

# Portfolio



SIMON  
CHAMEROY

Attiré par l'environnement, la géologie, la climatologie et la biodiversité, j'ai pu approfondir mes connaissances dans ces domaines lors de ma licence de géographie et aménagement du territoire à l'Université de Bourgogne et lors de mon master de Géographie Environnement Aménagement Développement parcours Fonctionnement et gestion des environnements ruraux et naturels à Strasbourg.

Je souhaite continuer dans cette voie et exercer un métier en lien avec ces thématiques.

Ma formation m'a permis également de développer une bonne expertise dans la manipulation de divers logiciels tels que QGIS, Excel, R, Inkscape et des logiciels de montage vidéo et d'imagerie. Je suis également à l'aise dans la communication et la présentation d'informations géographiques, que ce soit à travers la création de cartes, de graphiques ou lors de présentations orales.

Actuellement en deuxième année de master, je suis à la recherche d'un stage de 5 à 6 en lien avec ces thématiques sur la période de février à août 2026.

# Sommaire



MON PARCOURS.....P.3

MA LICENCE.....P.4

MON MASTER.....P.8

# Mon parcours

## FORMATION

### 2024-2025

Master de Géographie Environnement Aménagement Développement , UNISTRA, Strasbourg  
M1 parcours Fonctionnement et gestion des environnements ruraux et naturels

### 2021-2024

Licence de géographie et aménagement, Sciences Humaines Dijon

L1 domaine SHS mention géographie et aménagement

L2 domaine SHS mention géographie et aménagement

L3 domaine SHS mention géographie et aménagement parcours aménagement environnement

### 2021

Baccalauréat Général, Lycée Gustave Eiffel Dijon

MENTION ASSEZ BIEN, SPÉCIALITÉS SCIENCES VIE DE LA TERRE,  
MATHÉMATIQUES

### 2018

Brevet des collèges, Jean-Philippe Rameau Dijon

MENTION TRÈS BIEN

## EXPÉRIENCE

### Mai-juin 2025

- Stage : Lien entre bien-être ressenti et état écologique des écosystèmes aquatique  
Misha / LinCs (Projet Mental'eau), Strasbourg

### 2024

- Bénévolat travaux paysagers et animation nature  
Pirouette cacahuète, Clénay

Planification d'événements

- Forum des métiers de la géographie, Mapathon,  
Université de Bourgogne

### Juin 2023-Décembre 2023

- Agent de production  
La poste, Dijon

### Juillet 2022-Aout 2022

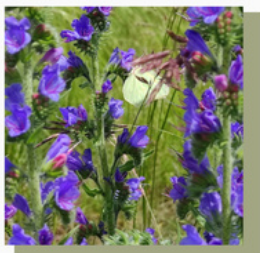
- Moniteur d'accrobranche • encadrement et vente  
Ecodrome, Dijon

# Ma licence

Ma licence de géographie était axée sur 3 points : la géographie, l'aménagement et l'environnement. J'ai acquis des connaissances théoriques sur le fonctionnement des territoires, notamment en étudiant les changements globaux, les enjeux environnementaux majeurs, la mondialisation, les mobilités, les villes du futur et les sociétés en réseau.

De plus, j'ai développé des compétences techniques en géomatique et en statistique, telles que la cartographie assistée par ordinateur, la modélisation numérique ou graphique, les systèmes d'informations géographiques et la télédétection. Pour finir les thématiques qui m'ont le plus intéressées et dans lesquelles j'ai poursuivi mon master sont celle liées à notre environnement : pédologie, écologie, climatologie, gestion de la biodiversité, biogéographie.

## Mes travaux



Environnement

Page 5



Géomatique

Page 6



Aménagement

Page 7

# Environnement

## Dynamique urbaine de Fixin

Pour ce projet, notre objectif était de cibler un problème environnemental spécifique et concret parmi différentes options telles que la biodiversité, la pollution (air, sol, eau), l'érosion ou les déchets. Nous avons choisi de nous concentrer sur le thème des biodéchets. L'idée de traiter ce sujet nous est venue après une discussion avec Clara Latrille, chargée de mission biodéchets à Dijon Métropole, lors du Geoforum organisé par la promotion de Licence 3 en géographie. Nous avons entamé notre travail en identifiant et en présentant le problème des biodéchets. Ensuite, nous avons présenté et expliqué les solutions actuellement mises en place ou envisagées pour remédier à ce problème, en suivant une chronologie précise. Pour conclure, nous avons présenté et expliqué la gestion des biodéchets à l'échelle locale.



## La Réunion, une île volcanique

Ce projet a été axé sur une analyse géologique et géomorphologique d'un site que nous avons sélectionné. Nous avons approfondi notre étude en examinant les interactions entre ces éléments, en mettant en lumière les enjeux et les vulnérabilités de la région étudiée. De plus, nous avons exploré les interactions entre les différents composants de la biosphère, notamment le climat, l'hydrosphère, la biosphère et les sols. Pour mieux appréhender les caractéristiques spécifiques de ce lieu, nous avons réalisé des profils altimétriques en utilisant l'outil Géoportail.



## Natura 2000

Cet exposé a été fait en groupe de 3, les 2 personnes avec moi aimant l'aménagement nous avons essayé de lier la gestion de la biodiversité avec cette autre matière: le sujet natura 2000 nous paraissait donc très approprié.

Dans notre exposé, nous explorons la relation entre la gestion de la biodiversité et Natura 2000 dans le contexte de l'aménagement durable. Nous définissons la biodiversité, présentons Natura 2000 et examinons comment la biodiversité est intégrée dans les politiques d'aménagement. Enfin, nous mettons en lumière la synergie entre ces deux concepts, soulignant leur importance pour la préservation des écosystèmes et le développement harmonieux de notre planète.





# Géomatique

## Télédétection et pollution atmosphérique

Pendant ma Licence 2, nous avons eu une introduction à la télédétection, puis des cours plus concrets au cours de ma Licence 3. Nous avons étudié plusieurs aspects, tels que la pollution atmosphérique, la végétation et la température en milieu urbain. À la fin de la Licence 3, nous devons réaliser un mini-projet en lien avec les thèmes abordés. C'est ainsi que nous avons choisi de comparer deux villes d'Amérique du Sud sur leur taux de pollution atmosphérique, de populations similaires mais avec des plans complètement différents : Brasilia, une ville nouvelle, et Buenos Aires, avec un plan plus européen et ancien.



## Renouée du japon

Au second semestre, nous avons pour mission de concevoir une affiche utilisant les SIG pour illustrer un sujet de notre choix. Cette affiche a été exposée devant les promotions de L1 et de L2. Le sujet de la renouée du Japon en Île-de-France nous semblait pertinent compte tenu de son développement exponentiel sur le territoire français. Ce projet s'est révélé extrêmement intéressant, nous permettant de découvrir les méthodes de recherche de données sur Internet ainsi que plusieurs modules différents sur QGIS.



## Desert médical

Durant notre troisième année de licence, nous avons entrepris un projet sur les déserts médicaux au cours du premier semestre. Étalaé sur 10 semaines, ce projet nous a attribué le département de la Manche. Notre travail a porté sur l'analyse de l'accessibilité des structures médicales, en particulier des maisons de santé et des hôpitaux.



# Aménagement

## Dynamique urbaine de Fixin

Dans le cadre de cette étude, notre mission était d'analyser la composition et les dynamiques d'occupation des sols d'une commune située sur la côte viticole reliant Dijon à Beaune en Cote d'Or.

Ainsi, nous avons élaboré un diagramme en blocs représentant la composition du sol de la commune de Fixin et examiné l'évolution de son occupation grâce à des photographies aériennes obtenues via les services de géoportail.



## Le SCOT

Dans le cadre de cours sur l'aménagement du territoire et sur l'aménagement urbain, j'ai été amené à réaliser deux travaux portant sur le sujet du Schéma de Cohérence Territoriale (Scot).

De plus, grâce à notre professeur, Loïc Puthod, qui est également directeur de l'aménagement du territoire de la Région Bourgogne Franche-Comté, nous avons eu l'opportunité de rencontrer plusieurs professionnels du domaine : David Pagnier, Délégué Technique Général à la Fédération Nationale des SCOT, et Anne Berthomier, directrice du SCoT de Dijon.



## Analyse du réseau de tram de la Ville de Dijon

Ce dossier consacré au tramway de Dijon met en lumière son impact sur la dynamique urbaine de la ville. Notre promotion est divisée en plusieurs groupes, chacun analysant une section spécifique du réseau. Notre groupe se concentre sur le tronçon reliant les stations Auditorium, Point Carré et Grésilles. Nous mettons en avant trois aspects majeurs :

l'effet de polarisation, l'amélioration de la connectivité intermodale et la revitalisation des quartiers traversés.

Pour appuyer notre analyse, nous avons réalisé des cartes détaillées illustrant ces transformations.





# Mon master

Mon master de géographie repose sur trois axes principaux : l'analyse spatiale, la gestion des risques et la gouvernance environnementale. J'ai acquis des connaissances théoriques sur les dynamiques des territoires et des milieux naturels en étudiant les interactions entre l'Homme et son environnement, les processus éco-géographiques, les changements climatiques, la gestion des ressources naturelles et les stratégies de développement durable.

De plus, j'ai développé des compétences techniques en géomatique et en analyse des données spatiales, notamment en cartographie, géostatistique, modélisation environnementale et utilisation des systèmes d'information géographique. L'apprentissage des bases de données spatialisées et des outils de représentation des phénomènes environnementaux m'a permis d'approfondir ma capacité d'analyse et d'interprétation des dynamiques territoriales. Les thématiques qui m'ont le plus intéressées et dans lesquelles j'ai choisi de me spécialiser concernent l'environnement rural et naturel, notamment l'étude des paysages agraires et leur évolution, la pédologie et la dynamique des sols, la gestion des hydrosystèmes ainsi que l'impact des activités humaines sur les écosystèmes.



# Mes travaux

## Analyse Hydrographique

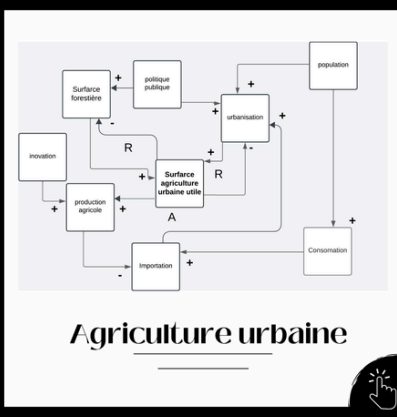
Ce dossier présente la géomorphologie fluviale et l'hydrologie de la Bruche, une rivière méandriforme issue des Vosges. Il repose sur des observations de terrain réalisées le 18 octobre 2024, visant à analyser les processus d'érosion et de sédimentation affectant les méandres de la rivière. À travers différentes approches méthodologiques, telles que la mesure des débits, l'analyse granulométrique et l'étude de la dynamique spatiale des berges, ce rapport cherche à comprendre l'évolution morphologique du cours d'eau.



Géomorphologie fluviale et hydrologie

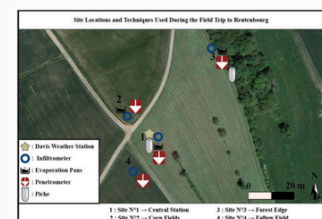
## Agriculture urbaine

Dans ce travail, nous essayons de déterminer le rôle croissant de l'agriculture urbaine face aux défis de l'urbanisation et de l'autosuffisance alimentaire. En prenant l'exemple de Rennes Métropole, il analyse les dynamiques entre urbanisation, consommation, importation et innovation agricole. Grâce à des modélisations et simulations, deux scénarios sont étudiés : l'un suivant la tendance actuelle et l'autre intégrant des politiques publiques et des avancées technologiques pour améliorer la production locale.



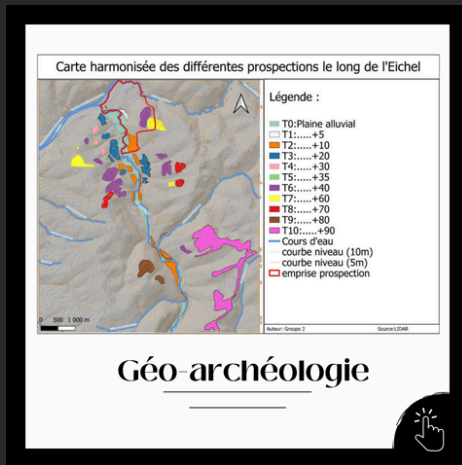
## Water Cycle

Ce rapport est concentré sur la compréhension des interactions entre climat, sols et hydrodynamique dans un petit bassin versant. Ce rapport présente une étude hydrologique menée dans un bassin versant en Alsace, visant à analyser les dynamiques d'infiltration et d'évaporation de l'eau en fonction des conditions météorologiques et du couvert végétal. À travers des mesures sur quatre sites distincts, il explore l'impact des sols et de la végétation sur la circulation de l'eau.



Hydrological dynamics of the water cycle

Ce travail cherche à mettre en lumière les interactions entre dynamiques naturelles et interventions humaines dans l'évolution du paysage. Pour cela, en collaboration avec le master 2 d'archéologie de l'Université de Strasbourg, nous avons mené une étude de terrain en Alsace Bossue, combinant analyses géomorphologiques et investigations archéologiques. Nous nous sommes intéressés notamment aux grès du site gallo-romain du Gurtelbach, afin d'identifier leur provenance et leurs usages potentiels. En parallèle, une prospection pédestre dans la vallée de l'Eichel a permis d'examiner les paléochenaux, les terrasses alluviales et les vestiges anthropiques, témoignant d'une occupation humaine variée, de l'époque romaine à nos jours. Ce travail met en lumière les interactions entre dynamiques naturelles et interventions humaines dans l'évolution du paysage.



### Charleville-Mézières

Dans le cadre de l'atelier Hors les Murs, j'ai participé à une semaine immersive à Charleville-Mézières, en partenariat avec le Parc naturel régional des Ardennes. En équipe pluridisciplinaire, nous avons réalisé un diagnostic territorial afin de cerner les enjeux paysagers, environnementaux et sociaux du territoire. Mon groupe s'est particulièrement intéressé au rôle de la Meuse, fleuve structurant de la ville, en tant qu'axe écologique et identitaire. Nous avons élaboré une fiche action centrée sur la création d'une balade interactive le long de la Meuse, conçue comme un outil de sensibilisation du public à l'environnement. Ce parcours intègre des points d'arrêt pédagogiques et ludiques pour reconnecter les habitants à leur cadre de vie et valoriser la biodiversité locale. Ce projet m'a permis de croiser les approches du paysage, de l'aménagement et de l'écologie, et de contribuer activement à une réflexion concrète sur la ville-nature de demain.



Dans le cadre d'un atelier mené en partenariat avec le Parc naturel régional des Ballons des Vosges, nous avons été invités à choisir un sujet parmi une diversité de problématiques proposées par les acteurs du territoire. Avec mon groupe, nous avons choisi de travailler sur le projet Phénocam, un dispositif de suivi photographique de la végétation et de la biodiversité sur les hautes chaumes vosgiennes. Trois caméras sont installées dans les réserves naturelles du Frankenthal-Missheimle, du Rothenbach, ainsi que sur le site protégé du Grand Ballon.

Après plusieurs échanges avec les porteurs de projet (dont l'OFB), nous avons conçu une page web pédagogique destinée à expliquer au grand public l'objectif et le fonctionnement de ces caméras. L'enjeu était de rendre visible un travail scientifique discret mais essentiel à la compréhension des écosystèmes de montagne. Ce projet a été enrichi par une visite sur le terrain au cœur des réserves, qui nous a permis de mieux saisir les enjeux de conservation liés à ces milieux sensibles.



## Gouvernance territoriale

Dans le cadre d'un travail collectif, nous avons analysé la gestion du risque inondation à l'échelle du delta du Rhône, en nous appuyant sur le cas du SYMADREM, syndicat mixte interrégional en charge des digues. Ce projet nous a permis de comprendre les logiques réglementaires nationales (directive inondation, GEMAPI) et leur déclinaison locale, dans un territoire fortement exposé. Mon groupe a choisi ce sujet en raison des enjeux environnementaux, sociaux et politiques très forts en Camargue, accentués par le changement climatique.

Nous avons réalisé un entretien avec deux ingénieurs du SYMADREM, ce qui nous a permis de mieux cerner les choix techniques (digues résistantes à la surverse, zones d'expansion des crues) et les controverses associées, notamment avec les agriculteurs. Ce travail m'a permis de développer une approche critique de la gestion techniciste, de mieux comprendre les tensions entre préservation écologique et sécurité civile, et d'interroger les modèles de gouvernance territoriale dans un contexte de résilience.



# Mémoire

Afin de valider mon Master 1, j'ai effectué un stage de recherche auprès de Sandrine Glatron, géographe et directrice de recherche au CNRS (section 39) au sein du Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles (LinCs). Elle est également directrice de la Zone Atelier Environnementale Urbaine (ZAEU). Mon stage s'est inscrit dans le cadre du projet Mental'eau, un programme interdisciplinaire fondé sur le paradigme One Health, qui vise à explorer les liens entre la qualité écologique des milieux aquatiques urbains et le bien-être mental des usagers.

Ce projet, conduit sur plusieurs sites de l'Eurométropole de Strasbourg, mobilise à la fois des outils d'évaluation écologique (observations de terrain, analyses cartographiques, indicateurs de biodiversité) et des méthodes issues de la psychologie environnementale (questionnaires PRS, ROS, NR6). L'objectif est de croiser données écologiques et perception sensible des lieux pour enrichir les politiques d'aménagement urbain en intégrant les enjeux de santé mentale.

Mon mémoire répond à la problématique suivante:

« Comment les interactions entre la qualité écologique des milieux aquatiques urbains et les usages sociaux de ces espaces influencent-elles la perception du bien-être, à l'échelle de l'Eurométropole de Strasbourg ? ».

Il analyse comment les écosystèmes aquatiques urbains comme le canal de la Bruche ou le quai des Bateliers influencent le bien-être mental des habitants, en combinant scores écologiques multi-échelles et indicateurs de perception. L'étude montre que les sites les mieux notés sur le plan écologique sont également ceux qui génèrent les niveaux de bien-être perçus les plus élevés. À l'inverse, les milieux artificialisés obtiennent des résultats plus faibles, aussi bien écologiquement que psychologiquement.

Cette expérience m'a permis de développer des compétences en analyse territoriale, en enquête de terrain, en SIG et en méthodologie interdisciplinaire, tout en m'initiant à la recherche appliquée en géographie de la santé et en écologie urbaine.

