donc besoin d'être certaine de la volonté du reste de l'équipe avec qui je travaille au quotidien de se lancer aussi dans cette démarche afin de mener une réflexion commune. En revanche, je pense avoir tous les outils nécessaires pour l'entamer, et sais où aller chercher de l'aide extérieure si besoin.
Des exemples et des retours d'expérience sur des mesures d'adaptation.
Pas de réflexion sur l'aspect méthodologique lié au contexte de l'aire protégée
La formation est très complète sur un temps court, cela va nécessiter pour ma part de revenir sur le contenu pour mieux le maîtriser, se sentir à l'aise avec et pouvoir le défendre et le mettre en œuvre. Mais tous les arguments sont fournis et notamment au travers des Séquences A et B.
Beaucoup de données à prendre en compte et possibilité de manque de temps pour concevoir une démarche crédible et durable
Je n'ai pas encore eu le temps de me plonger dans le guide méthodo, et pas encore eu le temps de lire tous les retours d'expériences. Il me faudra encore fournir du travail personnel.
Au risque de me répéter, je dirai qu'il me manque du temps. Vous n'y êtes pour rien, je suis navré de voir la chose si négativement, mais tous mes collègues courent sans cesse, personne n'a de temps pour effectuer sereinement son travail, et j'ai vécu cette formation comme un semi-marathon. Donc je vais devoir prendre du recul et beaucoup de repos avant de me sentir près à me lancer. Mais je sais comment m'y prendre, disons, grâce à la formation, et je sais où j'ai rangé le guide méthodologique une fois que j'aurai le temps de l'ouvrir ;-)
Nous pouvons maîtriser la démarche globale, mais il est nécessaire de se plonger dans les différentes ressources complémentaires et notamment les webinaires, ainsi que les diagnostics et plan d'adaptation disponibles pour voir concrètement comment ça se passe.
Il faut maintenant mettre en œuvre tous ces éléments et ces outils et il me semble que la pratique et le travail concret sur les espaces naturels que je gère sont le seul moyen que je me sente tout à fait à l'aise avec cette démarche.
Je suis très motivé pour lancer la démarche, mais cela nécessite d'avoir le temps de "se poser" un peu pour y réfléchir tranquillement, estimer le temps que l'on va pouvoir y consacrer, prévoir ce qui pourra être délégué ou pas. L'obstacle numéro 1 me semble être encore une fois le temps.
il me faudrait du temps pour lire et visionner d'avantage les ressources données. peut-être un CCTP pour embaucher un bureau d'étude qui nous accompagnera dans la démarche.
L'impression que je n'ai pas acquis encore assez de connaissance sur mon aire protégée (n'y travaillant que depuis 1 an) et que je n'ai pas encore une vue assez globale pour répondre sereinement à toutes les questions posées par la démarche. L'impression également qu'il y a toute la

gestion routinière à assurer en parallèle de ce travail qui sera à réaliser seul. Bien sûr il y a les échanges avec les autres acteurs mais personne ne sera là pour dire "attention, tu fais n'importe quoi" ou "ici, cette mesure apparaît idéale".

Manque encore de moyens, de connaissances et de temps.

choix de l'EN à faire mobilisation des techniciens gestionnaires à faire, dans un contexte où ils ne ressentent pas forcément les effets du réchauffement

Ce me demandera un peu plus de temps et d'investissement.

J'ai besoin de consacrer du temps, donc de le prévoir dans mon plan de travail, pour initier et poursuivre la démarche sur le site que j'ai en gestion.

**Q22. Qu'est-ce qui vous a finalement le plus marqué dans cette formation (rapport d'étonnement) ?**

La diversité de sites et d'exemples. Tout le monde peut s'y retrouver.
La notion de socio-écosystème. L'ancrage des aires protégées dans leur territoire est pris en compte dans leur gestion mais cette formation m'a fait prendre conscience que les usages des espaces seront amenés à évoluer fortement dans les années à venir.
Les prévisions climatiques à court terme et les impacts qui y seront liés.
Que les questions sur le CC touchent tout le monde et que tout le monde essaie de chercher des solutions sans forcément y parvenir. Qu'il existe des méthodes scientifiques pour aider les espèces à évoluer, mais jusqu'à quel point, cela m'interroge. Qu'il est important de se poser pas mal de questions pour essayer d'envisager les changements tant sur les espèces animales et végétales, mais aussi des actions que l'homme peut avoir directement ou indirectement sur l'aire protégée.
même des actions a priori simples peuvent contribuer à limiter les effets du CC
Que ce soit à nous, encore une fois, de mobiliser tous les acteurs, y compris les institutions et collectivités, pour mettre en œuvre l'adaptation au changement climatique de façon locale alors que c'est plutôt la mission des institutions et collectivités. que les institutions et collectivités ne se mettent pas en accord pour développer de façon concertée cette problématique au niveau régional afin qu'il y a une réelle cohérence
Le côté positif de l'adaptation, le côté défi. La formation n'est pas angoissante, pessimiste, elle pose les choses et encourage à l'action.
La bonne humeur et les échanges entre tous !
- les différents niveaux d'intervention sur les espaces naturels - diagnostic de vulnérabilité
Notre diversité de point de vue concernant la nature et sa gestion
Le fait de réaliser à quel point la situation est grave...et l'étendue de notre impuissance. Et que de passer par cette étape douloureuse est indispensable pour se relever et essayer d'agir quand même...
J'ai appris beaucoup de choses et beaucoup d'éléments se sont structurés au fil de l'avancée.
La qualité et quantité des ressources complémentaires
Lors du webinaire de retour d'expériences, la présentation de la réserve de Lilleau des Niges a parfaitement illustré l'intérêt de cette étude et la nécessité d'intégrer dès à présent des adaptations dans les documents de gestion de l'aire protégée.
NSP
Les incertitudes et questionnements partagés par tous ! Cela est à la fois très rassurant (je ne suis pas toute seule) mais également inquiétant (est-ce que quelqu'un sait où on va ? ^^).
?
RAS
qu'il était relativement facile d'intégrer cette nouvelle approche dans le plan de gestion, le plus compliqué va être d'embarquer les acteurs du quotidien dans la démarche
le retard que l'on a dans la prise en compte du changement climatique... le retard que l'on a dans l'évolution de nos pratiques, nos visions... le mutisme du réseau des AP face à l'effondrement du vivant, aux conséquences du changement climatique sur la nature et la société... et donc finalement l'échec de la conservation des objets ayant justifié la création des AP en général (c'est comme si on acceptait de perdre une partie de la nature sans en manifester une quelconque tristesse, colère, etc. On tourne la page, on s'adapte comme si c'était naturel alors qu'il n'en est rien !)
La montée en compétence qui se ressent en fin de formation...j'ai eu l'occasion de discuter récemment avec d'autres gestionnaires sur ces questions d'adaptation et j'étais à l'aise dans mon argumentaire...et j'ai tenté de les convaincre de suivre cette formation...pour qu'ensuite on travaille ensemble à l'échelle du territoire !
La mobilisation à venir des acteurs du territoire sur un sujet très présent dans les médias mais mal appréhendé localement ou à titre personnel. La formation permet au travers de modèles et de récit climatique de mieux cerner ce changement et ses conséquences. J'ai également été très surprise de la revue biblio sur les corridors et l'absence d'expérimentation alors que cette notion est défendue dans politiques publiques. Il me semble que la méthode de recueil a un biais car elle prend en compte des sources biblio mondiales et référencées mais il semble qu'une source non référencée (avec des degrés de précision et d'exploitabilité variable) serait à traiter en parallèle de la méthode internationale et qui concerne les expérimentations des gestionnaires de terrain.
Ce qui m'a le plus étonné c'est que certains pensent à utiliser des outils de la génétique par des modifications réelles du génome pour s'adapter au changement climatique
La façon dont la formation est assemblée
récit prospectif
quel travail ce Life...
La nécessité d'avoir une approche très large afin de mieux appréhender la complexité.

La terre boule de neige.
Le manque de recul et les difficultés à se projeter dans le futur. On sait que nos aires protégées vont changer sous l'effet du CC mais on ne peut pas savoir exactement comment, ni comment freiner concrètement les changements trop rapide. On ne peut qu'essayer de faire au mieux ou observer.
peut-être des activités pratiques impliquant des échanges directs entre participants ou un exercice impliquant une discussion bilatérale avec un territoire pilote plus avancé sur la question (mais j'ai aussi en tête que cela prend plus de temps pour tout le monde).
L'efficacité et la qualité des vidéos qui ont facilité pour moi la compréhension des notions et de la méthodologie. C'est un format que je ne connaissais pas et je le trouve vraiment très bien.
ça n'est pas vraiment dans la formation en elle-même, mais il y a eu coïncidence entre la formation et des annonces du style "le réchauffement est pire qu'on ne s'y attendait en Europe", ou "l'année 2022 est d'ores et déjà la plus chaude jamais enregistrée en France"...
les chiffres sur l'évolution du climat en allant, l'importance de l'espace hors réserve dans la gestion; pour le reste, en tant que gestionnaire, il y a moins de surprise.
La diversité des outils et l'enthousiasme de l'équipe et des intervenants :-)
L'utilité de rédiger deux documents propres au changement climatique au-delà de la rédaction du plan de gestion
C'est la mise en évidence de la complexité des systèmes (climatique - écologique - socio-économique).
La recherche génétique pour améliorer les espèces.
J'ai été très surprise par la quantité de ressources déjà existantes sur le CC. La formation était extrêmement riche. Je n'ai pas eu le temps de tout regarder en matière de ressources complémentaires. J'espère que nous aurons encore assez longtemps accès à tout ce travail et ces éléments. Je dois dire que j'ai réellement manqué de temps pour suivre la formation (selon planning proposé) et j'ai même été quelquefois en panique pour suivre et ne pas lâcher car j'étais motivée. Même si j'ai travaillé sur chaque activité pratique, j'ai fait quelques retours succincts voir aucun retour sur le forum. Je pense que la formation pourrait être un peu plus longue avec des temps plus longs entre chaque séquence car certaines sont denses et nécessitent du temps de travail (activités pratiques) en lien avec son AP.
le volume des supports de formation et la masse de travail qu'il a dû falloir déployer
Le format, la qualité des contenus, les retours d'expériences. Formation de très grande qualité.
Le nouveau regard à porter sur les milieux naturels et espèces qui nous intéressent.

\* Les questions ouvertes qui font l'objet de ces annexes sont celles pour lesquelles les réponses apportent un plus pour les contenus de la formation ou pour l'évaluation de l'effet de la formation sur les participants (changement dans la vision de la gestion ; lunettes Natur'Adapt ; sentiment d'être en capacité de se lancer dans une démarche d'adaptation ; rapport d'étonnement...)



**Le projet LIFE Natur'Adapt** vise à intégrer, en innovant sur la base des ressources existantes, les enjeux du changement climatique dans la gestion des espaces naturels protégés européens. Prévu sur 5 ans (2018-2023), il est coordonné par Réserves Naturelles de France, en s'appuyant sur un processus d'apprentissage collectif dynamique avec neuf autres partenaires. Il se structure autour de trois grands axes : l'élaboration d'outils et de méthodes opérationnels à destination des gestionnaires pour élaborer un diagnostic de vulnérabilité au changement climatique et un plan d'adaptation ; le développement et l'animation d'une communauté d'experts et de praticiens de l'adaptation dans les espaces naturels ; l'activation de tous les leviers nécessaires pour la mise en œuvre concrète de l'adaptation. Les différents outils ont été expérimentés sur six réserves partenaires du projet, puis revus et testés sur 15 autres sites avant d'être déployés aux échelles nationale et européenne.

## Coordinateur du projet



Grâce au soutien financier de



Contact : [naturadapt@rnfrance.org](mailto:naturadapt@rnfrance.org) / 03.80.48.91.00

## Partenaires engagés dans le projet



## Financeurs du projet



*The Natur'Adapt project has received funding from the LIFE Programme of the European Union*